

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Романовский детский сад №1»  
Романовского района Алтайского края

Конспект ООД детей по познавательно–речевому  
развитию в старшей группе тема: «Береза моего села. »

Автор: Дмух Ольга Викторовна –  
воспитатель ДОУ

с. Романово

**Цель:**

1. Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
2. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных представлений о характерных особенностях берёзы.
3. Воспитывать любовь к своей малой Родине.

**Задачи:**

## Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с деревьями ( береза) произрастающими в Алтайском крае и в с.Романово.
2. Добиваться выразительного чтения стихов, пословиц и поговорок о березе.
3. Способствовать развитию любознательности.
4. Познакомить с картинами Романовского художника Н. А. Чуприна

## Развивающие:

1. Развитие у детей памяти, речи, мышления.
2. Приобщение детей к познанию через игровую и двигательную деятельность.

## Воспитательные:

1. Воспитание интереса к природе родного села..
2. Воспитание любви к своей малой Родине (с.Романово), бережное отношение к природе с. Романово.

**Словарная работа:**

Обогащать словарный запас детей (красавица, белоствольная, стройная, лучина и т. д.).

**Индивидуальная работа:**

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с берёзой.
2. Экскурсия по улице Советской с.Романово.
3. Хоровод « Во поле берёза стояла...».
4. Заучивание пословиц, загадок, стихов о берёзе.
5. Взаимодействие с родителями: «Какую пользу приносит берёза?»
6. Презентация «Берёза моего села».
7. Прослушивание музыкальных произведений о берёзе.

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим об одном хорошо знакомом вам дереве. Попробуйте отгадать мою загадку:

Стоит Алена — платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)

Какое дерево считается символом России и Алтайского края?

**Дети.** Береза.

**Воспитатель.** Когда рассказывают о России, об Алтайском крае то чаще всего вспоминают березку. Березы — красавицы русского леса: стройные, тонкие, с длинными хрупкими веточками. Это символ и гордость русского народа.

Скажите мне а растет ли у нас в селе такое дерево?( ответ детей)

Давайте с вами совершим виртуальную прогулку по улицам с. Романово.

Посмотрим какие деревья растут на наших улицах. ( Просмотр видеофильма

« Проездом через Романово»)

**Воспитатель.** Какое дерево на улицах села мы чаще всего видели? (березу)

**Воспитатель.** В народе говорят: «Где береза вырастет, там русский человек приживется». Березонька одинаково хороша и в зеленой накидке весны, и в легком ситцевом платье лета, и в цветном сарафане осени, и в пышном парчовом уборе зимы. Чем отличается березка от других деревьев?

**Дети.** Белой корой.

**Воспитатель.** Природа наделила только одно дерево нашего края белой корой (пробкой) с черными чечевичками, ажурной кроной, многими целебными свойствами. Ребята, а какие предметы делают из березы, какую пользу она приносит людям.

Рассмотрим эти предметы.( Просмотр презентации)

Комментарии к слайдам.

— Это береста. На ней можно писать. Раньше не было бумаги и писали на бересте, а потом люди научились из нее делать бумагу, различные украшения, предметы быта.

Это полено березовое. Люди топят печки и получают много тепла в своих избах. Воспитатель. А еще, дети, давным-давно, когда не было электричества, вечерами люди зажигали лучинки березовые для

освещения — они меньше всех коптели. Самое жаркое тепло получается из березовых дров. Дети. — Это березовый веник. Он нужен в бане, чтобы париться, а в избе — чтобы пол подметать. Береза — лечебное дерево. Это почки, из них делают настойку и натирают больные места. Это гриб-трутовик, чага. Можно заваривать как чай и пить, очень полезно!

Воспитатель. А это, дети, деготь. Им смазывают колеса телег, чтоб не скрипели, и чистят обувь, а еще используют для изготовления целебных мазей. — Это березовый сок, очень вкусный и полезный. — Вот сколько пользы от нашей березки. Живет березка больше 100 лет. Она очень любит свет и простор, не боится лютых морозов и весенних заморозков, встречается даже в вечной мерзлоте. Растет береза быстро, недаром люди ее называют гонким (быстрорастущим) деревом.

В устном народном творчестве можно встретить приметы, пословицы, поговорки, про берёзу. Вспомните и назовите их.

**Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.**

**Берёза – не угроза, где стоит, там и шумит.**

**Березой обогреешься, а не оденешься. Где дубняк, так и березняк.**

**Скрипучая береза дольше стоит. И береза наряжается.**

Я хочу вас сегодня познакомить с новой народной мудростью про березу.

