

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»
Романовского района Алтайского края

**Итоговое занятие в первой младшей группе по познанию
«Веселое путешествие»**

Автор: Дмух Ольга Викторовна –
воспитатель ДОУ

с.Романово 2021г.

Цель: Обобщить знания детей по познавательному развитию.

Задачи

Образовательные:

закреплять умение:

- реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя;
- количество: много, один;
- цвет: красный, синий, желтый, зеленый;
- знание геометрических фигур
- животные: домашние, дикие;
- умение ходить стайкой за воспитателем;
- развивать речевую активность;
- закрепить понятия «большой», «маленький»;

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность.
2. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование:

домик, картины с изображением домашних животных игрушки – заяц, медведь, еж, геометрические фигуры-круг, квадрат, два медведя – большой и маленький, муляжи овощей и фруктов.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Все в сборе взрослые и дети мы можем начинать, но сначала нужно нам здравствуйте сказать. Давайте поздороваемся с нашими гостями. А теперь все внимание на меня.

Все захлопали в ладошки
Дружно, веселее.
Застучали наши ножки
Громче и быстрее.
По коленочкам ударим
Тише, тише, тише...
Ручки, ручки поднимаем
Выше, выше, выше...
Завертелись наши ручки,
Снова опустились.
Покружились, покружились
И остановились.

2. Ребята, а давайте сегодня отправимся на прогулку в лес, хотите? Но пешком до леса далеко, давайте поедем на поезде. Но сначала заедем в гости

к бабушке Матрене .У не на подворье живут домашние животные.
Посмотрим какие? Возьмем гостинцы для лесных жителей и поедем в лес .

Вот поезд наш едет,
Колёса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят,
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
(создание игровой ситуации)

- Ребята посмотрите, какое красивое подворье у бабушки. Кто же живёт на нем живет?

(Мольберт с картинками по теме «Домашние животные») Дети рассматривают и отвечают на вопросы: 1. Кто изображен, хвост крючком ,нос пяточком?

(Свинья и ее детки поросята). Как они хрюкает? Что кушают?

2. Лошадка и ее ребенок жеребенок. Как скачут? Как кричит?

3. Собака и ее детки щенки. Как рычит? Как гавкает ,дом охраняет? Она очень любит играть, давайте с ней поиграем .Игра «Лохматый пес»

4. Кошка и ее дети котята. Что любят кушать?

-Кошка к деткам подошла молоко просила

Мяу,Мяу,Мяу говорила.

Покормили молоком, кошечка поела и песенку запела –Мур,Мур,Мур.

А мы знаем стихотворение про кошку? (читают «Киска брысь»)

Молодцы! А вот и корзинка с гостинцами! Посмотрим что в ней лежит?

(Называют овощи и фрукты, сравнивают по форме и цвету)

Посмотрите, а вот за подворьем и лес видно. Пойдем по дорожке друг за другом, чтобы не заблудиться. А если потеряемся что будем кричать? (АУ-АУ)

И первого встретили Зайчика. Чем угостим? (Капустой, морковкой) Давайте научим зайца делать вкусный салат. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим..»

А вот и ежиха с ежатами на тропинке. Чем угостим? (Яблоками)

-Ребята посмотрите, а у меня здесь два медведя. Какой это мишка?(большой).

А этот какой? (маленький). Ребята, а что любят медведи (Ягоды). Угощают медведей. Давайте медведям дома построим? Большой –для большого, а маленький для маленького По ходу работы закрепить названия и величину геометрических фигур. Мишки говорят вам спасибо. А какое волшебное слово нужно сказать в ответ: «пожалуйста».

Мишка хочет с вами поиграть:

Ай да мишенька – медведь!

Очень любит песни петь: У-У-У

Всех ребяток догоню. п/игра «У медведя во бору».

Попрощайтесь с лесными жителями: «До свидания». Пойдем на станцию и поедem обратно в группу.

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

(создание игровой ситуации)

3. Заключительная часть:

- Ребята вам понравилось сегодня заниматься?

- Кому мы помогли?

- Давайте скажем «Мы сегодня молодцы!».