

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Романовский детский сад №1»  
Романовского района  
Алтайского края

# ***«Прогулка в лес»***

(конспект интегрированной НОД  
по экологии в средней группе )

Составила: Е.А. Прищепа,  
воспитатель МБДОУ,  
I квалификационная категория

**Образовательная область** «Познание».

**Интеграция ОО:** «Познание», «Социально- коммуникативное развитие».

**Форма проведения:** непосредственно образовательная деятельность.

**Предварительная работа:** беседы об осени и о лесе, о том как животные готовятся к зиме, заучивание стихов об осени, экскурсия в парк, дидактические игры «С какого дерева листок?», «1.2,3, к названному дереву беги!», сбор листьев и веточек, изготовление гербария.

**Оборудование:** автобус из стульев, старичок-лесовичок, набор картинок по временам года, набор «Собери цветок», шишки, желуди, грибы, бабочки для дыхательной гимнастики, аудиозапись «Звуки леса», видеозаписи «Сорока стрекочет» и «Муравейник».

**Тема:** «Прогулка в лес».

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей о природе, о лесе и его обитателях.
2. Формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить с некоторыми правилами поведения в природе.
3. Вызвать у детей желание вносить посильный вклад в охрану природы.
4. Развивать мышление, кругозор, связную речь.
5. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе.

**Ход НОД:**

Загадка: Белки в нем живут и волки,

В нем растут дубы и елки,

Высоченны - до небес!

Называют его...(лес)

- Что такое лес? Какие деревья в нем растут? Какие животные?

Включение видеозаписи «Сорока стрекочет»

- Дети, вы поняли что-нибудь? А я поняла, послушайте:

«Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Помогите! Помогите!»

- Дети, что же это за беда? И как мы можем помочь лесу? Давайте отправимся в лес и там на месте разберемся!

- На чем же мы туда доберемся? Я предлагаю поехать на автобусе. Занимайте места! (Едут и поют)

- Ну, вот мы и в лесу! (Аудиозапись «Звуки леса»)

- Как дышется легко! Ребята, какой воздух в лесу? Почему?

- Деревья очищают воздух от пыли, дыма, загазованности машин. Давайте вдохнем глоток свежего воздуха.

Дыхательная гимнастика:

Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем,

Выдохнули, опустили,

И еще раз повторили.

- Ну, пойдёмте по тропинке друг за другом.

Выглядывает Старичок-лесовичок:

- Кто это в лес пожаловал? (недовольно!)
- Мы, дети из детского сада! Мы хотим помочь лесу!
- Да чем вы можете помочь? Вы еще такие маленькие!
- Мы уже подросли. Не все еще нам под силу, но кое с чем мы можем справиться.
- Сейчас я вас проверю! Какое сейчас время года? (Осень)
- Найдите картинку с изображением осени! Расположите картинки по порядку.

Дидактическая игра «Время года»

- А стихи про осень знаете? (Карина В. читает стихотворенье «Осень идет»)
- Ну, идите, чем сможете, помогите!  
Дети пришли на полянку:  
- Когда-то здесь росли цветы, но их вытоптали. Давайте посадим красивые цветы!

Дидактическая игра «Собери цветок»

- Посмотрите, не успели ваши цветы распуститься, уже прилетели бабочки. А ну-ка, подуйте на них, пусть они покружатся!

Дыхательная гимнастика на развитие речевого дыхания «Бабочки, кружитесь!»

- Устали? Присядьте на пенёчки!

На слайдах разные деревья, дети пытаются узнать и назвать их:

- Вокруг стволы растут прямые,  
Закатным солнцем залитые,  
Встречает нас сосновый бор  
И слышен сосен разговор. (А. Лопатина)
  - Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится!  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Он стоит зеленый.  
Значит, дуб выносливый,  
Значит, закаленный (И.Токмакова )
- Я у елки, будто пчелка,  
Целый вечер хлопочу.  
Я зеленые иголки Нарядить ее хочу.  
Мишурой я их украшу,  
Сразу станет елка краше.  
Огоньки подвешу к веткам,  
Пусть красой сияют редкой. (М.Скребцова)
- Белоствольная березка,  
Что свои роняешь слезки?

Ветерок не прилетает,  
Обо мне он забывает,  
Без него грустят листочки,  
Сыновья мои и дочки. (А. Лопатина)  
Психогимнастика «Как растут деревья?»

На слайде дерево с дуплом:

- А это что за дерево? ( Оно с дуплом) Кто же там живет? (Белка или сова)

Слайд: появляется белка.

- Чем же белочка занимается осенью порой? (Готовит припасы на зиму) Давайте ей поможем!

Игра «Собери припасы»(шишки, желуди, грибы в корзинки)

- Под деревьями растут травы, грибы (слайд: появляются грибы): лисички, опята, белые грибы, а это что за гриб? (Мухомор). Будем его в корзинку брать?

Игра «Убери лишнее»

- Ребята, брать в корзинку его нельзя, но ломать и топтать его тоже не нужно. Мухомор – лакомство для некоторых обитателей леса!

Включение видеозаписи «Муравейник»

- А это самые маленькие обитатели леса (муравьи). Вам знаком их дом? (Муравейник).

Если встретите в лесу, обойдите стороной, старайтесь не обидеть ни одного муравьишку!

- 1, 2, 3, повернись! Снова в группе окажись!

Итог:

- Где мы с вами побывали?

- Помогли ли мы лесу?

- Давайте вспомним наши добрые дела.

- Можно ли нас считать защитниками леса?

- Мы друг другу улыбнемся,

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье

Мы подарим обещанье:

Будем с лесом мы дружить,

Охранять его, любить!