

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
14А	12.03.2020

**О результатах тематической проверки
«Организация работы по формированию элементарных математических
представлений у дошкольников»**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Романовский детский сад № 1», в период с 19 февраля по 09 марта 2020 г, старшим воспитателем Коваленко И.Р., старшим воспитателем Борисовской Е.А., заведующими филиалами Генераловой О.В., Мальневой М.Ф., Рыбка О.М. была проведена проверка по теме **«Организация работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»**

Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по ФЭМП у дошкольников, путём обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество работы в ДОУ по данному направлению.

Участники: дошкольные группы ДОУ, филиалы ДОУ

№	Вопросы контроля	Методы контроля	Содержание контроля
1	Обследование уровня развития детей	Просмотр НОД по ФЭМП, наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей по сенсорному развитию.	Соответствие уровня развития у детей элементарных математических представлений программным целям и задачам.
2	Оценка профессиональных умений воспитателей, планирование работы с дошкольниками.	Просмотр организованной деятельности по ФЭМП: НОД, дидактические игры по сенсорному развитию, развлечения. Анализ календарных планов воспитателей	Разнообразие методов и приемов, используемых педагогами в работе с детьми. Система работы по ФЭМП у дошкольников. Знание воспитателями программных задач по данному разделу.
3	Анализ условий для развития ФЭМП у детей, создание в группе развивающей среды.	Обследование предметно-развивающей среды групп. Смотр-конкурс математических центров групп.	Наличие дидактических материалов, оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (раздел ФЭМП, сенсорное развитие).

4	Взаимодействие с родителями по вопросам развития у дошкольников ФЭМП.	Анализ информации в уголках для родителей. Анкетирование родителей.	Отражение проблемы в работе с семьей. Оценка мнения родителей о важности, необходимости математического развития детей.
---	---	--	--

В ходе тематического контроля просмотрены занятия (НОД) у следующих педагогов:

дата	вид деятельности	группа	воспитатель
19.02.2020	НОД по ФЭМП «В поисках клада»	Подготовительная №8	Дмух О.В.
20.02.2020	Математический КВН	Подготовительная №7	Прищепа Е.А.
21.02.2020	Дидактическая игра по сенсорному развитию «Путешествие на автобусе» Дидактическая игра по сенсорному развитию «Игры с Лунтиком»	2 младшая №6 2 младшая №6	Смоликова Т.И. Даричева С.В.
25.02.2020	НОД по ФЭМП НОД по ФЭМП «Математический калейдоскоп»	Средняя подгруппа Подготовительная подгруппа	Гаффарова Н.А. Веселова В.В.
26.02.2020	НОД по ФЭМП «Путешествие в лес» НОД по ФЭМП «Путешествие в волшебную страну»	Средняя №9 Старшая группа №2	Безнедельная Л.А. Сигулина Л.А.
27.02.2020	НОД по ФЭМП «Путешествие в лес» НОД по ФЭМП «Поможем доктору Айболиту» НОД по ФЭМП «Играем с Машей и медведем»	Старшая группа №3 Средняя №4 Старшая подгруппа	Лавренко Е.М. Любчич Л.П. Малыхина З.В.

По итогам проверки приказываю:

1. По итогам смотра-конкурса наградить Дипломами победителей за лучший математический центр:

-В номинации «Творческий и инновационный подход к подбору методических пособий и оборудования в Центре математического развития» подготовительную группу №8 (воспитатели Дмух О.В., Жаворонко О.С.).

-В номинации «Оригинальность и эстетичность оформления Центра математического развития» среднюю группу №4 (воспитатели Любчич Л.П., Бабич М.В.).

-В номинации «Лучший центр математического развития» для детей младшего возраста: вторую младшую группу №5 (воспитатели Кузьменко И.И., Даричева С.В.) – 1 место, вторую младшую группу №6 (воспитатели Смоликова Т.И., Даричева С.В.) – 2 место, первую младшую группу №1 (воспитатели Омельченко И.Г., Даричева С.В.) - 3 место.

-В номинации «Лучший центр математического развития» для детей среднего и старшего возраста: старшую группу №3 (воспитатели Борисовская Е.А., Лавренко Е.М.) -1 место, подготовительную группу №7 (воспитатели Прищепа Е.А., Жаворонко О.С.) -2 место, старшую группу №2 (воспитатели Вдовина Л.А., Лавренко Е.М.) и среднюю группу №9 (воспитатель Безнедельная Л.А., Бабич М.В.) -3 место.

-Среди филиалов ДООУ: Закладинский филиал (заведующий филиала Мальнева М.Ф., воспитатель Малыхина З.В.) -1 место, Гилев-Логовской филиал (заведующий филиала

Генералова О.В., Веселова В.В.) – 2 место, Майский филиал (воспитатель Соплевская И.И.) и Гуселетовский филиал (воспитатель Гаффарова Н.А.) - 3 место.

2. Воспитателям при проведении НОД соблюдать методические приемы обучения дошкольников ФЭМП (счет, сравнение предметов по величине), грамотно подбирать демонстрационный и раздаточный материал, рационально его размещать. Обращать внимание на речь, точно и доступно формулировать вопросы к детям, не путать математические понятия (форма – фигура, число-цифра).
3. Воспитателям групп планировать развивающие и образовательные ситуации в режиме дня для развития математических представлений у дошкольников.
4. При планировании индивидуальной работы по ФЭМП учитывать программные задачи возрастной группы, уровень освоения программы детьми. Закреплять и совершенствовать пройденный материал на занятиях в упражнениях и играх.
5. Педагогам дополнить центры математического развития логико-математическими, развивающими играми, картотеками.
6. Активно включать в работу игры, развивающие логическое мышление, память, воображение, математическое творчество у детей (головоломки, танграм, игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, математические сказки и др.)
7. Пополнить демонстрационный и раздаточный материал для занятий по ФЭМП в соответствии с методическим пособием И.А.Помораевой, В.А.Позиной.
8. Продолжать работу с родителями по развитию математической деятельности дошкольников, дать советы и рекомендации по всем разделам ФЭМП в соответствии с возрастом ребенка.

Заведующий МБДОУ _____



Н.В.Костенко

