

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»
Романовского района Алтайского края

Конспект ООД
по развитию речи
с детьми старшего дошкольного возраста

По теме: « Что об осени мы знаем....»

Автор: Дмух Ольга Викторовна –
воспитатель ДОУ

Цель. Развивать устную речь, обогащать словарный запас

Образовательная: учить детей отвечать на вопросы и задавать их.

Развивающие: систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; активизировать словарь по данной теме.

Воспитательная: воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Оборудование: корзина с листьями.

Предварительная работа: чтение стихотворений об осени Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, А. С. Пушкина. Игра «Подбери предмет к признакам».

Ход занятия:

Организационный момент.

Лето, раздарив тепло,
Заскучало и прошло.
Ветер листья посрывал
И под ноги разбросал.
Солнце спряталось за тучи,
Серый день дождём наскучил.
И зачем-то плачет, плачет –
Вот какая незадача.
У него давайте спросим.
Дождь ответит: – Просто осень...

Автор: В. Гвоздев

Воспитатель: - О каком времени года говорилось в стихотворении?

Дети: Осень.

Воспитатель: - Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: - Осень в сентябре и октябре какая?

Дети:- Ранняя, золотая, разноцветная.

Воспитатель: Назовите мне приметы и пословицы о сентябре и октябре.

Дети: В сентябре огонь и в поле, и в избе.

В сентябре одна ягода, и та -горькая рябина.

В сентябре синица просит осень в гости.

Октябрь плачет холодными слезами.

Октябрь развезет- ноябрь подберет.

Воспитатель: - Осень в ноябре какая? Назовите мне приметы и пословицы про ноябрь.

Дети:- Поздняя, холодная, сырая, морозная.

Ноябрь-ворота зимы.

Ноябрь-сентябrev внук, октябrev сын, зиме родной батюшка.

Ноябрь-сумерки года.

Ноябрьские ночи до снега темны.

Воспитатель: - Что такое листопад?

Дети: - Листья падают, опадают.

Воспитатель:- Листопад, листопад каждый видеть тебя рад! (под музыку летят листочки)

Осень нам подарила свои красивые разноцветные листья, но они не простые. На них есть задания с которыми вам предстоит справиться. Вы готовы?

(Дети по очереди подают листочки, воспитатель читает задание)

1.Речевая игра «Осенние слова признаки и слова действия».

Воспитатель: Какими словами можно сказать про осень? Осень какая?

Дети: золотая, красивая, разноцветная, дождливая, хмурая, солнечная, поздняя, ненастная, расписная и т.д.

Воспитатель: - Листья осенью (что делают?) —

Дети: - Желтеют, опадают и т.д.

Воспитатель:- Дождь осенью ...

Дети: моросит, идет и т.д.

Воспитатель: - Урожай осенью...

Дети: убирают.

Воспитатель: - Птицы осенью...

Дети : улетают.

Воспитатель: - Деревья осенью...

Дети: роняют листья.

Воспитатель:- Звери осенью...

Дети: готовятся к зиме, меняют шубки.

2.Игра «Закончи фразу».

Воспитатель: - Я люблю осень за ...

- Когда на улице дождь и ветер, мы...

- В яркий осенний день хочется на улицу, чтобы...

- Листья деревьев и кустарников пожелтели, покраснели, потому что...

-Нам нравится листопад, потому что..

-Птицы улетают в теплые края, потому что....

3. Игра «Осень»(физкультминутка)

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Листья падают, летят.

Настоящий листопад!

(Машем руками перед собой и по сторонам.)

Листья на ветру кружатся.

(Кружимся на месте.)

Листья на траву ложатся.

(Приседаем и встаём.)

Ветер с листьями играет –

Поднимает, опускает.

(Поднимаем и опускаем руки.)

Тучка прилетает,

Листья поливает.

(Трясём кистями рук.)

Мы не будем унывать,

Всё равно пойдём гулять!

(Идём на месте.)

Воспитатель: - А теперь вы должны исправить небылицы.(4 задание)

1. Небылица: Осенью часто бывает снегопад. (Осенью бывает листопад) На земле осенью лежат снежные сугробы. (Осенью желтая трава и опавшие желтые, красные, оранжевые, разноцветные листья)

2. Небылица: Осенью на деревьях распускаются почки и появляются первые зелёные листья. (Осенью листья желтеют, краснеют)

3 Небылица: Осенью люди купаются в реке, загорают на жарком солнце. (Осенью дети идут в школу.)

4. небылица: Осенью люди надевают шорты и футболки. (Осенью люди надевают куртки и пальто).

5. небылица: Осенью птицы журавли, грачи и ласточки прилетают из теплых стран. (Осенью они улетают)

Воспитатель:- Здесь написан рассказ осени, но осенний дождик размыл некоторые строчки и вам придется самим догадаться, о чем там было написано

5. Рассказ «Осень»

Закончилось лето и пришла ... (золотая осень). Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из—за туч). Деревья оделись... (в разноцветный наряд). Красные и желтые листья горят на солнышке, а потом ... (оппадают, кружатся, укрывают) землю золотым ковром. Дождик ... (моросит) и заставляет прятаться ... (по домам). Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края). Звери делают ... (запасы на зиму). Вслед за осенью придет зима и вступит в свои права.

Воспитатель:- Прочитаем следующее задание.

5.Игра «Да или нет»

Воспитатель: - Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», потопать ногами.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

6. Воспитатель:- А, сейчас мы поиграем с листочками. (Дети собирают листочки и встают в кружок).

Воспитатель: - Как можно назвать лист березы?

Дети: Березовый.

Воспитатель: - Как можно назвать лист клена?

Дети: кленовый.

Воспитатель: - Как можно назвать лист тополя?

Дети: тополиный.

Воспитатель: - Как можно назвать лист осины?

Дети: осиновый.

Воспитатель: - Как можно назвать лист липы?

Дети: липовый.

Воспитатель: - Как можно назвать лист рябины?

Дети: рябиновый.

7. «НАЙДИ ПАРУ» (музыкальная игра)

Воспитатель раздаёт детям по одному листу и говорит: «Подул ветер. Все листочки разлетелись».

Услышав эти слова, ребята кружатся с листочками в руках. Педагог даёт команду: «Раз, два, три – пару найди!» Каждый должен встать рядом с тем деревом, лист которого держит в руках.

Рефлексия.

-О каком времени года мы сегодня беседовали?

- Какие задания были сложные, а с какими вы легко справились??