

## Конспект интегрированной НОД (познание, конструирование) по ознакомлению детей с архитектурой

### Программные задачи:

- Дать первоначальные представления об архитектуре, познакомить с профессией архитектор;
- Познакомить с архитектурными особенностями своего села;
- Активизировать словарь детей словами: изба, луб, чертог, хоромы, палаты, терем, архитектор, чертеж, памятник архитектуры;
- Развивать эстетические способности (чувство формы, пропорций, цвета);
- Воспитывать любовь к своему селу и интерес к его архитектуре.

### Ход НОД:

Колокольчик мой дружок

Собери детей в кружок (звонит колокольчик, дети встают в круг)

Здравствуйтесь девочки, здравствуйтесь мальчики

Начинаем мы играть

Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

В: Ребята, вы слышите кто – то плачет? (*Входит зайчик, плачет*)

В: Зайчик, почему ты плачешь?

З: Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, пришла весна, у лисы избушка растаяла, попросилась она ко мне да меня и же выгнала. И собаки гнали и медведь гнал никто не смог её выгнать. Теперь мне негде жить.

В: Ребята, это зайчик из сказки «Заюшкина избушка». А мы сможем зайчику помочь?

Правильно ребята, мы построим зайчику новый дом. Но сначала, я предлагаю посмотреть, какие дома и здания встречаются в сказках. (Дети садятся на стульчики)

Посмотрите ребята, это **изба** она построена из круглых бревен.

**Изба лубяная** луб это кусок коры липы или вяза. Поэтому можно предположить, что лубяная избушка зайчика была построена из коры.

**Терем** высокое поднятое жилое здание.

**Чертог** или по другому его называют великолепный дворец.

**Хоромы**. Хоромами в старину называли деревянное жилое строение. В состав хором входили: амбары, хлев, баня, погреб. Хоромы строили только из дерева.

**Палата** жилое каменное здание. В сказках в палатах часто живут цари и богатые люди.

В современном мире дома выглядят совсем по другому. В нашем селе тоже есть разные здания. Я буду загадывать загадку о каком - то здании, если ответ будет правильным вы увидите картинку на экране.

Малыши приходят утром, и проводят целый день

С воспитательницей доброй, им играть совсем ни лень (*детский сад*)

Здесь дети учатся читать писать и цифры складывать  
Науки изучать теории доказывать (школа)

Температура, кашель, зуб болит хоть плач  
Чем и как лечиться вам поможет врач (поликлиника)

Отсюда носят телеграммы, посылки, письма и газеты  
И от всех друзей приветы (почта)

Ребята, скажите, кто строит дома, здания? (Строители). Правильно, но прежде чем начать строить то или иное здание, нужно его нарисовать, сделать чертеж по которому строители будут строить.

Этим занимается **архитектор**. Давайте повторим, как называется профессия человека, который занимается чертежами, архитектор. А здания называют **архитектурными**. Старинные здания, которые строили очень давно называют памятники архитектуры. Обратите внимание на экран, в нашем селе памятниками архитектуры считают дом культуры, церковь, профилакторий.

Я предлагаю вам немного поиграть

Физ минутка

1,2,3,4,5 – будем зайцу помогать (повороты влево, вправо)

Строить дом большой, высокий (подняться на носках)

Окна ставим, крышу кроем (показываем окна, крышу руками)

Раз – налево мы пойдём

Два – направо повернём

Вот какой красивый дом! (Руки вверх)

Я буду архитектором, а вы строителями. Я приготовила для вас чертежи зданий.

Рассмотрите внимательно чертежи, подумайте, какие детали вам понадобятся.

Дети из деревянного конструктора строят здания по схемам.

Какие замечательные постройки у вас получились. Зайчик, можешь заселяться в любой дом.

З: Спасибо вам ребята, мне так понравились ваши постройки. Я так рад, что у меня теперь есть дом. А в свободные домики заселятся мои друзья зайцы. Я побежал.

В: Ребята, что вы сегодня делали? (Помогали зайчику). Как вы ему помогали?

(Построили дом). Как вы думаете, может ли вам это пригодиться когда –нибудь? (да, когда мы вырастим большими построим дом для своей семьи.).