

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Романовский детский сад №1»  
Романовского района Алтайского края

## **Целевая прогулка в зимний парк**

**По теме: «Помогите птичкам, птичкам  
невеличкам!»**

(Для детей старшего дошкольного возраста)

Автор: Дмух Ольга Викторовна –  
воспитатель ДОУ

с. Романово

**Аннотация к работе:** Разработанная мной экскурсия будет полезна для воспитателей ДООУ. Предложенные в ней игровые методы и приемы для детей старшего дошкольного возраста. В ходе экскурсии ребята уточнили и закрепили представления о зимующих птицах, научились устанавливать связи между птицами и условиями обитания их среды. Экскурсия в парк стала не только увлекательным приключением, но и познавательным занятием для всех воспитанников. Дети учились бережному отношению к живой природе, пониманию того, что птиц надо беречь и помогать им в тяжелое зимнее время.

**Цель:** обобщить знания детей по теме: “Зимующие птицы”

**Задачи:**

**образовательные:**

- уточнить и расширить знания детей о времени года «зима»;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о парке, деревьях и птицах в зимний период.
- Закрепить названия зимующих птиц

**развивающие:**

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

**воспитательные:**

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Здоровьесберегающие:**

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

### **Ход прогулки:**

Воспитатель: Зимний парк стоит в молчанье,

Он под снегом спрятал тайны.

Видите, сверкает что-то:

Это – волшебные ворота.

Осторожно в парк входите,

Его тайны разбудите.

**Игровое упражнение «Волшебные ворота» (подлезание под дугу.)**

В парке все белым-бело

Все тропинки замело.

У нас сугробы на пути,

Как же нам, друзья, пройти?

Дети идут за воспитателем **игровое упражнение « След в след по тропинке»**

Воспитатель:

Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
Шагаем смело мы вперед,  
Много нас открытий ждёт

Воспитатель:

Вот мы и в парке! Послушайте, как тихо! Воздух прозрачный! Морозный! Попробуйте вдохнуть, только носиком! Деревья в парке росли (тянут руки вверх)

И с ветром дружили они.

А ветер зимний щёки надул (надувают щёки)

И на деревья иней подул, надул! (дуют)

У-У-У! Ребята, вот мы с вами оказались в зимнем парке. Посмотрите, как здесь красиво. А какое сейчас время года? (зима) - Почему вы так решили? (идет снег, деревья голые, зимой холодно)- Какого цвета снег? (белый)

- Какие деревья растут в парке? (тополь, береза)- Какие кустарники растут в парке? (рябина, акация)- Ребята, посмотрите, что выше береза или тополь?

( тополя выше, а березы ниже)

**Подвижная игра « К названному дереву беги».**

Молодцы, ребята. А теперь давайте вспомним **народные приметы:**

Ответы детей: Если утром кричат синицы – к усилению морозов.

Если запел снегирь - быть вьюге.

Снегирь под окном зимой чирикает - к оттепели.

Сова кричит — к морозу.

Богатый урожай рябины предвещает суровую зиму.

Если в начале зимы идет сильный снег, то в начале лета будет сильный дождь.

Если снег начинает липнуть к деревьям, то надо ждать тепла.

После обсуждения примет, воспитатель предлагает **отгадать загадки о птицах:**

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть зерна – и не страшна Будет им зима. (Зимующие птицы)

Маленький мальчишка в сером армячишке  
По дворам шныряет, крохи подбирает,  
По ночам кочует - коноплю ворует.  
Ответ (Воробей)

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ...  
Ответ (снегири)

Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"  
А что пора? Какая с ней морока,  
Когда трещит ...  
Ответ (сорока)

Я по дереву стучу,  
червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой -  
Всё равно он будет мой!  
Ответ (Дятел)

Окраской — сероватая,  
Повадкой — вороватая.  
Крикунья хрипловатая  
Известная персона.  
Кто она? (Ворона)

Вот птичка так птичка,  
Не дрозд, не синичка,  
Не лебедь, не утка  
И не козодой.  
Но эта вот птичка,  
Хоть и невеличка,  
Выводит птенцов  
Только лютой зимой. (Клёст)  
Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. (Синица)

**Воспитатель:** Ребята, давайте выучим стихотворение « Птицы»  
Чистят клювики свои.  
Тут щеглы, чижи, синицы  
И проныры воробьи.

Ждут нас также терпеливо  
И красавцы снегири...  
Все привыкли — не пугливы,  
Хоть руками их бери!(Г. Ладонщиков)

**Проводится игра «НЕ ЗЕВАЙ!»** (птицы зимующие, перелётные). Ход игры: Воспитатель даёт всем детям названия птиц и просит внимательно следить: как только прозвучит их название, они должны хлопнуть в ладоши; кто прозеваёт своё название, выходит из игры!»

**Воспитатель:** Давайте сыграем в еще одну игру «**Птички в гнездышках**»  
Ход: дети делятся на 3-4 группы и становятся внутри гнезда (нарисованы круги на снегу). По сигналу воспитателя «полетели» - вылетают из гнезда и разбегаются по парку, выполняя ролевые действия. По сигналу «птички, в гнезда» - убегают на свои места. Повторяется 3 раза.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами превращаемся в воробышков  
Игра малой подвижности «**Тепло, холодно**»  
Вы, ребята, будете воробьями. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.

**Воспитатель.** Молодцы! - Каких птиц вы видите? (ответ детей)  
- Как называют птиц, которые живут зимой в парке? (Зимующие птицы)  
А как мы с вами должны заботиться о птицах? (Подкармливать хлебными крошками, семечками, зернышками) Я предлагаю вам повесить кормушки, которые вы сделали сами и помочь птицам зимой пережить холода. Давайте позовем птичек к кормушкам потешкой - закличкой:

1. Синички, синички,  
Красивые птички.  
Семечки клюют,  
Песенку поют!

2. Воробей, воробей!  
Подлетай, не робей!  
Семечки поклюй с ладошки,  
Попляши на тонких ножках!  
Только хитрый воробьишко  
Не слетает близко слишком.  
Осторожно смотрит с ветки  
Не заманишь и конфеткой!

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Помогли птицам! Как только мы уйдем, и в парке станет тихо, птицы прилетят к кормушкам за своим лакомством! Они будут вам очень благодарны!

Спасибо всем вам за интересную и весёлую прогулку в парк. А теперь я предлагаю всем вернуться обратно в детский сад и изобразить моменты нашей прогулки.

Художественное творчество, рисование «Помогите птичкам, птичкам невеличкам»

Изобразительные средства дети выбирают сами (по желанию).

Выставка рисунков







