

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение

В Майском филиале МБДОУ «Романовский детский сад №1» создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- групповая комната
- пищеблок
- прогулочная площадка

Наличие в ДОУ оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий:

Наименование	Количество
	Майский филиал
компьютер	
ноутбук	1
МФУ	
принтер	1
магнитофон	
телевизор	1
видеомагнитофон	1
музыкальный центр	1
Переносной напольный экран	
Мультимедийный проектор	
Цифровой фотоаппарат	
ламинатор	

В группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);

- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Обеспечение безопасности

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, закрывающиеся ворота и калитки. В здании детского сада установлена «тревожная кнопка». Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями, планами эвакуации.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ, антитеррористической безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах села, организованы экскурсии, игры.

Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании ДОУ, реализующей программу дошкольного образования.

ООП ДО служит основой для определения показателей качества государственной (муниципальной) услуги.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Методические пособия:

Базисная программа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М. ТЦ Сфера, 2023 -208 с.2. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. М. ТЦ Сфера, 2023 -110 с.
Программы и технологии	<ol style="list-style-type: none">1. И.А.Лыкова Парциальная программа «Мир без опасности», М.:ИД «Цветной мир», 2019. – 112 с.2. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез,2006.3. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.4. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.5. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.6. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.7. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.
Методические пособия по диагностике.	<ol style="list-style-type: none">1. Дыбина О.В. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. М.: Мозаика- Синтез, 20082. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.М.: Мозаика- Синтез, 20093. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;4. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;5. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;6. Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;7. Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none">1. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2008.2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М. Мозаика-Синтез, 20153. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015. 6. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2-3 года, 2020 г.; 7. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года, 2020 г.; 8. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 4-5 лет, 2020 г.; 9. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 5-6 лет, 2020 г.; 10. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 6-7 лет, 2020 г.; 11. Лыкова И.А., Шипунова В.А.Безопасность жизни и здоровья. Учебно- методическое пособие для реализации. 12. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная безопасность. Учебно- методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». - М.: Цветной мир,2018. 13. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь - враг. Учебно-методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». - М.: Цветной мир,2020. 14. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно- методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». - М.: Цветной мир, 2018. 15. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Учебно- методическое пособие для реализации Парциальной программы «Мир Без Опасности». - М.: Цветной мир, 2018.
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p><u>Формирование элементарных математических представлений</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада—М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада—М.: Мозаика-Синтез, 2011. 3. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада—М.: Мозаика-Синтез, 2011. 4. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада—М.: Мозаика-Синтез, 2011. <p><u>Формирование целостной картины мира</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2012. 2. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2012 3. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2012 4. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2012

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. 6. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. 7. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016, 112 с. 8. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2017, 112 с. Самойлова З.И. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа В.Учитель,2015 9. Кастрыкина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. В.Учитель, 2015 10. . Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. В.Учитель, 2015 11. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. В.Учитель, 2015 12. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. В.Учитель, 2015 13. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2014. 14. Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2011. 2. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. 3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.М.: Мозаика-Синтез, 2011 5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада.М.: Мозаика-Синтез, 2015 <p><u>Книги для чтения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года.Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., «Оникс»,2014. 2. Хрестоматия для младшей группы, ООО «Самовар-книги», Сост. Юдаева М.В., 2016г, 186с. 3. Хрестоматия для средней группы, ООО «Самовар-книги», Сост. Юдаева М.В., 2015г, 202с. 4. Хрестоматия для подготовительной группы, ООО «Самовар-книги», Сост. Юдаева М.В., 2016г, 218с.
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><u>Музыкальная деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 2. Пантелеева Н.Г.. Народные праздники в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2014. <p><u>Продуктивная (конструктивная) деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —

