

МБДОУ «Романовский детский сад№1»

Конспект занятия по опытно-экспериментальной
деятельности в младшей группе «Кораблик»

Подготовила: Безнедельная Л.А,
воспитатель первой квалификационной категории

Цель: Познакомить с элементарной познавательно-исследовательской деятельностью и экспериментированием.

Задачи:

- обогатить представление детей о свойствах воды (одни предметы тонут, другие плавают) ;
- развивать знания детей о значении воды, разнообразных свойствах;
- развивать речь детей; дыхательную систему.
- стимулировать интерес детей к играм с природным материалом (вода) и к опытам с предметами (тонут, не тонут, плавают) ;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование и материалы: игрушка – Мишка, таз с водой, бумажный кораблик.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребятки, мишка говорит, что потерял маму, просит Вас помочь ее найти. - Как вы думаете, сможем ли мы помочь Мишутке найти маму и вернуться домой?

Дети: (да)

Воспитатель: -Давайте пойдём в лес. Ой, ребятки, а что мы видим перед собой? (озеро) .А как мы с вами его перейдем, как нам попасть на тот берег?

Дети (ответы детей)

Воспитатель: -Давайте мы с вами сами попробуем пройти через озеро по мостику. Дети, посмотрите лед тонкий, нужно идти аккуратно, чтоб не оступиться и не провалиться. Идем тихонько, друг за другом, не толкаемся. Какие вы молодцы! Перешли через озеро. А Мишутка большой, его мостик не выдержит. На чем он сможет переплыть озеро? Ребятки посмотрите, перед ним озеро (на столе стоит тазик с водой, бумажный кораблик.) Мишутке нужно переплыть озеро. Но наш Мишутка плавать не умеет, да и вода в озере холодная.

Физкультминутка:

«Топай, Мишутка,

Хлопай, Мишутка.

Приседай со мной, братишка,

Лапы вверх, вперед и вниз,

Улыбайся и проснись. »

Воспитатель:-Дети, что мы увидели?

Дети (бумажный кораблик)

Воспитатель:- Ребята, возьмите бумажный кораблик и положите его в воду. Что

с ним произошло? Бумажный кораблик не плывёт, он стоит на месте. Ребята, Мишутка сможет на нем вернуться домой?

Дети: -(ответы детей)

Воспитатель: - Нет, Мишутка на кораблике не сможет вернуться домой. Нет ветра, поэтому кораблик стоит на месте. Нужен ветер, а где же нам взять ветер? Нужно подуть на него. Надуем все щечки и тихонечко подуем на кораблик. Только дуть нужно не слишком сильно. Кораблик с Мишуткой может перевернуться и Мишутка упадет и утонет. Но мишутке нужно плыть быстрее, потому что, посмотрите, кораблик намокает и скоро потонет, давайте ещё подуем на него, чуть-чуть побыстрее, что б он поскорее поплыл и доставил мишутку к маме. Вот и приплыл Мишутка на другой берег озера. Ребята, смотрите, под деревом мама Медведица ждет своего Мишутку. Мишутка говорит нам с вами «Спасибо» и прощается. Давайте скажем Мишутке и его маме до свидания. А сами вернемся в группу по тому же мостику. Ребята, а где мы с вами были? Как мы помогли Мишутке? А что произошло с бумажным корабликом?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Спасибо, ребята, все хорошо работали. Помогли мишке попасть к маме.