

Автор: Борисовская Евгения Александровна, воспитатель

Экологическая викторина для подготовительной группы «Знатоки природы»

Цель: обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

- Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире;
- Закрепить умение отгадывать загадки;
- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре

I. Эмоциональный настрой

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло.

II. Введение в тему

- К нам сегодня в окно залетел самолетик? Хотите посмотреть?
- Что, по вашему мнению, означает этот рисунок? (Планета, все живое вокруг находится в руках человека)
- Как вы думаете, зачем нам пришло такое послание? (...)
- Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были, повсюду вас окружают загадки и таинства. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину «Знатоки природы». В викторине примут участие две команды: «Затейники» и «Любознайки»
- Команды – представьтесь. (Капитаны команд говорят девиз) Вы готовы показать свои знания?

III. Основная часть

1 задание. Разминка команд. Игра: «Назови быстро».

1. Белобокая птица. (*Сорока*)
2. Какое растение может нас обжечь? (*Крапива*)
3. Новогоднее дерево. (*Елка*)

4. Время года, когда просыпается природа. (*Весна*)
5. Лошадь в тельняшке. (*Зебра*)
6. Как называется домашний родственник зайца? (*Кролик*)
7. Дикий родственник свиньи. (*Кабан*)
8. Как называется жилище медведя? (*Берлога*)
9. Делают ли запасы еды зайцы? (*Нет*)
10. Красногрудая перелетная птица. (*Снегирь*)
11. Кто является санитаром леса из птиц? (*Дятел*)
12. Как называются звери, строящие на реках плотины? (*Бобры*)

2 конкурс. Вы должны на слух *по описанию узнать и назвать* знакомые вам *деревья*. По два дерева каждой команде.

– Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. (*Рябина.*)

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (*Дуб.*)

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (*Береза.*)

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. (*Черемуха.*)

3 конкурс. «*Четвертый лишний*».

«Затейникам»:

1. Клен, липа, береза, ель, тополь.
2. Стрекоза, комар, муха, щука, кузнечик.
3. заяц, ёж, лиса, шмель.

«Любознайка»:

1. Рябина, сосна, черемуха, тюльпан.
2. Лиса, корова, еж, заяц, волк.
3. кузнечик, божья коровка, воробей, комар.

Игра - Земля, вода, огонь, воздух»

Дети, становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Кто ошибся, выбывает из игры.

4 конкурс. Внимание! А теперь небольшое испытание для капитанов команд. «Закончи предложение»

Неживая природа - это... (*звезды, луна, ветер, вода, воздух и др.*)

Живая природа - это... (*растения, животные, насекомые, рыбы*)

5 конкурс. Блиц опрос (для обеих команд сразу)

1. У какого дерева белый ствол? (У березы.)
2. У какого зверя есть иголки? (у ежа.)
3. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
4. Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
5. Сколько ног у паука? (8)
6. Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
7. Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)
8. Какое жизненно необходимое вещество выделяют все зеленые растения? (кислород)
9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
10. Животное, которое строит дом на реке? (бобр)
12. Сколько крыльев у жука? (4)
11. Какие деревья летом и зимой остаются зеленым? (ель, сосна).

6 задание. И опять испытание для наших капитанов. ***Отгадать загадку и составить ответ на нее из букв.***

«Любознайка»:

У кого из всех зверей
Хвост пушистей и длинней? (Лиса.)

«Затейникам»:

Косоглазый, маленький,
В белой шубке, в валенках. (Заяц.)

- Пока капитаны работают, мы с вами будем читать **сказочные объявления**: вы должны догадаться, какое животное могло написать такое объявление:

1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (Ёж.)
3. Я самая обаятельная и привлекательная, Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.)
4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.)
5. Тому, кто найдет мой хвост: оставьте себе на память. Я успешно рощу новый! (Ящерица.)
6. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (Змея.)

Физкультминутка:

Мы идем во лесок,
Будь внимателен, дружок. (*Ходьба.*)
Впереди ручеек,
Перейти – вот мосток. (*На носочках.*)
Пробирайся осторожно –
Промочить здесь ноги можно. (*Высоко поднимают ноги.*)
Мы попрыгаем немножко
По извилистой дорожке. (*Прыжки.*)
Как услышим в небе гром,
Спрячемся мы под кустом. (*Приседают.*)
Будем медленно идти –
Дождь настигнет нас в пути. (*Легкий бег.*)
Мы пришли с тобой, дружок,
Во дремучий во лесок. (*Ходьба.*)

7 конкурс. «Три слова» (каждой команде)

Фрукты... (*банан, апельсин, яблоко*)

Зимующие птицы... (*воробей, голубь, сова*)

Морские обитатели (*рыбы, кит, дельфин*)

Овощи... (*капуста, огурец, помидор*)

Перелетные птицы... (*журавли, ласточка, кукушка*)

Водоплавающие птицы... (*гусь, утка, лебедь*)

8 конкурс. «Угадайте по описанию».

