

МБДОУ «Романовский детский сад №1»

**Конспект занятия**  
по познавательного-речевому развитию  
во второй младшей группе «Мой дом. Моя семья»

**Разработала:** Борисовская Е.А.,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

село Романово, 2023

## Конспект открытого занятия по речевому развитию во 2 младшей группе «Мой дом. Моя семья»

**Цель:** формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Формировать понятия: мой дом, моя семья.

### **Задачи:**

1. Учить правильно называть членов семьи. Дать понятия «родственники», «семья».
2. Развивать и обогащать речь, используя прилагательные и существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать внимание и мышление детей.
3. Воспитывать доброе отношение к близким людям, чувство заботы в семье.

**Материалы и оборудование:** игрушки Сова и Совенок, картинки с изображением членов семьи, картинка дома, пазлы «Пама, мама, я» (дид.игра), картинки к игре «Чей домик», семейные фотографии детей на мольберте.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент**

**В.** Ребята, сначала поздороваемся с гостями.

- А сейчас давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставим руки на пояс и произнесем слова: «Влево-вправо повернись и друг другу улыбнись!».

А теперь садитесь на свои стульчики. Тук-Тук!!!!

#### **II. Основная часть**

*Воспитатель обращает внимание детей на птенца.*

**В:** Ой, смотрите, кто-то там сидит возле ёлочки. Воспитатель подходит к ёлке, берет птенца в руки.

**В:** Это птенец! Кажется, он не может ничего сказать нам человеческим языком, как же нам узнать, что он здесь делает? Ребята, а под елочкой еще что-то лежит? Книжка какая-то...

*Воспитатель показывает книгу детям и читает ее.*

*«Меня зовут Иви, и я – совёнок. Мы с мамой и папой живём в дупле старого дерева. Днём мы спим, а ночью папа отправляется на охоту. Мама остаётся со мной – я ещё маленький, и она боится что со мной может что-нибудь случиться. С маленькими часто что-нибудь случается...»*

**Воспитатель:**

- Ребята, кто это? Как его зовут?
- Где он живет с мамой и папой?
- Что делает папа совёнка?
- Что делает мама совенка? Что делает совёнок?

- А ваши родители заботятся о вас? (Ответы детей)

- А кто вас сегодня привел в детский сад? (Ответы детей)

**В:** Да, ребята, у каждого из вас есть родители, бабушки и дедушки. А как их всех назвать одним словом? (**Дети:** Семья)

**В:** Семья совёнка живет в дупле. Где живет ваша семья? (В доме) А кто строит дом? (Строитель) Этот дом похож на ваш дом? А кто живет вместе с вами в доме? (Ответы детей) Давайте сегодня в наш дом тоже заселим семью.

**В:** Ребята, а совёнок побудет с нами, но недолго, так как его мама и папа будут волноваться, а мы ему пока расскажем о своих семьях.

**В:** У вас у всех есть семья. Пальчиками назовем семью?

**Пальчиковая игра «Семья»**

Этот пальчик – дедушка (*большой*)

Этот пальчик бабушка (*указательный*)

Этот пальчик папа (*средний*)

Этот пальчик мама (*безымянный*)

Этот пальчик я (*мизинец*)

Вот и вся моя семья (*кулачок*).

**В:** А теперь отгадайте загадку.

В мире нет её роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья, вам прямо  
Лучше всех на свете (*Мама*).

**В:** Молодцы, ребята, правильно!

*(Выставляет на доске картинку мамы).*

**В:** А как маму назвать ласково? (мамочка, мамуля)

**В:** А сейчас я предлагаю вам послушать небольшую песенку.

*(Прослушивание отрывка из песни «Папа может» (1 куплет и припев))*

**В:** о ком песня? (**Дети:** о папе)

**В:** Молодцы, ребята, правильно! *(Выставляет картинку папы).*

**В:** Ребята, а как можно ласково назвать папу? (**Дети:** Папочка, папуля)

**В:** А маму как назвать ласково? (Мамочка, мамуля)

**В:** Ни для кого не секрет, что каждому нужна мама - и ребёнку, и котёнку, и щенку.

**Дидактическая игра «Найди семью детенышу» (за столиками)**

**В:** А теперь назовите, как у разных детенышей зовут маму и папу.

(Проходят на стульчики)

**В:** Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой... (бабушки)  
Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый (дед)

*(Воспитатель вешает на доску картинку с изображением бабушки и дедушки)*

**В:** А как бабушку и деда назвать ласково? (бабуля, дедушка, дедуля)

**В:** У бабушки и дедушки дома живут много животных. А как назвать животных, которые живут у человека дома? (домашние) Бабушка и дедушка выгнали своих домашних животных погулять, но за день так устали, что сил нет загнать их. Поможем дедушке и бабушке?

**Дидактическая игра «Найди и назови домик для животного»**

(4 животных, 4 домика – нужно найти пару (животному-домик)

**В:** Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Всю свою семью назвали?  
(Нет)

У многих из вас ещё есть брат или сестра. А как их зовут? (Ответы детей)

**В:** А как брата назвать ласково? (братик, братишка) А сестру? (сестричка, сестренка)

*(Воспитатель вешает на доску картинку сестры и брата)*

**В.** Ребята, Совенок сегодня очень много узнал от вас про семью. Но за совёнком прилетела мама Сова, ему пора домой. Попрощаемся.

(Совёнок хвалит детей, благодарит и прощается)

### **III. Итог занятия**

**Воспитатель:** Итак, ребята, вспомним, о ком же мы сегодня говорили? (о маме, папе, бабушке, дедушке, братьях и сестрах). Как же одним словом всех назвать? (**Дети:** Семья)

**Воспитатель:** Конечно. А что нужно делать, чтобы семья была дружная, в семье у всех всегда было радостное настроение? (не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их, дарить подарки, ...)

А я приготовила для вас сюрприз.

*Воспитатель подводит детей к мольберту с их семейными фотографиями.*

*Дети рассматривают фотографии.*

*Воспитатель задает вопросы по фотографиям нескольким детям.*