



МБДОУ «Романовский детский сад №1»
Романовский район
Алтайский край

«Космические приключения»
(итоговая ООД по ФЭМП у детей старшей группы)

Воспитатель: Е.А. Прищепа
воспитатель МБДОУ

2023 г.

Цель: показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

- закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- учить выкладывать числовой ряд до 10;
- закрепить знания о составе чисел в пределах 10;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги ;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;
- закрепить умение делить круг на 2 и 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- закрепить знание о геометрических фигур: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Оборудование: магнитная доска.

Демонстрационный материал: цифры, геометрические фигуры (круг, прямоугольник, квадрат, треугольники), иллюстрации.

Раздаточный материал: карточки с двумя полосками, цифры от 1 до 10, карандаши, ножницы, наборы геометрических фигур в пеналах, шаблон круга, карандаши, белый лист бумаги.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия.

Ход занятия:

Дети встают в круг, взявшись за руки:

- Здравствуй, дружок!

Здравствуй, дружок!

Скорей становитесь со мною в кружок!

Все улыбнемся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!»

И гостям всем: «Привет!»

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда...догадайтесь!

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Ответ: Космос)

- Правильно, сегодня мы отправимся в космос!

- А на чём? (На ракете, космолёте...) Предлагаю построить его из геометрических фигур (дети совместно строят космолёт из геометрических фигур на магнитной доске), давайте назовем фигуры, которые нам пригодились для постройки нашего космолёта (круг белого цвета - иллюминатор, прямоугольник зеленого цвета, треугольники: 2 синих и один желтого цвета). Всё готово? Не готово!

- Космонавты должны быть смелыми, сильными и умными!

Проведём разминку:

«Разминка»

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

- Назовите выходные дни.

- Назовите рабочие дни.

- Назовите времена года.

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний месяц?

- Сколько частей в сутках?

- Назовите части суток?

- Сейчас утро или вечер?

- Молодцы! Вот теперь вы готовы!

- Обратный отсчёт (хором) 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пууууск!

- Пять минут – полёт нормальный! Все ли чувствуют себя хорошо? (Да) Это очень хорошо!!!

- Прошу всех пройти к панели управления (дети садятся за столы)

Нужно опробовать ручное управление (ориентировка на листе бумаги)

Задания:

- посередине листа нарисуйте круг и поставьте в него карандаш – это пульт управления, внимание:
- переведите пульт в правый верхний угол,
- затем в правый нижний угол листа,
- теперь – в левый нижний угол листа,
- теперь – в левый верхний угол листа,
- теперь – верните пульт управления в круг.

У кого получилась вот такая картинка, тот хорошо освоил пульт ручного управления космолёта.

- Вы молодцы! Всё идёт по плану, можно и перекусить.

Перед вами космический пирог (круг из бумаги желтого цвета), какой он формы? (круглый) Чтобы удобнее было его кушать, разделите пирог пополам, а теперь на 4 части (Дети выполняют задание с помощью ножниц,

соблюдая весь алгоритм, сравнивают части пирога между собой и с целым пирогом, употребляют в речи слова «пополам, одна вторая пирога, одна четвертая пирога, больше, меньше»)

Физминутка: «Полет на Марс»

Долетели мы до Марса,	<i>(потянуть руки вверх)</i>
Примарсились, отдохнём!	<i>(присесть)</i>
Физзарядочку начнём.	<i>(выпрыгнуть из положения сидя)</i>
Ой, нас что – то укачало!	<i>(наклоны головы влево-вправо)</i>
Закачало, понесло:	
То направо, то налево	<i>(наклоны с переступанием влево-вправо)</i>
То назад, а то вперёд!	<i>(наклоны с переступанием вперёд-назад)</i>
Закружило, завертело	<i>(покружиться)</i>
И на место принесло!	<i>(встать ровно, руки по швам)</i>

- Ребята, внимание, метеоритный дождь! Он перепутал все цифры на приборах панели управления! Нужно срочно восстановить числовой ряд, иначе мы не сможем лететь дальше. (Дети выкладывают числовой ряд по порядку от 1 до 10.)

- Проверяем числовой ряд: задание «Назови соседей»

- Посмотрите, это млечный путь (иллюстрация). Он состоит из огромного количества звёзд. Давайте среди них наведём порядок. (работа с математическими пеналами и 2х-полосными карточками)

- На верхнюю полосу положите 9 звёзд

- На нижнюю полосу положите на 1 звезду больше, сколько это? (10)

- Как сделать так, чтобы звёзд на нижней и верхней полоске стало поровну? (Убрать одну звезду с нижней полоски, добавить одну звезду на верхнюю полосу). И тот, и другой способ верны. Выберите свой и уравняйте количество звёзд на полосках. (Дети выполняют задание. Индивидуальная работа, каждый отвечает, как он выполнил задание)

- Все молодцы! С заданием справились!

- Ну, а теперь нам пора возвращаться домой. Наш дом – планета...(Земля)

- Вам понравились наши космические приключения? (Да)

- Все ли задания были легкими для вас? Какие были трудными?

- В нашем космическом полёте помогла нам наука...(математика). Значит, изучать её стоит!