

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «ДЕТСКАЯ ИГРА – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА»

Всем известно, что для дошкольника нет занятия важнее, чем игровая деятельность. Какие бы формы деятельности детей этого **возраста мы ни взяли**, все они берут свое начало именно в игре. И именно через игру, малыш познает мир, который его окружает и учится с ним взаимодействовать. Именно благодаря **играм ребенок** обучается таким важнейшим делам, как общение со сверстниками, подчинение своих желаний правилам игры. Также игры **развивают** целый ряд психических процессов, к числу которых относятся *внимание, память, воображение, мышление, речь и восприятие*. Также игры формируют первые нравственные ориентиры **ребенка**. Для **ребенка** игры являются своеобразным методом вхождения во взрослый мир. В игре дети репетируют взрослую жизнь, которая подготавливает их к будущему труду и учебе. Насколько важна для взрослого человека трудовая и профессиональная деятельность, настолько же большое значение имеет для **ребенка игра**. Можно не сомневаясь утверждать, что когда **ребенок вырастет**, он будет вести себя в своей профессиональной деятельности так же, как он в детстве вел себя в игре.

Огромное влияние игры оказывают на **развитие интеллекта детей дошкольного возраста**.

Предметы, которые **ребенок** использует в воображаемом пространстве игры, поначалу замещают ему реальные объекты взрослой жизни. И именно эти предметы станут в дальнейшем опорой для мышления. Со временем **ребенок** перестает опираться на такие замещающие предметы, начиная действовать в умственном, внутреннем плане. Именно таким образом игры влияют на **развитие образного мышления**. Поскольку **ребенок** берет на себя в игре ту или иную социальную роль, у него начинает **развиваться** важнейшая мыслительная способность видеть игровой предмет с различных сторон. Благодаря этому он учится представлять другой, отличный от его собственного, взгляд на происходящее и становиться на другие точки зрения.

Помимо этого, игры оказывают положительное влияние на **развитие связной речи детей дошкольного возраста**.

Игровые ситуации, которые формируются (*и порой неожиданно для самих детей*) в процессе игры, требуют от детей наличия определенных речевых навыков и стимулируют их совершенствование. В ходе игрового процесса детям необходимо тем или иным образом объясняться со сверстниками, что, конечно же, оказывает благотворное влияние на **развитие связной речи**. Игры для **развития детей дошкольного возраста** формируют все возможные психические процессы, начиная от самых простых до самых сложных. Также они формируют произвольность поведения. Игры **развивают в ребенка** самостоятельность в принятии решения. В процессе игры дети способны значительно лучше **сосредоточиться** и заметно больше запомнить, чем по прямому заданию **родителей** или других взрослых людей.

**Ребенок**, который игнорирует требования игровой ситуации и не желает запоминать условия игры и подчиняться им, как правило, изгоняется своими товарищами. Соответственно, благодаря своей потребности в общении со сверстниками, жажде эмоционального поощрения, малышу приходится целенаправленно запоминать и **сосредотачиваться**.

К числу самых сложных видов деятельности, которую в течение **дошкольного возраста осваивает малыш**, является сюжетно-ролевая **игра**. В таких **играх** дети берут на себя различные функции типичные для взрослого мира, моделируют их поведение и отношения между ними. Детей в игре в основном привлекает возможность изобразить другого человека, его мир и его поведение.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что деятельность, которую **развивает дошкольник в процессе игры**, оказывает огромное влияние на речь, мышление, а также умственное и даже музыкальное **развитие малыша**.