

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад № 1»**

**Конспект занятия по ООМ для детей средней группы
«Поможем Незнайке»**

Подготовила: воспитатель

Шамова Ангелина Евгеньевна

Романово, 2023

Цель: расширение и закрепление знаний детей об окружающем мире.

Задачи:

1. Развитие и расширение объема словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности.
2. Закрепление представлений детей о временах года, их характерных признаках и приметах.
3. Закрепление знаний о животном мире, птицах и насекомых, их жизни и деятельности в разные времена года.
4. Закрепление знаний детей об овощах и фруктах, как о продуктах питания.
5. Закрепление умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развитие наблюдательности, воспитание любознательности, бережного и заботливого отношения к природе.

Материал: изображение Незнайки, иллюстрации с изображениями всех времен года; карточки с признаками времён года; макеты леса и фермы; фигурки диких и домашних животных, фрукты и овощи, 2 корзины, мяч, матрёшка, неваляшка, кубик, резиновая игрушка, поп – ит, тряпичная кукла, стакан, пластмассовая машинка.

Предварительная работа. Дидактические игры, рассматривание картин и составление описательных рассказов; опыты и эксперименты в разное время года; художественное слово; прослушивание музыкальных произведений.

Ход занятия.

В.: Ребята, посмотрите, вы знаете кто это? (Детям предоставляется изображение Незнайки).

В.: Сегодня я расскажу вам историю, которая произошла с нашим героем, а заодно и проверим, внимательны ли вы слушаете, да узнаем, почему нашему герою дали такое имя.

В.: Проснулся Незнайка как-то утром, посмотрел в окно – ничего не видно. Все окно узором затянуто.

- Почему окно было узором затянуто? (Потому что наступила зима)

В.: Решил он в саду малины набрать. Пошел, но вернулся ни с чем.

- Почему? (Зимой ягоды не растут)

В.: Решил тогда Незнайка поохотиться на медведя.

- Как вы думаете, удачной была его охота? Почему? (Зимой медведь спит в берлоге).

В.: Вернулся он расстроенный. И решил тогда Незнайка сходить в лес, да послушать пение птиц. Но и это ему не удалось. Почему?

В.: Не знал, наш Незнайка ничего ни про времена года, ни про животных, ни про птиц...

Догадались, почему героя так назвали? Ребята, вы тоже многого не знали, но за год многому научились. Давайте расскажем и покажем Незнайке, что же мы умеем, заодно и его научим.

В.: Готовы?

Задание 1. «Определите, какие времена года изображены. Какие картинки подходят к этому времени года».

На столе лежат картинки с изображением летнего, осеннего, зимнего и весеннего пейзажа. Рядом лежат картинки (меньшего размера) с изображением снеговика, санок, подснежника, ягод, осенних листьев, кораблик плывет по ручейку, бабочка, грибы. Вызвать четырех детей и попросить объединить нужные картинки.

В.: Назовите каждый своё время года и объясните, почему вы выбрали именно эти картинки.

Задание 2. «Во саду ли, в огороде»

На столе лежат овощи, фрукты и ягоды. В одну корзину выбрать всё, что растёт в огороде, в другую всё, что растёт в саду.

- Что растёт в огороде? (Овощи)
- Что растёт в саду? (Фрукты и ягоды)

Задание 3. «Узнай по тени»

Посмотрите на изображения и попробуйте отгадать чья это тень?

На столе лежат картинки с изображением тени птиц, насекомых, животных.

- Чем покрыто тело животных? (Шерстью)
- Чем покрыто тело птицы? (Перьями)
- Что общего у птиц и насекомых? (Могут летать)
- Сколько ног у животных? (Четыре)
- Как называют птиц, которые осенью улетают в теплые страны? Назовите их.
- Как называют птиц, остающихся зимовать? Назовите их.

Физкультминутка

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

- А теперь давайте еще раз вспомним и назовем дни недели.

Задание 4. «Домашние и дикие животные и птицы».

На столе 2 макета: лес, ферма. Ребята, Незнайка пытался расселить животных по домам.

Давайте проверим всё ли в порядке. (Некоторые фигурки животных перепутаны).

- Назовите детёныша лисицы, волчицы, медведицы, коровы, свиньи, лошади и т.д.

Задание 5. «Четвёртый лишний» (признак: из чего сделан предмет)

Ребята, назовите лишний предмет. Перед детьми предметы:

- 1) Матрёшка
Кубик деревянный
Мебель для куклы (деревянная)
Мяч (резиновый)
- 2) Машинка пластмассовая
Деталь конструктора
Неваляшка
Стакан стеклянный
- 3) Мяч резиновый
Игрушка резиновая
Поп-ит
Тряпичная кукла

Задание 6. «Назови одним словом»

Воспитатель бросает мяч, перечисляя предметы. Ребёнок делает обобщение.

- 1) Игрушки: мяч, машинка, пирамидка, кукла.
- 2) Мебель: стул, стол, шкаф, кровать.
- 3) Одежда: носки, колготки, юбка, футболка.
- 4) Посуда: чашка, ложка, кружка, сковорода.
- 5) Деревья: берёза, ель, сосна, клён, дуб.
- 6) Цветы: одуванчик, подснежник, василёк, колокольчики.
- 7) Грибы: опята, сыроежки, мухомор, лисички.
- 8) Продукты: колбаса, сыр, молоко, хлеб.

Подведение итога занятия.

- Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами хорошо поработали. А ещё я надеюсь, что Незнайка многому научился у нас и теперь не пойдет в сад за малиной зимой, а отправится как положено летом.