

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Романовский детский сад № 1»

Романовского района, Алтайского края

«Виртуальное путешествие в Касмалинский бор»

Конспект НОД по познанию (ознакомление с миром природы)

для детей подготовительной к школе группы № 3

Составили: Т. И. Смоликова – воспитатель ДОУ

с. Романово,

Цель: Формировать у детей реалистическое представление об окружающей нас природе, о ее значении.

Задачи:

- ✚ Познакомить детей с круговоротом воды в природе.
- ✚ Уточнить знания о деревьях.
- ✚ Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.
- ✚ Развивать интерес к лесу и его обитателям, желание стать другом природы, охранять ее; развивать речь детей, активизировать внимание и память.
- ✚ Воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру, чувства сопереживания и сопричастности природе.

Оборудование:

Ход НОД:

Дети становятся в круг, взявшись за руки:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро! – солнцу и птицам.

Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится, добрым доверчивым

Пусть доброе утро, длится до вечера.

- Ребята, скажите, где вы любите отдыхать с родителями?
- Сегодня я вас приглашаю виртуально отдохнуть в нашем Касмалинском бору.
- Что такое лес? *(Да, лес – это много деревьев, кустарников, трав, растущих в одном месте. Но не только...В лесу ещё живут звери, птицы, насекомые. Поэтому лес – это огромная дружная семья растений и животных)*
- Какие деревья растут в нашем лесу?
- Внимание на экран, я буду показывать вам картинки, на которых изображены деревья, а вы расскажете, что это за дерево и как выглядит.

- Кто хочет рассказать об этом дереве? - *Это береза. Берёза – имеет белую кору. На белой бересте чётко выделяются тёмные чёрточки и полосы, через которые берёза дышит: в жару они открываются и пропускают воздух к корням дерева. Берёзовый сок очень полезен, его любят не только люди, но и птицы , звери с удовольствием пьют берёзовый сок. Из берёзовых почек и бересты готовят лекарства.*

- Кто хочет рассказать об этом дереве? *Это сосна, она очень высокая и стройная, ствол коричневый, покрыт смолой. Вместо листиков у нее иголки, они длинные и крупные, а еще на сосне растут шишки, которыми лакомятся белочки.*

- А кто узнал это дерево? *Это осина – любит яркий солнечный свет, поэтому растёт на лесных опушках. Стебелёк у осинового листа длинный и тонкий, поэтому при малейшем дуновении ветерка они дрожат, колышутся. Осина – очень полезное дерево! Почки и листья собирают для приготовления целебных настоев и мазей. Из древесины вырезают игрушки – весёлых матрёшек, изготавливают бумагу и спички.*

- Ребята, а зачем нужен лес? *(Лес украшает нашу планету, кормит животных и человека, лес дом для животных, в лесу можно подышать свежим воздухом, потому что деревья выделяют кислород и очищают воздух от вредных примесей, пыли, в нем можно отдохнуть, он помогает защитить посадки от ветров).*

Ребята, а вы знаете пословицы о лесе?

- Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
- Лес – богатство и краса, береги свои леса.
- Враг природе тот, кто лес не бережет.
- Рощи да леса – всему свету краса.
- Лес не школа, а всех учит.
- Кто лес губит, тот свой народ не любит.

Да, лес – это очень интересное место, в нем все связано друг с другом. Это богатство нашей страны. Он украшает нашу землю, нужен для здоровья человеку, кормит людей и животных.

- Ребята, а кого можно встретить в лесу?

Игра «Теремок»

Дети ходят по кругу и говорят: «Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок» - В теремок зайдет тот, кто назовет животного, который похож чем то на мишку:

- *В лесу можно встретить ёжика, который тоже засыпает зимой.*
- *Хомяка, который впадает в спячку.*
- *Суслика, который впадает в спячку.*
- *Зайчика, у которого тёплая шуба.*
- *Волка –любит мясо, как медведь.*
- *Лису, у нее теплая шубка.*
- *Ежика – похож на белку, тоже любит грибы,*
- *Белку, у нее теплая шубка.*
- *Лося, он тоже большой как медведь.*

- Молодцы!!! Отправляемся дальше.

- Звучит шум ручья....

- Ребята, как вы думаете, что это за река? (Касмала)

- Почему же вода в реке не кончается? Как река пополняет свои запасы?

Воспитатель проводит опыт: кипятит воду в электрическом чайнике.

- Что выходит из носика чайника при закипании **воды**? Откуда пар появился в чайнике? Мы же наливали воду. *Вода при нагревании превратилась в пар.*

- *Воспитатель подносит к струе пара холодное стекло. Подержав некоторое время, стекло над паром, выключает чайник.*

- Посмотрите, что произошло со стеклом. Откуда появились капельки **воды** на стекле? Перед опытом стекло было чистым и сухим. *Когда пар попал на холодное стекло, он опять превратился в воду. Вот так происходит и в природе.*

Воспитатель показывает схему «*Водоворот воды в природе*».

