

Конспект итогового интегрированного занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром «Весенняя прогулка» (2 младшая группа)

Цель: Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Образовательные задачи

- Продолжать способствовать развитию связной речи детей.
- Уточнить знания детей о диких и домашних животных, их детенышей.
- Упражнять в употреблении предлогов (в, на, за, под).
- Систематизировать знания детей о весне.

Развивающие задачи

- Продолжать развивать умение составлять высказывания с элементами описания.
- Развивать речь, память, мышление.
- Активизировать в речи названия животных и их детенышей, птиц.
- Закреплять четкое и правильное произношение звуков в звукоподражаниях.
- Развивать уверенность, активность, инициативность.
- Развивать умение узнавать сказку по описанию.

Воспитательные задачи

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к природе и животным.
- воспитывать любовь и интерес к сказочным героям.

Материалы: картинки с изображением домашних птиц и их птенцов, картинки с изображением деревьев (ель, берёза, дуб), птиц (ворона, воробей), иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», объёмные фигурки животных (кошка, корова, собака, медведь), конверт с письмом от Феи, волшебный сундучок, колокольчик, картинка «Солнышко».

Ход занятия:

1. Организационный момент (Дети становятся в круг)

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй!
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель звенит колокольчиком и показывает детям солнышко

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня заглянуло в гости(солнышко)

Расскажите, какое солнышко? (веселое, круглое, большое, ласковое, доброе, желтое, теплое)

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года? (Ответы детей)

Солнышко сияет
Возле нашего окна,
Птички песни расппевают-
Это к нам весна пришла!

Воспитатель. Это прекрасное время года. Давайте расскажем, что мы знаем о весне. Будьте внимательны: я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

-наступила долгожданная, теплая (весна);

-закончилась холодная (зима);

- стало ярко светить (солнце);
- побежали звонкие (ручейки)
- с крыши капаят (сосульки);
- с юга прилетают (птицы);
- люди надевают весеннюю (одежду);
- скоро на деревьях появятся (листочки);
- в берлоге просыпается (медведь);
- из-под снега появляются первые (цветочки, трава)

Воспитатель. Молодцы! Вот как много мы знаем о весне!

- Ребята, посмотрите, какая сегодня чудесная погода, и я приглашаю вас отправиться на прогулку. А солнышко пусть возвращается на небо и согревает нас в пути. Идем?

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки.
Через лужу – прыг. Через ямку – скок.
Бух – упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли.
В бабушкин двор пришли.

Воспитатель:

- Посмотрите, кого мы встретили на бабушкином дворе. Это домашние птицы. Но вот беда, они все растерялись в зелёной густой траве. Давайте поможем мамам найти своих деток.

Дидактическая игра «Найди маме малыша»

(Дети по одному находят на карточках животных, выкладывают на столе и называют кто это: утке – утенка, курочке – цыпленка, индюшке - индюшонка , гусыне - гусенка).

Воспитатель: - Давайте продолжим наше путешествие.

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
Через лужу – прыг.
Через ямку – скок.
Бух – упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли. В лес пришли.

Воспитатель: Посмотрите сколько разных деревьев растёт в лесу .

(Подходят к картинкам с изображением деревьев)

Воспитатель: Ребята, какие деревья растут в нашем лесу? (Берёза, ель, дуб.)

Воспитатель: Посмотрите, кто это сидит на дереве? (Воробей)

- А где он сидит? (На берёзе)
- Как кричит воробей (Чик-чирик)
- А это кто? (Ворона)
- А ворона где сидит? (Под ёлкой)
- А как кричит ворона? (Кар-кар)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите около деревьев много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте отгадаем, какие животные заблудились.

1. Это животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка). А как она кричит? (мяу-мяу),

- Давайте ласково назовем кошку (Кошечка, кисонька).

- А что любит делать кошка (Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть)

- А какая кошка? (Мягкая, пушистая).

2. Это большое животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (Корова)

- Давайте ласково назовем корову (Коровка, коровушка)

- Как мычит корова (Му - му)

- А что она делает? (Пасется на лугу, ест траву)

- А что дает корова? (Молоко).

3. Это животное, которое охраняет дом? (Собака)

- Назовем собаку ласково (Собачка)

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают, виляет хвостом)

- Как она кричит? (Гав-гав).

Воспитатель:

- Ребята, а какие из этих животных домашние?

- А почему домашние? (Потому что они живут дома)

- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? (Медведь)

- А почему он лишний? (Он дикое животное, живет в лесу).

Воспитатель:

- Ребята, а почему домашних животных называют домашними?

Дети: Домашние животные живут во дворе у человека или в доме.

Воспитатель:

- Правильно, молодцы! А кто заготавливает запасы домашним животным?

Воспитатель: - Правильно. Люди готовят запасы и кормят домашних животных

Воспитатель: А кто заботится о диких животных?

Дети: Они сами о себе заботятся и о своих детёнышах. Сами добывают себе пищу.

Этюд на имитацию (музыка дождя и грома)

Воспитатель: Ой, ребята, набежала тучка (сидя на полу), закапал дождь (стучат пальцами по полу), засверкала молния (ладошками), загремел гром (кулачками), дождь стал затихать и совсем прекратился.

Воспитатель: Нам нужно быстрее отправляться в путь, чтобы дождик нас опять не замочил.

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
Через лужу – прыг.
Через ямку – скок.
Бух – упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли. В сказку пришли.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это?

Дети: Волшебный сундучок.

Воспитатель: давайте посмотрим, что там внутри? (Открывают сундучок, находят там письмо)

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо.

«Дорогие дети! Я - Фея Сказок. Я знаю, что вы любите сказки. А сможете ли вы выполнить мои задания?»

- Ребята, вы согласны выполнить задания Феи Сказок? (Да)

Задание № 1.

Из какой сказки эти слова:

По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешен,
На окошке стужен» (Колобок)

Выставляется иллюстрация.

- Какой Колобок получился у бабушки? (Круглый, румяный, красивый, вкусный, горячий).

- Кого встретил Колобок на своём пути? (Зайца, волка, медведя, лису)

Задание №2.

- Из какой сказки эти слова:

«Стоял в поле теремок. Бежала Мышка-норушка, увидела теремок, подошла и спрашивает: «Терем-теремок, кто в тереме живёт?» (Теремок)

Выставляется иллюстрация.

- Вспомните, ребята, кто ещё пришёл в теремок (Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок - серый бочок, Медведь-косолапый).

Задание №3.

- Из какой сказки эти слова:

« У Зайца была избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у Лисы избушка растаяла, а у Зайца стоит по-старому». (Заюшкина избушка)

Выставляется иллюстрация.

- Кто хотел помочь Зайчику? (Собаки, медведь)

- Кто сумел помочь Зайцу и прогнал Лису? (Петушок)

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, очень правильно и дружно отвечали на все вопросы, вы очень меня порадовали. А теперь нам пора возвращаться домой.

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
Через лужу – прыг.
Через ямку – скок.
Бух – упали. Куда же мы попали?
Шли мы, шли. Домой пришли.

3.Итог занятия.

Воспитатель:

- Ребята, понравилось вам наше путешествие?

- А что вам понравилось больше всего?