

Воспитатель Любич Л.П. в первой младшей группе №1 в игровой деятельности «Кто как кричит?» расширяла ориентировку в ближайшем окружении, развивала понимание речи у детей, активизировала словарь. Детям были представлены знакомые игрушки – домашние животные. Ребята отвечали на простые вопросы: Кто это? Какой? Что делает? Как он кричит? В ходе игры дети упражнялись в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз. Словарь детей обогащался существительными, прилагательными и глаголами. Воспитатель поддерживала интерес детей к игре, создавала радостное настроение.