	<p>М.: Мозаика-Синтез, 2011</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007. 3. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007. 4. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010 5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. ИД «Цветной мир», 2017г, 143с. 6. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. СПб: издательство Детство Пресс, 2022, 160 с. <p><u>Изобразительная деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2007. 2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007 3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 5. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2009 6. Колдина Д.Н. Лепка и Рисование с детьми 2-3 лет.М.: Мозаика-Синтез, 2007 Т.С.Комарова Народное искусство – детям 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016, 224 с. <p><u>Театральная деятельность</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.4-5 лет. Конспекты занятий_М:Мозаика-Синтез, 2021,120с 2. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.5-6 лет. Конспекты занятий_М:Мозаика-Синтез, 2022,136 с 3. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.6-7 лет. Конспекты занятий_М:Мозаика-Синтез, 2021,160 с
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p><u>Физическая культура</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю.Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3- лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017, 88 с 2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2012 3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 6. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. 7. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. 8. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. М.: Мозаика-Синтез, 2015. 9. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников. М.Айрис пресс, 2011 <p><i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. 2. Каропова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников. В: Учитель, 2012 3. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.М.ТЦ Сфера, 2010 4. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. М.ТЦ Сфера, 2010
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. М: Скрипторий, 2014, 64 с. 2. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. М: Скрипторий, 2014, 96 с 3. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. В.ТЦ Учитель, 2007,111 с. 4. Кудрявцева Е.А., Балберова О.Б. Новый взгляд на родительские собрания. Волгоград: Учитель, 2016, 143 с. 5. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. Волгоград: Учитель, 2015, 203 с 6. Шитова Е.В. Работа с родителями. Волгоград: Учитель, 2016, 169 с
Управление ДОО Методическая работа в ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. М.: Мозаика-Синтез,2010. 2. Бацина Е.Г., Чепикова В.Н. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО. Семинары, практикумы. Волгоград: Учитель, 2015 -191 с. 3. Кудрявцева Е.А., Гулидова Т.М. ФГОС ДО в вопросах и ответах. Волгоград: Учитель, 2015 -77 с. 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Новосибирск, Норматика, 2016, 144 с. 5. .Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ, М: ТЦ Сфера, 2016, 96 с.

Дополнительное методическое сопровождение

Образовательная область	Методическое сопровождение
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картушина. Коммуникативные игры для дошкольников. 2. Лункина Е.Н. Растим малыша. ТЦ Сфера, 2008 3. Барина Е.В.. Учимся дружить. Ростов- на -Дону, Феникс, 2014 4. Шорыгина.Моя семья. М.ТЦ Сфера, 2014 5. Михина Е.Н. Развивающие игры., Волгоград, Учитель, 2015 6. Мосалова Л.Л. Я и мир С-П. Детство-пресс, 2013 7. Л.Б.Дерягина. Театрализованная деятельность в ДОО.С-П.Детство-Пресс,2015г,128с 8. О.П.Власенко Театр кукол и игрушек в ДОО для детей 3-7 лет.Волгоград,2016г, 290с 9. Д.Н.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет. М.ТЦ Сфера, 2018 10. .Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 11. .Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.Мозаика –Синтез, 2011 12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. М.ТЦ Сфера, 2011 13. Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. М ТЦ Сфера, 2012 14. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность. М. Скрипторий, 2013 15. Голицына Н.С. ОБЖ для младших (старших) дошкольников. М.Скрипторий, 2015
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2009 2. Голубь В.Т. Графические диктанты 5-7 лет. М. «ВАКО», 2008 3. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М. ТЦ Сфера, 2014 4. Дыбина О.Б. Из чего сделаны предметы. Игры занятия для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2014 5. АлешинаН.В.. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.М.ТЦ Перспектива, 2008 6. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. М.ТЦ Перспектива, 2008 7. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. М. 8. Шорыгина. Беседы о том, кто где живет 9. ВострухинаТ.В. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. М.ТЦ Сфера, 2013 10. ВострухинаТ.В.. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. М. ТЦ Сфера, 2015 11. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет М.ТЦ Сфера, 2011. 12. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя. М.ТЦ Сфера, 2014

