

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Романовский детский сад № 1»  
Романовского района, Алтайского края

## **«Юные экологи-защитники природы»**

Конспект интегрированной ООД по познавательному развитию.  
Для детей подготовительной к школе группы, с элементами речевой  
технологии «Синквейн»

Составила: Дмух Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ  
«Романовский детский сад №1»

с. Романово,  
2023 г

**Цель:** Формирование экологической культуры у детей и реалистического представления о работе «Юных экологов» в природе.

**Обучающие задачи:**

- Закрепить знания детей о природных объектах живой и неживой природы.
- Формировать основы экологической культуры.
- Активизировать и обогащать словарь детей.
- Обучать навыками исследовательской деятельности, умением рассуждать, делать выводы, решать проблемы.

**Развивающие задачи:**

- Развивать кругозор, мышление, умение логически мыслить, делать выводы.
- Развивать связную речь, используя технологию «Синквейн»;
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению проблемных ситуаций.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей чувство осознания себя, как части окружающего мира.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, заботливое отношение ко всему живому.
- Воспитывать желание стать другом природы, охранять ее.

**Оборудование:** Контейнеры, мох, шишки, желуди, рюкзак, мусорные пакеты, пластиковые баночки, силуэты птиц, цветные карандаши, ватман, клей, картинки с изображением деревьев и птиц, знак «Охрана природы», удостоверение «Дошколята-эколята», макеты деревьев, лесной полянки

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Сколько добрых лиц вокруг,

приглашаю всех вас в круг.

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

- Ребята, скажите, а вы любите природу? Что такое природа? А вы знаете кто такой «Эколог»? (ответы детей)

Эколог – это человек, который заботится о защите окружающей среды или заступает за нее.

- Сегодня я хочу вас пригласить вступить в свой экологический отряд «Дошколят-эколят». «Эколята» юные экологи, которые помогают заботиться, и сохранять нашу драгоценную природу! Мне хочется, вас познакомить с работой «Эколят» в разное время года.

Чтобы вступить в отряд и стать юным экологом, нужно пройти ряд заданий, испытаний, получить удостоверение. Ну, что вы готовы?

**Воспитатель:** Первый к вам вопрос: «Сколько времен года вы знаете?» (Лето, осень, зима, весна) Верно! И первое наше виртуальное испытание проходит летом! Назовите летние месяцы (июнь, июль, август). Правильно!

- Покружились, покружились!

И летом на тропинке очутились! Берем с собой рюкзак, и в путь! (звучит отрывок песни «Мы по тропинке весело идем») Подходят к поляне, где туристы оставили много мусора.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, как обидели лесную поляну туристы! Разве можно так поступить с окружающей нас природой? (ответы детей)

Правильно нельзя! Как мы с вами можем исправить эту ситуацию? (убрать мусор)

-Но мы его не просто уберем, а рассортируем как положено! (достаёт из рюкзака мусорные пакеты)

-Пластиковые предметы в первый пакет, бумажные во второй. Эти пакеты мы заберем с собой, и я вам покажу как можно дать вторую жизнь этим предметам. Они нам пригодятся! (дети выполняют задание)

-Молодцы, справились! А что бы такого больше не случилось, мы поставим знак для туристов «Охрана природы» (выставляют макет знака ) Теперь вы знаете, как могут помочь «эколята» в летнее время года нашей природе!

**Итог этапа работы:**

А про полянку предлагаю нам сочинить стихотворение «Синквейн» из 5 строчек:

- «Полянка». (что?)

Лесная, красивая. (какая?)

Зеленеет, цветет, радуется. (что делает)

Она украшает наш лес. (предложение из 4 слов)

Лето. (ассоциация)

**Воспитатель:** Какое время года наступает за

летом? (Осень)Правильно! Назовите осенние месяцы (ответ детей)

Отправляемся с вами в осеннее время года!

-Покружились, покружились!

В лесу осенью мы очутились!

- Что такое лес? (лес – это много деревьев, кустарников, трав, растущих в одном месте. Но не только...В лесу ещё живут звери, птицы, насекомые. Поэтому лес – это огромная дружная семья растений и животных)

- Какие деревья растут лесу «Эколята» должны знать?

-Поэтому вы должны отгадать загадки про деревья. Слушайте внимательно!

1. Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. ( Береза)

- Это береза. Береза – символ России.(На отгадку показ картинки)

2. Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет -

Желуди на нем! ( Дуб )

Семена у дуба как называются? (желуди)

**Структура синквейна**

**Название** (одно сущ.)

**Признаки** (два прил.)

**Действия** (три глагола)

**Суждение** (фраза из 4-5 слов)

**Итог, вывод** (одно слово)

3. Их всегда в лесу найдем –

Пойдем гулять и встретим:

Стоят колючие, как еж,

Зимою в платье летнем. ( может быть: ель, сосна, кедр)

Это хвойные деревья, которые произрастают у нас на Алтае.

**Воспитатель:** «Эколята» осенью могут помочь собрать шишки и желуди для того, чтобы из них извлечь семена, и посадить новые деревья! Поможем собрать в лесу шишки и желуди? Посмотрите – это сосновая шишка, это-еловая, это-кедровая, а это-желуди. (Дети рассматривают, сравнивают шишки и желуди)

Начинаем сбор шишек в лесу! В контейнер №1-желуди; в №2-сосновые; в №3-еловые; в №4-кедровые.

Ребята, есть такая пословица о лесе:

«Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.»  
(Проговаривают все вместе пословицу)

**Итог этапа работы:**

А мы с вами подарим лесу стихотворение «Синквейн» :

Лес (что?)

Густой, дремучий (какой?)

Растет, защищает, помогает (что делает?)

Он дом для диких животных. (предложение)

Природа. (ассоциация)

**Воспитатель:** Молодцы, шишки берем с собой и отправляемся в следующее время года. Какое время года наступает за осенью? (зима) Назовите зимние месяцы (ответ детей).

-Покружились, покружились!

На морозе зимой очутились!

Чувствуете, как холодно стало? А от холода зимой страдают зимующие птицы. Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей)

Как вы думаете, чем могут помочь «эколята» птицам?

(Смастерить и повесить кормушки, подкармливать птиц)

Присаживайтесь за стол. Я буду из наших собранных предметов на полянке мастерить кормушку, а вы раскрасите силуэты птиц (снегирей, синиц, воробьев) У нас получится красивый макет «Покормите птиц зимой».

Выполняют задание. **Итог этапа работы :**

**Воспитатель:**

Какие вы хорошие ребята! Давайте одной из птичек подарим стихотворение «Синквейн»

Синица (кто?)

Маленькая, желтогрудая. (какая?)

Летает, добывает, свистит. (что делает?)

Без нее зимы не бывает. (предложение)

Птица.

**Воспитатель:** Давайте разомнемся (физминутка «Мы шагаем по сугробам»)

Мы шагаем по сугробам, (Дети машут руками).  
По сугробам крутолобьм.  
Поднимай повыше ногу. (Дети высоко поднимают ноги).  
Проложи другим дорогу.  
Очень долго мы шагали, (Дети шагают на месте).  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас сядем, отдохнем,  
В другое время года перейдем!  
Отправимся с вами в последнее время года! Как оно называется? (весна).  
Назовите весенние месяцы? (ответы детей)  
-Покружились, покружились!  
Весной в теплице очутились!  
Что же «эколята» в ней могут делать? А здесь они могут помочь вырастить деревья, из наших собранных желудей. Мы с вами их попробуем прорастить! Для этого мы используем, собранные пластиковые предметы (баночки, контейнеры).  
-Накладываем в них лесной мох, на него аккуратно опускаем желудь и поливаем. Ставим на окошко, ухаживаем, поливаем. Это долгий процесс. Ждем, когда прорастет наш желудь. А потом пересадим его в землю и у нас будет дубовая роща возле детского сада!

**Воспитатель:**

**Итог этапа работы:**

Давайте и про дуб сочиним стихотворение «Синквейн»

Дуб(что?)

Могучий, высокий (какой?)

Растет, стоит, зеленеет (что делает?)

На нем птицы вьют гнезда. (предложение)

Дерево (ассоциация)

**Воспитатель:** Вы, ребята молодцы! Со всеми заданиями справились! И у нас в детском саду появился свой экологический отряд «Дошколят-эколят»!  
Давайте дружно скажем слова клятвы нашего отряда:

-Лес мы любим? (да, да)

Охраняем? (да, да)

Защищаем? (да, да)

Помогаем? (да, да)

И так всегда? (да, да)

Получаем свои удостоверения и продолжаем по жизни помогать природе и окружающему нас миру!

