

МБДОУ «Романовский детский сад №1»

**Конспект занятия по ФЭМП
для подготовительной группы
«Встречаем Весну с Лесовичком»**

Разработала: Борисовская Евгения Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории

село Романово, 2021

Конспект занятия по ФЭМП для подготовительной группы «Встречаем Весну с Лесовичком»

Обучающие задачи:

- закрепить представления о геометрических фигурах и о способах их получения из других геометрических фигур;
- учить детей конструировать и выкладывать изображения животных по схеме;
- закреплять знания о последовательности дней недели, о временах года, частях суток, об окружающем мире (закрепление понятий: «выше-ниже», «тоньше-толще», «шире-уже», «раньше-позже», «быстрее-медленнее»);
- упражнять в устном счете предметов в пределах 10; закреплять умение располагать числа в пределах 10 в порядке возрастания (от меньшего к большему).

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- развивать воображение, смекалку; способствовать формированию мыслительных операций, построению умозаключений, формулировке выводов, формированию умения аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно и в коллективе; воспитывать познавательный интерес к математике, формировать навыки самоконтроля.

Ход занятия

1. Организационный момент

Встанем мы в кружочек дружно
Поздороваться нам нужно
Говорю я вам привет,
Улыбнитесь мне в ответ
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг!

2. Основная часть. Сюрпризный момент.

Кто-то бросил нам в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может это воробьишко,
Пролетая, потерял? *(открывает)*
Мы откроем и посмотрим,
Кто же нам письмо прислал?

- Хотите узнать, от кого это письмо? (ответы детей)
- Тогда нам надо правильно собрать картинку и вы догадаетесь от кого оно. (Старичок-Лесовичок) СЛАЙД 2

ПИСЬМО

«Дорогие ребята! Злая волшебница ЗИМА заколдовала всех лесных зверушек, заморозила их и не пускает красавицу ВЕСНУ в наш лес. Пожалуйста, помогите, расколдовать лесных жителей и прогнать ЗИМУ. Ведь уже пора готовиться к встрече ВЕСНЫ. Мы очень надеемся на вашу помощь»

Воспитатель: Ребята, не оставим без внимания просьбу Старичка-Лесовичка? Поможем расколдовать лесных жителей и вернуть Весну в лес? (Да)

- Чтобы попасть в лес, нужно вспомнить наш волшебный девиз (в кругу):

Мы веселые ребята,
Мы ребята-дошколята,
Никого не обижаем,
Как заботиться мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть все будет хорошо,
Дружно, весело, легко.

СЛАЙД 3 Посмотрите, вот мы с вами и попали в заколдованный Злой волшебницей Зимой лес. Хотели бы вы гулять в таком лесу? (Нет) Почему? Так давайте же разморозим зверушек, может быть в лесу станет веселее.

Задание 1 «Разморозь лесного жителя» (за столами)

- Из геометрических фигур, лежащих на столе, составьте животное, изображенное на рисунке-схеме (3 схемы, фигуры: квадрат, прямоугольник, круг большой и малый, овал, ножницы).

СЛАЙД 4 Лесных жителей мы разморозили, посмотрите? Они рады? (Да) А теперь они предлагают немного отдохнуть и потом поиграть с ними. Хотите?

Физминутка «Отдохнем?» СЛАЙДЫ 5-9

Задание 2 Отдохнули немного. А теперь поиграем в игру «Верно-неверно» (да - хлопают, нет - качают головой)

- утром солнышко встает;
- днем ярко светит луна;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;

- всего 5 времен года;
- у белки с бельчонком 2 хвоста;
- бывает круг с 3-мя углами;
- если на столе лежат 2 яблока и 2 груши, значит на столе 4 фрукта.
- перед вторником был четверг;
- весна наступает после лета.

Задание 3 Логическая задача «Кто на каком этаже живет» (на доске домик)

- Ребята, пока звери зимовали, Старичок-Лесовичок построил новое жилище для некоторых животных, но забыл, кто на каком этаже живёт. Поможем расселить семьи животных? Слушайте внимательно.

1. Семья белочек живёт не на первом и не на последнем этаже.
2. Семья совушек любит жить выше всех.
3. Семья мышей живёт дальше всех от сов.
4. Чтобы семье медведей подняться на свой этаж, надо пройти только мимо семьи мышей.
5. Семья лисичек живёт на этаж ниже, чем семья белочек.

- Сколько семей живет теперь в этом доме? Обозначьте цифрой. (5)

- На котором по счету этаже живет семья лисичек? (на 3-ем) А семья сов? (на 5-ом) А кто поселился на первом этаже? (мыши)

СЛАЙД 10 Задание 4 Посмотрите, пожалуйста, на экран, какого домика не хватает на Лесной улице? Почему (с красной крышей)

Воспитатель: За время долгой зимовки у зверей появилось много вопросов об окружающем их мире, что они просят нас помочь найти на них ответы.

Задание 5 Логические задачки-вопросы (с мячом)

- Если сосна выше ели, то ель.....
- Если волк злее зайца, то заяц....
- Если лето теплее зимы, то зима....
- Если береза тоньше дуба, то дуб
- Если утро светлее ночи, то ночь....
- Если самолет летит быстрее птицы, то птица
- Если ручей шире реки, то река
- Если зима наступает раньше весны, то весна

СЛАЙД 11 Задание 6 Ребята, а лесные жители хотят вам что-то сказать. Посмотрите на экран. Вы понимаете что-нибудь? (нет) Давайте расположим цифры в порядке возрастания (от самого маленького до самого большого). Может быть, тогда нам будет понятно. (*располагают и получается слово СПАСИБО*)

3. Итог занятия.

- Итак, ребята, как вы думаете, нам удалось помочь лесным жителям прогнать ЗИМУ? Посмотрите на лесную полянку. (да) СЛАЙД
- Какое время года наступило в лесу?
- С каким настроением встречают Весну лесные жители? (Весело, радостно)
- Давайте добавим в лес немного тепла и солнышка. Если вам понравилось наше путешествие, то возьмите солнышки, а если нет или не очень, то солнышки с тучкой.
- Какие задания вам показались интересными? А какие показались очень сложными?