2. «Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо

- лазает по деревьям и даже ловит рыбу. Зимой впадает в спячку». Подсказка: очень любит мед и малину. (*медведь*)
3. “У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бежит он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами”. Подсказка: Его считают большим трусишкой. (*заяц*)
4. “Это удивительный зверек. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей”. Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. (*еж*)
5. “Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зубы, зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот”. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами”. Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (замечает следы). (*лиса*)

9 конкурс «Найди закономерность»

- Ребята, как вы думаете, если вдруг исчезнут все зайчики, что-то в природе изменится? Почему? Определите, как связаны предметы, изображенные на картинке

10 конкурс. «Составь экологический знак и вспомни правило»

- Ребята, а в природе существуют правила поведения? (Да) Приведите примеры таких правил. (...)

(команды из разрезных картинок собирают экологический знак и называют, о чем он говорит)

- В заключение хочется сказать:

«Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

Нас деревья всех пород,

Весь большой лесной народ,

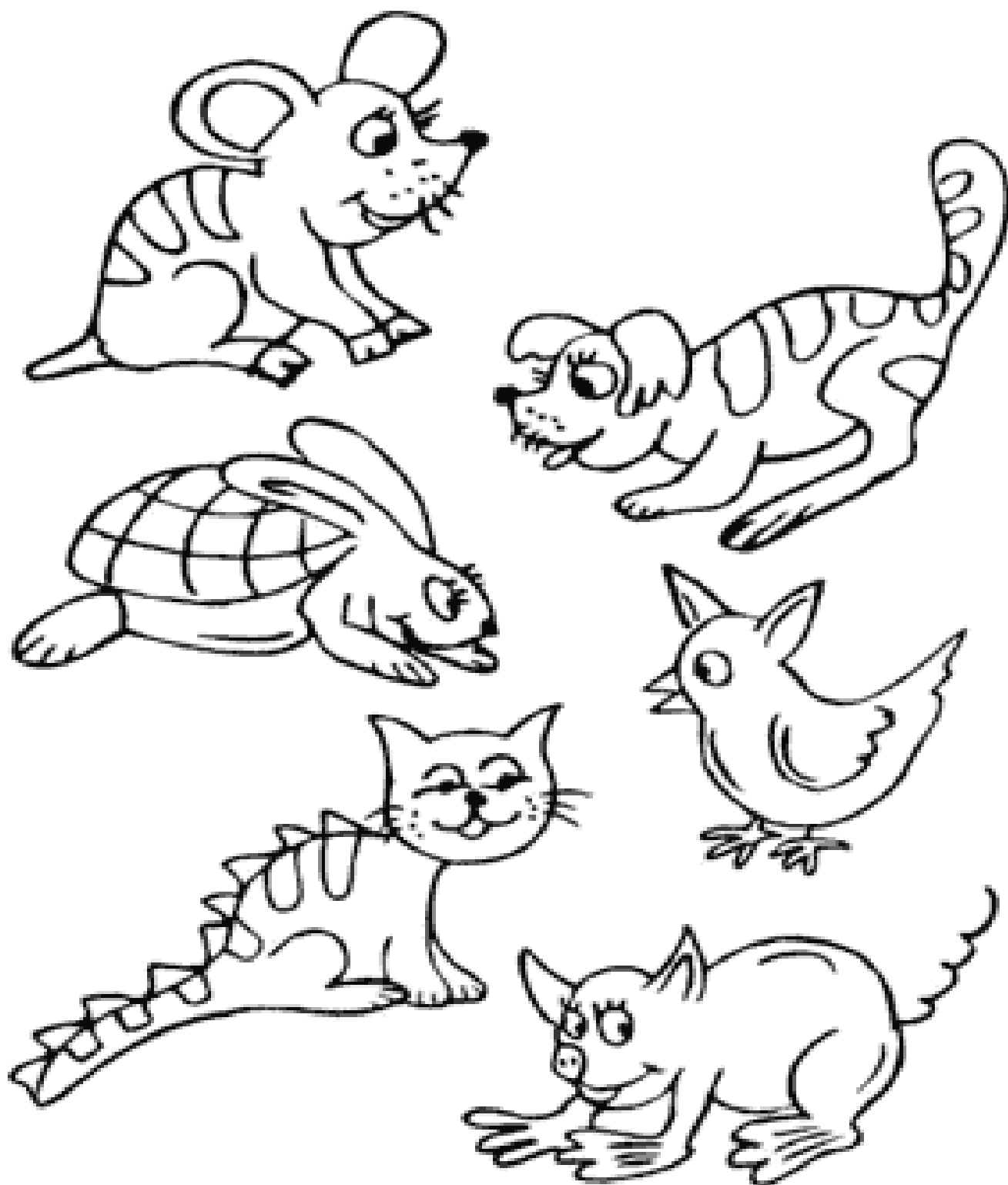
Учат крепкой дружбе. (В.Орлов)

- Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете. Пусть ваши знания обязательно послужат на благо нашей планеты.

Рассмотри картинки. Раскрась только те, на которых дети поступают правильно.



Что перепутал художник?



Затейники

Мы по жизни не бездельники
Любим всем мы помогать
А зовемся мы ЗАТЕЙНИКИ
Будут так нас называть!

Любознайки

Мы веселые ребята,
Веселимся словно зайки
Все нам в мире интересно,
Ведь зовут нас Любознайки!