Люди сложили про её достоинства такую загадку:

Стоит дерево, цветом зелено.

В этом дереве четыре угодья:

От тьмы – свет, разбитому – связь,

Больному - здоровье и людям некопанный колодец.

Давайте разберём отгадки. Первая – в старину изба освещалась берёзовой лучиной. При её свете женщины занимались рукоделием, мужчины плели лапти, корзины. Вторая – разбитые вещи крестьяне связывали гибкой и прочной берестой. Третья – Из берёзовых почек и бересты готовили отвары, а берёзовыми веничками парились в банях – выгоняли хворь. Некопанный колодец – это сладкий и целебный берёзовый сок, которым весной берёза угощает людей и животных. Чтобы дерево не истекло соком, отверстие

замазывают глиной или землёй. А вы когда-нибудь пробовали берёзовый сок? (Ответы детей).

Немало стихов и песен сложено про белоствольную красавицу.

Словно девица русская, приумолкнув, стоит,  
Над речушкой березка листвою шевелит.  
Только ветер играет в косах длинной листвы,  
Только звезды мигают ночью ей с высоты.  
Рано утром встает она солнце встречать,  
Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.  
И, наверно, на свете нет березы родней,  
Ведь береза – частица России моей.

**Воспитатель** А вы ,знаете стихотворения про березу? (дети читают стихи)

Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.

И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.( С. Есенин)

**Ребёнок:**

Ты до того, берёзонька, красива  
И в полдень жаркий, и в часы росы,  
Что без тебя немислима Россия,  
Алтай немислим без твоей красы.

**Ребёнок:**

Белая берёза -  
Милая сестра.  
Ты расти не бойся

Злого топора.

**Ребёнок:**

Белая берёза,

Птицы по ветвям.

Я тебя в обиду

Никому не дам.

**Ребёнок:**

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

(Е. Трутнева)

**Ребёнок:**

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

(С. Есенин)

**Ребёнок:**

Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шёлковые косы,

Шелестят зелёные серёжки,

И горят серебряные росы.

(С. Есенин)

**Воспитатель.** Молодцы!

**Воспитатель .** А ну, честной народ,

Становись-ка в хоровод!

**Физминутка:**

Мы берёзку посадили,

Мы водой её полили,

И берёзка подросла,

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила

И ребят благодарила.

**Хоровод «Во поле береза стояла...»** ( музыкально слайдовая презентация)

### **Игра «Березовая веточка»**

Дети по кругу передают друг другу «березовую веточку», одновременно рассказывая о том, что они уже знают о берёзе.

#### **Дети:**

Берёза – символ России, Алтайского края.

У Берёза – белый ,стройный ствол.

У берёзы тонкие и гибкие ветви.

В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.

Берёза может лечить людей.

Берёза даёт берёзовый сок.

О берёзе пишут стихи и песни, картины.

В народе берёзу называют « берегиня».

Нужно бережно относиться к природе.

Эту веточку мы сами поставим в воду и будем наблюдать как она оживет  
( ставим в вазу с водой)

#### **Воспитатель:**

Молодцы! Сейчас мы с вами окажемся в картинной галерее. Многие знаменитые художники на своих полотнах запечатлели образ берёзы. Но сегодня я хочу познакомить вас с нашим Романовским художником Николаем Александровичем Чуприна (Рассматривание картин художника с изображением берез) Вы тоже были юными художниками и на рисовании , написали свои картины. И теперь я предлагаю вам оформить выставку этих работ под названием: « Березы моего села». Дети показывают свои работы.

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Очень красивые работы получились у вас.

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю вам игру « Это я, это я, это все мои друзья...»

-Кто из вас деревья знает? ( это я, это я, это все мои друзья)

- Кто в лесу всегда играет и свой мусор оставляет?
- Кто ватагаю веселой под березою играет ?
- Кто березу обижает, листья все ей обрывает ?
- Кто деревья охраняет никогда их не ломает ?
- Кто березку посадил и садок озеленил?
- Кто цветы не замечает и по клумбам всем шагает?
- Знает кто из вас друзья, что природу обижать нельзя?

**Воспитатель:**

Все, что знать, о березке вам надо,  
Как любить ее и беречь –  
Обо всем мы сегодня сказали.  
Досвидания. До новых встреч!

Подведение итога занятия: Вам понравилось занятие? С каким деревом с. Романово мы свами познакомились? Что нового вы узнали о березе? Как зовут Романовского художника?