	<p>13. Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для детей дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси. С.-П. Детство-Пресс, 2011</p> <p>14. Смирнова Т.В. Ребенок познает мир. В.Учитель, 2014</p> <p>15. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. С-П, Детство – Пресс, 2015</p> <p>16. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М: ТЦ Сфера, 2005, 192 с.</p> <p>17. Шапиро А.И. Первая научная лаборатория. М: ТЦ Сфера; СПб: Образовательные проекты, 2016, 128 с.</p> <p>18. Павлова О.В. Познание предметного мира. 6-7 лет. В.Учитель, 2015,142 с.</p> <p>19. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.ТЦ Сфера, 2010</p> <p>20. Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках. В.Учитель, 2014</p> <p>21. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. В. Учитель 2015</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	<p>1.Баронова. Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок.В.Учитель, 2015</p> <p>2.Никитина А.В. 20 лексических тем. С-П. «КАРО», 2014</p> <p>3.Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование моторики, развитие речи. В.Учитель, 2013</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p>4. О.А.Мамаева. Мастерим с детьми.3-4-лет М.: Мозаика-Синтез, 2016, 48 с.</p> <p>5.О.А.Мамаева. Мастерим с детьми. 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016, 80с</p> <p>1. Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду. Я. Академия развития, 2008</p> <p>2. Новикова И.В. Конструирование из природных материалов в детском саду. Я. Академия развития, 2009</p> <p>3. Лапшина Г.А. Праздники в детском саду. В.Учитель, 2014</p> <p>4. Картушина. Вокально-хоровая работа в детском саду.М.Скрипторий, 2013</p> <p>5. Кандава. Занимаемся, празднуем, играем. В.Учитель, 2008</p> <p>6. Арсеновская О.Н. Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности. В.Учитель, 2014</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	<p>1. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2011</p> <p>2. Анисимова Т.Г.Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия. В. Учитель, 2011</p> <p>3. Соломенникова Н.Н Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет, В. Учитель, 2011</p> <p>4. Воронова Е.К. Формирование двигательной активности у детей 5-7 лет. В. Учитель, 2010</p>

Демонстрационный материал:

1. Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О.С.Ушаковой: Развитие речи в картинках Живая природа. Животные. Занятия детей.
2. Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие Развитие речи в детском саду для детей 2-3 лет.
3. Картины по развитию речи для детей старшего возраста В. Гербова
4. Иллюстрации к произведениям Л. Толстого
5. *Демонстрационные пособия:* Животные севера, Животные жарких стран, Съедобные грибы, Ядовитые грибы, Авиация, В горах, Времена года, Деревья, Насекомые, Садовые ягоды, Государственные символы, Предметы быта, Бытовая техника и инструменты, Продукты питания, Одежда, обувь, Домашние животные, Национальные костюмы народов России, Детский сад, Береги здоровье, Москва –столица России, Транспорт, Воздух, земля, вода, Музыкальные инструменты
6. *Наглядно-дидактические пособия:*
Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду 4-6 лет
Гербова В.В. Раздаточный материал. Развитие речи в детском саду 2-4 лет
Конкевич С.В. Беседы с детьми о великой отечественной войне. Старший дошкольный возраст.
Рассказы по картинкам Мой дом. Кем быть?
9. *Наборы иллюстраций:* Русские народные пословицы и поговорки, Русские народные сказки (рис Е. Рачева), Сказки А.С.Пушкина (рис. И Билибина), Северные сказки (рис. Е Рачева), По родной стране (рис. М.Митурича), Из твоих любимых книг, И зайчата, и лисята (рис. Е Чарушин), Волшебные сказки Ш. Перро (рис. Б Дехтерева), В тридесятом царстве (рис. Т. Мавриной), Про зверей (рис. Никольского)
10. *Обучающие карточки:* Насекомые, Птицы, Правила пешехода, Правила дорожного движения, Рыбы морские и пресноводные, Цифры, Животные Африки, Животные Арктики, Земноводные и пресмыкающиеся, Космос, Посуда, Одежда, Животные южной Америки, Цветы, Инструменты, Деревья, Бытовая техника, Виды спорта, Мебель, Грибы и ягоды, Дикие животные, Комнатные цветы, Музыкальные инструменты, Животные северной Америки, Времена года, Животные России, Животные Северной Америки, Еда и напитки.
11. *Плакаты:* Грибы, Тайга, Пустыня, Черноморское побережье, Степь, Ледяная зона, Круговорот воды в природе, Правила дорожного движения, Листья, Правильная осанка, Домашние и дикие животные и птицы, Собираем урожай, Геометрические фигуры, Зимующие и перелетные птицы, Осень, Зима, Лето, Гимнастика для глаз, Ягоды, Олимпийский виды спорта, Транспорт, Уроки безопасности, Правила личной безопасности, Правила поведения при пожаре, Пожарная безопасность, Советы светофорчика, Планеты солнечной системы, Азбука, Правила пожарной безопасности, Карта животного мира
12. *Дидактические пособия по обучению правилам дорожного движения:* Набор плакатов «Дорожная азбука» (16л), Набор плакатов «Дорога на зеленый свет» (8л), Набор плакатов «Азбука юного пешехода» (16л), Комплект дорожных знаков «О чем говорят дорожные знаки».
15. *Демонстрационный материал:* Набор муляжей овощей, Набор муляжей фруктов, Набор муляжей грибов, Глобус, Физическая карта 4 шт.
16. *Дидактический демонстрационный материал по ИЗО:* Дымковская игрушка, Гжель, Золотая хохлома, Городецкая роспись
17. *Гербарий* «Деревья и кустарники», «Лекарственные растения», «Дикорастущие растения», «Культурные растения».
18. *Демонстрационный материал по ФЭМП:* Поиграй и сосчитай «Лето», Поиграй и сосчитай «Корзинка», Поиграй и сосчитай «Зима».

