

В старшей группе №4 воспитатель **Омельченко И.Г.** провела занятие по звуковой культуре речи. Программное содержание соответствовало возрасту детей. Занятие было построено методически правильно и направлено на дифференциацию звуков «Л» и «Р», активизацию правильного звукопроизношения. Подбор наглядного материала, присутствие персонажа (куклы Лары) способствовали поддержанию интереса детей, их активности при выполнении заданий, достижению поставленных задач. На занятии были использованы следующие методы и приёмы: проговаривание чистоговорок, дидактические игры «Угадай, какой звук в слове», «Исправь ошибку в слове», «Придумай слово с заданным звуком», «Определи место звука в слове». Занятие проходило содержательно, интересно, организовано. Все этапы занятия взаимосвязаны, подчинены заданной теме и цели занятия. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость. Дети динамично переключались с одного задания на другое, что помогло полностью реализовать поставленные задачи.



