

## Конспект ООД по аппликации «Скворечник» (2 младшая группа)

Разработала: воспитатель Дмух Ольга Викторовна

### Задачи:

Закреплять знания детей о весне, о перелетных птицах.

Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, из нескольких частей, определять форму частей (квадратная, треугольная, круглая).

Продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение.

Развивать мелкую моторику рук детей.

Воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность, заботу и бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** Образец, изображение скворечника и скворца, готовые формы, клеенки, клей, кисти, подставки, салфетки на каждого ребенка.

### Ход занятия:

Организационный момент.

Дети стоят в кругу на коврик.

**Воспитатель:** - Здравствуйте, мои дорогие

Маленькие дети и гости большие!

Вижу, вы все молодцы,

До чего же хороши!

Я рада видеть вас здоровыми и весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

**Воспитатель:** Скажите мне какое сейчас время года? (ответы детей)

А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? (ответы детей)

Какие? (ответы детей)

Правильно, к нам прилетают скворцы, грачи, гуси, утки, ласточки. Птиц обижать нельзя, потому что они маленькие, а еще они приносят большую пользу. Мы с вами научились помогать птичкам зимой, а как мы с вами можем помочь птицам весной? Зимой люди помогают птицам, когда кормят их. А весной люди помогают птицам, когда строят для них домики и вывешивают на деревьях. Вот домик — скворечник для птицы скворца.

(Показ картины скворечника )

Посмотрите я сейчас покажу вам скворечник из геометрических фигур.

Какие геометрические фигуры использовали? Какого цвета квадрат?

Треугольник, круг, прямоугольник?

Теперь возьму палочку и приделаю ее к скворечнику-это жердочка, на которую птица будет садиться. А вот и скворец прилетел к вам в скворечни(Изображение скворца)

### Аппликация «Скворечник»

**Воспитатель:** Садитесь за столы, подкатите рукава, ножки поставьте ровно, спинка прямая. Разогреем наши пальчики перед работой:

Ловит наш скворец жучков,  
Уплетает червячков,  
И на юг он улетает –  
Так, в природе обитает.

Прыг, да прыг,  
Скок да скок!

Он в свой домик на шесток! (Выполняют движения пальцами рук по показу воспитателя)

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали скворечника. (Сначала квадрат, потом треугольник-крышу, потом окошко на середину квадрата). Ребята, я предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части скворечника. (Дети располагают детали на листе бумаги и приклеивают их.) Ребята, вы помните, как пользоваться клеем. Настя, ты помнишь, а Рома, помнит? Молодцы. (оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения). Пока наши работы подсыхают, вы хотите превратиться в птичек?

**Игра «Займи скворечник»**

**Воспитатель:** Есть весёлая игра,  
Для ребят у меня.  
Покружились, покружились  
И в скворцов мы превратились!  
Готовы скворечники,  
Можно селиться,  
Готовы дома-терема!  
Летите, весёлые птицы,  
Скорей занимайте дома!

### Итог

**Воспитатель:** Давайте прикрепим наши работы на доску и полюбуемся.  
Какие красивые домики для скворцов у вас получились!  
Рассматривание работ, положительная оценка каждой работы.  
Птицы – это красота!  
Любить мы их должны всегда!  
В природе скворушки важны,  
Ведь очень для нее нужны!