

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад № 1»**

**Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы
«Весна – Красна»**

Подготовила: воспитатель

Шамова Ангелина Евгеньевна

Романово, 2023

Цель: уточнить знания детей о весенних явлениях природы, активизировать речь детей по теме «Весна».

Обучающие задачи:

1. Закрепить и расширить словарь детей по теме «Весна».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными).
3. Формировать умение детей подбирать антонимы.

Развивающие задачи:

1. Продолжать развивать память, внимание.
2. Развивать связную речь, умение слушать товарища.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать доброе, внимательное и бережное отношение к природе.

Оборудование: письмо в конверте, сундучок, колокольчик.

Предварительная работа:

- наблюдения за погодой на прогулках,
- чтение стихов, рассказов о весне;
- рассматривание картин и иллюстраций о весне;
- беседы о весне и её признаках;
- дидактические игры: «Когда это бывает?»

Ход занятия

В.: Ребята, давайте начнем день с улыбки. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. У вас хорошее настроение? Давайте подарим его всем.

В.: А вот о чём мы будем говорить на занятии вы поймёте после того как я прочитаю вам стихотворение.

Весна

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.*

А. Плещеев

В.: Догадались, о каком времени года будем говорить?

В.: После какого времени года наступает весна? (После зимы)

В.: Ребята, а зима и похожи друг на друга? (*Нет.*) Давайте мы это проверим.

Поиграем в игру «Скажи наоборот».

-Зимой снег чистый, а весной (грязный).

- Зимой ветер холодный, а весной (теплый).
- Зимой медведь спит, а весной... (просыпается).
- Зимой холодно, а весной... (тепло).
- Зимой небо пасмурное, а весной... (ясное).
- Зимой снег выпадает, а весной... (тает).
- Зимой заяц белый, а весной... (серый).
- Зимой дни короткие, а весной... (длинные).
- Лёд толстый – а весной (тонкий).

В.: Молодцы!

Стук в дверь. За дверью находят сундучок.

В.: Кто это там стучит? *Воспитатель идёт к дверям.*

В.: Что же нам принесли. Давайте заглянем в сундучок. Ой, что-то не открывается. Может быть нам потопать?(Топают). Может быть похлопаем? (Хлопают, не открывается). Может подуем? Глубоко вдохнём и плавно дуем.

Сундучок открывается, на дне письмо. Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте, ребята! Уже наступило моё время года, но Зима никак не хочет уходить. Она спрятала меня за крепкой дверью, а ключи спрятала. Я прошу у вас помощи. Если вы выполните все задания, то дверь откроется и я смогу прийти к вам.

Весна.

В.: Ну, что, ребята? Хотите спасти весну?

2.Основная

часть.

В.: Отгадайте загадку:

Среди поля голубого, яркий блеск огня большого,
 Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,
 Светит весело в оконце. Догадались... это **Солнце.**

В.: Расскажите, какое солнце бывает весной (*яркое, тёплое, румяное, ласковое и т.д.*)

Игра «Назови ласково»

В.: Ребята, весной хочется говорить только ласковые слова, я буду вам называть слово, а вы будете проговаривать это слово ласково: солнце - солнышко, дерево – деревце, ветка – веточка, трава – травка, цветок – цветочек, ветер – ветерок, сапог – сапожок, капля – капелька, зонт – зонтик, лужа – лужица, туча – тучка, ручей – ручеёк.

Звенит колокольчик. На дне сундучка появляется 1 часть ключа, от разрезной картинки.

В.: Молодцы! Вот и следующее задание.

Д/и «Четвертый лишний»

В.: На столе лежат карточки. На каждой карточке 4 картинки. Но здесь, что то не так. Художник нарисовал лишнюю картинку. Ваша задача найти лишнюю картинку и объяснить почему вы так считаете.

Звенит колокольчик. На дне сундучка появляется 2 часть ключа, от разрезной картинки.

В.: А теперь, ребята, встаньте. Мы немножко отдохнем и разминку проведем.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо)*

Потянулся он со сна, *(Потягивания-руки вверх)*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. *(Вращения головой)*

Наклонился взад-вперед, *(Наклоны вперед-назад)*

Вот он по лесу идет.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя витаминчик. *(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)*

Наконец медведь наелся

И на бревнышке уселся. *(Дети садятся)*

В.: Как вы уже заметили, весной просыпается и живая, и не живая природа. Всё вокруг звенит и шумит. Я хотела у вас спросить, вы помните песенку комарика *(з-з-з)*, песенку жука *(ж-ж-ж)*, песенку ветра *(ш-ш-ш)*, песенка ручейка *(с-с-с)*.

Игра «Скажи правильно»

В.: Переходим к следующему заданию. Посмотрим внимательно ли вы умеете слушать.

- Распускаются почки или цветочки?
- Порхают птички или лисички?
- Тает снежинка или слезинка?
- Журчат ручьи или грачи?
- Прилетают насекомые или птицы?
- Трещит лёд или ледоход?

Звенит колокольчик. На дне сундучка появляется 3 часть ключа, от разрезной картинки

В.: Молодцы, ребята! А сейчас давайте попробуем составить рассказ о весне по картине.

Далее дети составляют рассказ по картине. Если дети затрудняются, воспитатель задаёт наводящие вопросы, используя картинку-подсказку с признаками весны.

В.: Вот мы и выполнили последнее задание.

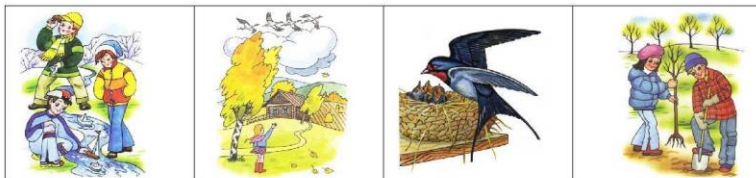
Достают со дна сундучка последнюю картинку и собирают ключ.

В.: Вот мы и справились со всеми заданиями и нашли ключ от дверей.

Звенит колокольчик очень громко. Появляется письмо в сундучке.

«Спасибо вам, ребята, за спасение. Я очень тороплюсь, ведь впереди у меня много дел. За то, что вы такие умные, дружные и весёлые я дарю вам весеннее настроение и эту корзинку с сюрпризом! До свидания!»

Воспитатель подводит итоги.





Весна. Признаки весны

