

# Сюжетно – ролевая игра «Больница»

**Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Формировать представление о целостности картины мира и расширение кругозора;
2. Обогащать представление детей о медицинской профессии;
3. Продолжать формировать навыки самообслуживания.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание и целостность восприятия детей обогащать представления детей о профессиях.
2. Формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент).
3. Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры «Больница», используя знакомые медицинские инструменты (игрушечные).
4. Способствовать возникновению ролевого диалога.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к труду взрослых.
2. Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.



**«Педиатр»**  
На уколы! На уколы!  
Собирайся, ребятня!  
Вы не бойтесь! Я не больно –  
Ведь хороший доктор я.  
Поднимите-ка рубашки,  
Я послушаю живот.  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,  
Срочно выпейте компот.  
Вот вам градусник по мышку,  
Посидите пять минут.  
Я натру вас лучшей мазью,  
Наложу на руку жгут.  
Может, банки вам поставить?  
Я умею – верь – не верь.  
И давление измерю,  
Вы прилягте на постель.  
Я вам выпишу рецептик,  
Всё купите по нему.  
Позабочусь я о детках,  
Потому что их люблю

## «Доктор Лола»

Любит делать доктор Лола  
Всем прививки и уколы,  
И, велев «А-а!» пропеть,  
Горло палочкой смотреть,  
Ставить градусник под мышку,  
Слушать трубочкой одышку,  
И в особую тетрадь  
Все подробности писать.  
И мальчишкам, и девчонкам  
Мазать ссадины зеленкой,  
Руки-ноги бинтовать  
И рецепты штамповать.



Вот так мы играем!!!