21. *Наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»*, 3-7 лет, М., «Мозаика-Синтез»: Животные. Домашние питомцы. Спортивный инвентарь. Бытовая техника. Авиация. Инструменты домашнего мастера. Ягоды садовые.
22. *Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром* (ООО «Маленький гений-Пресс»): Эмоции. Игрушки. Животные Африки. Насекомые. Речные рыбы. Животные Арктики и Антарктики. Животные наших лесов. Как устроен человек. Продукты питания. Мебель. Профессии. Дорожные знаки
24. Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности 3-5 лет. «Я и моя семья». Я и мой дом»
25. Карточки с текстами и рекомендациями. ТЦ Сфера. 3+ Что плохо. Что хорошо.
26. Демонстрационный материал. ИП Бурдина Славянская семья: родство и занятия. Мой дом.
27. Методическое пособие. Серия «Окружающий мир» С.Вохринцева. «Национальные костюмы народов России»
28. Развивающая игра. Рассказы по картинкам «В детском саду». 5-8 лет.
29. Игра-занятие «Уроки этикета» 5+
30. Развивающая игра «Эволюция транспорта и окружающих вещей». 5-7 лет.
31. Карточки: Физическое развитие, здоровье дошкольников:

1. Динамические паузы. Веселая зарядка для малышей. Физминутки.
2. Русские народные игры.
3. дыхательная гимнастика
4. Гимнастика для глаз
5. Подвижные игры
6. Пальчиковые игры
7. Малоподвижные игры

Развитие психических процессов у дошкольников

1. Игры на развитие воображения
2. Игры на развитие памяти и внимания
3. Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения
4. Игры на развитие мышления у младших дошкольников
5. Игры на формирование умения выражать эмоции
6. Игры на развитие слухового восприятия у дошкольников от 2 до 3 лет.

Речевое развитие дошкольников

1. Речевые игры со словами. Словесные игры.
2. Пословицы, поговорки, скороговорки, чистоговорки

Познавательное, социально-коммуникативное развитие

1. Режимные моменты
2. Дидактические игры по образовательным областям

3. Игры на формирование чувства собственной безопасности
4. Дидактические игры по патриотическому воспитанию
5. Считалки
6. элементарные опыты и эксперименты
7. Потешки
8. Игровые упражнения по самопознанию. Игры по валеологии.
9. Сюжетно-ролевые игры
10. Народные праздники
11. Игры с водой и песком