- Каждый день Солнце нагревает воду в морях и реках, как только что она нагрелась в нашем чайнике. Вода превратилась в пар. В виде пара крошечные невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. У поверхности **ВОДЫ** воздух всегда теплее. Чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух.

Вверху, над землей, холодно. Чтобы убедиться, что это так, вспомните, как одеваются альпинисты, когда идут высоко в горы. Они обязательно берут с собой теплую одежду.

- Поэтому пар снова превращается в воду. Капельки все собираются вместе, образуют облако. Когда капелек **ВОДЫ** **набирается много**, они становятся очень тяжелыми для облака и выпадают дождем на землю.

- А как образуются снежинки? *Снежинки образуются так же, как и капли дождя. Когда очень холодно, капли **ВОДЫ** превращаются в кристаллики льда – снежинки падают на землю в виде снега.*

- Дождь и растаявший снег стекают в ручьи и реки, которые несут свои **ВОДЫ** в озера, моря и океаны. Они питают землю и дают жизнь растениям. Затем вода повторяет свой путь. Весь этот процесс называют **круговоротом воды в природе**.

- Вода испаряется с поверхности земли и водоемов, в виде пара поднимается вверх, пар превращается сначала в маленькие капельки воды и образуют облака, из облаков в виде осадков снова возвращаются на землю и в водоемы.

Физкультминутка: Игра «Капельки»

- Ребята послушайте, что это раздаётся в лесу? (*Включается запись птичьих голосов*). Много голосов разных птиц слышится в лесу. А чтобы узнать какие птицы живут в нашем лесу нужно отгадать загадки.

Непоседа – невеличка,

Желтогруденькая птичка

Ем я сало и пшеничку

А зовут меня (*Синичка*).

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится
Собирает крошки,
По ночам кочует –
Зернышки ворует. (*Воробей*)

А кого в лесу не даром
Называют санитаром?
О себе загадку нам
Загадать он хочет сам:
– По деревьям я скачу,
Проверяю их, лечу.
Клювом я стучу: тук-тук!
Где тут, где тут вредный жук? (*Дятел*)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Сорока*).

Кто, усевшись на суку,
Двадцать раз кричит «ку-ку»? (*Кукушка*).

Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Прилетаю к вам опять. (*Снегирь*)

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах.

А зовут ее ... (*Ворона*)

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали, а какую пользу птицы приносят лесу? (*Они спасают деревья от вредных насекомых, разносят семена растений, украшают лес своим пением*).

- А чем питаются птицы?

- Назовите насекомых, которые живут в нашем лесу? (комар, жук, муравей, бабочка, кузнечик, пчела, божья коровка, стрекоза, муха)

- А чего осенью много в нашем лесу?

- Какие грибы знаете?

- Почему нельзя топтать мухоморы? (оказывается, если лось заболит, то он принимает мухомор вместо лекарства)

- Ребята, а как вы думаете, когда человек приходит в лес, кто он? *В лесу человек – гость, и он должен соблюдать правила поведения, чтобы не нарушить жизнь леса и его обитателей. Вот для того, чтобы мы никогда не забывали о правилах поведения в лесу, были придуманы специальные запрещающиеся знаки, которые показывают, что не должен делать человек в лесу.*

- Посмотрите на знаки, и расскажите, чего нельзя делать в лесу?

Игра «Если можно хлопни, если нет, то топни»

Если я приду в лесок и сорву ромашку (топают)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку (топают)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (хлопают)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (хлопают)

Если разведу костер и тушить не буду (топают)

Если сильно насорю убирать не буду (топают)

Если лейку я возьму и полью цветочек (хлопают)

Если мусор уберу, банку закопаю (хлопают)

Я люблю свою природу, я ей помогаю. (хлопают)

- Какие вы знаете лесные цветы? (Ромашка, колокольчик, подснежник, ландыш).

- Ребята, скажите, а как называется один из самых первых весенних цветов? (Подснежник).

- Ребята, а можно ли собирать лесные цветы в букеты?

- Почему? *(Потому что они быстро вянут, цветы это питание для многих насекомых (бабочек, шмелей, пчел, они пьют сладкий нектар цветов.)*

- Все меньше остается цветов в наших лесах. Так давайте же научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, восхищаться тем, что создала природа.

Продуктивная деятельность – цветочки на полянке

- Долг каждого из нас охранять родную природу, от нас зависит, будут ли расти деревья в лесу, будут ли жить лесные зверушки, петь веселые песни птицы.

- Где мы с вами побывали виртуально?

- Что нового вы узнали на занятии?

- Что понравилось?

- Что было трудно?