

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Романовский детский сад №1»

## «День птиц»

Развлечение для средних групп

групп

*Составила:*

*музыкальный руководитель*

*Овчинникова Е.П.*

Задачи:

1. Помочь осознать главные эстетические законы человека – добра, справедливости, любви к окружающему миру.
2. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром
3. Развивать ответственность за братьев наших меньших

### *Ход досуга:*

*Дети входят под музыкальный трек «Птичьи голоса»*

**Музыкальный руководитель:** ребята, сегодня необычный праздник. Мы с вами собрались сегодня отметить приход весны и прилет птиц. Птицы очень долго добирались к нам. Много им пришлось преодолеть, чтобы вернуться домой. Теперь они начнут обживать нас и радовать нас своим пением.

Кораблики по лужам бегут, бегут, бегут.

И травка зеленеет везде: и там, и тут.

Теплу и солнцу рады березка и сосна

Домой вернулись птицы, домой пришла весна.

**Музыкальный руководитель:** А знаете ли вы, что птицы бывают домашние и дикие?

*Игра «Домашние дикие птицы» (ведущий называет птицу, остальные говорят домашняя она или дикая)*

**Музыкальный руководитель:** Молодцы. Я вас приглашаю разучить танец «Маленьких утят», вставайте в круг

*Разучивание танца.*

**Музыкальный руководитель:** Танцевали все вы мило и красиво. А теперь, мои ребятки отгадайте-ка загадки.

1. Распускает хвост павлином, ходит важным господином  
По земле ногами – стук, стук...  
Как зовут его? (Индюк)
2. Съем червя, поплюю водицы, хлебных крошек поищу,  
А потом снесу яичко, всех ребяток угощу. (Курочка)
3. Встает на заре, поет во дворе,  
На голове гребешок. Кто же это?... (Петушок)
4. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая.

- Птица говорливая, самая болтливая,  
Вещунья, белобока, а зовут ее ... (Сорока)
5. Чик-чирик за зернышком – прыг  
Клюй, не робей! Кто это? ...(Воробей)
  6. Ты его узнаешь сразу  
Черноклювый, черноглазый,  
Он за плугом важно ходит,  
Червяков, жуков находит... (Грач)
  7. Шипит, гогочет, ущипнуть меня хочет.  
Я иду, боюсь. Кто же это?... (Гусь)
  8. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад, ищет в речке лягушат... (Цапля)

**Музыкальный руководитель:** молодцы, с заданием справились, а знаете ли вы, как птицы поют? Давайте ненадолго и мы превратимся в птиц. Я буду называть птицу, а вы мне изобразите, как она поет.

Петушок... кукушка... ворона... воробей... курочка... гусь... утка.

Птицы поют только одну песню, а мы можем петь разные песни про птиц.  
Давайте встанем и споем песенку «Воробей»  
*Исполнение песни. «Воробей»*

**Музыкальный руководитель:** понравилось ли вам играть, а давайте поиграем в еще одну игру «Прилетели птицы». Я буду произносить названия птиц, а если назову что-то другое, вы топайте ногами.

*Игра «Прилетели птицы»*

**Музыкальный руководитель:** вот и подошел к завершению наш праздник, но остался у меня один вопрос: знают ли ребята, как можно помогать птичкам? (Ответы детей) А как помогаем пернатым друзьям мы в детском саду? (Ответы детей).

Молодцы, все они знают и птицам помогают. Но подошло время прощаться. До свидания, ребята, до новых встреч.

*Дети уходят из зала под запись «Птичьего голоса»*