

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Романовский детский сад № 1»

Романовского района, Алтайского края

**«Пин-код для телефона»**

Квест игра для детей подготовительной группы

**Разработала:** Т. И. Смоликова – воспитатель ДОУ

высшей квалификационной категории

стаж работы – 20 лет

с. Романово

2020 г

**Цель:** разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно насыщенным посредством использования инновационной педагогической технологии – КВЕСТ.

**Программное содержание:**

- ✚ Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.
- ✚ Активизировать знания об окружающем мире, Родине, крае, селе.
- ✚ Упражнять в подборе слов – антонимов.
- ✚ Совершенствовать умение анализировать, сравнивать делать умозаключения.
- ✚ Закрепить знание цифр от 1 до 10.
- ✚ Развивать координацию движений.
- ✚ Воспитывать уважения друг к другу, сплоченность, коллективизм, взаимопомощь.

**Оборудование:** Телефон, проектор, экран, наклонная доска, скамеечки, дуга, деревянные пенечки; лист бумаги, скрученный трубочкой с заданием, самолет, лист с дерева, коробочку с заданием, банка с водой, бутылка с песком, бумажный стаканчик, пластмассовая ложка и железная ложка, смайлик, коробочка с цифрами от 1 до 10, стол, мольберт.

**Ход игры:**

**1 Мотивация.**

*Дети входят в спортивной форме в зал.*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте улыбнемся и им, таким образом поприветствуем.

- Ребята, когда моя дочка была маленькой, она тоже ходила в этот детский сад. Ей очень нравилось играть, общаться, особенно помогать тем, кому нужна помощь....
- Теперь дочка выросла и уже работает и подарила мне телефон, но я никак не могу пользоваться. Я его включаю, а телефон пишет, что введите Пин – код.
- Что такое пин код? (ключ разблокировки; это уникальный код, который привязывается к SIM карте телефона и обычно состоит из нескольких цифр.)
- Дочка сказала, что мы должны пройти ряд испытаний и выполнить задания, тогда сможем найти коробочку с пин кодом, а в помощники она нам предложила навигатор.

## **2. Основная часть**

- Чтобы найти пароль, нам потребуются знания, силы, смекалка!
- Вы готовы мне помочь?
- Тогда в путь. И что нам показывает навигатор? (на экране - гора)
- Нам нужно подняться в гору, нужно быть очень осторожными, обратите внимание на экран, как нужно подниматься в гору.
- Смотрите, что это за трубочка? Находят лист бумаги, скрученный трубочкой с заданием.

### **1.Д/и «Скажи наоборот»**

*Нужно нехорошие поступки превратить в добрые дела:*

- разорвать книгу – склеить книгу
- толкнуть – обнять
- ударить – приласкать
- намусорить – убрать
- поломать – починить
- нагрубить – поблагодарить
- промолчать при встрече – поздороваться
- бросить в птиц камнем – покормить птиц

- Молодцы ребята! А дальше куда мы держим путь? (на экране – прыжки с горы)

**2.** - А сейчас мы должны совершить прыжок с горы. Приготовились? Пошел (дети спрыгивают со скамеечки и приземляются на носки). *Находят самолет с заданием.*

**Д/и «Угадай по описанию»**

*«Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние не обыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей»*

**Подсказка:** *Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них, уж очень колючая.*

**Ответ:** *Еж*

- Задания мы выполняем, а где же заветные цифры?

- А сейчас нам куда, смотрим на навигаторе.

- Смотрите, как низко дерево наклонилось, давайте и мы наклонимся и пройдем осторожно, чтобы не сломать веточки, не забудьте, когда пройдете, обязательно высоко над головой хлопните в ладоши (ходьба под дугой).

*Находят листок с заданием.*

**3. Д/и «Назови правильно»**

- В какой стране мы живем?

- Столица России?

- Назови символику России?

- В каком крае мы живем?

- Столица Алтайского края?

- Как называется наше село?

- Назови адрес детского сада?

- Назови достопримечательности нашего села.

- Молодцы, вы все знаете, к школе готовы. Но где ж заветная коробочка?

Смотрим на экран – пропасть. Как можно пройти над пропастью? (по канату, как акробаты). *Находят коробочку с заданием.*

#### **4. Пройти над пропастью** – ходьба по канату приставным шагом

##### **Д/и «Сравни и назови»**

- Солнце желтое как..(одуванчик, цыпленок, лимон)
- Солнце круглое как...(мячик, апельсин, колобок)
- Солнце ласковое как...(бабушка, мама, ветерок, теплое море)
- Солнце веселое как...(песенка, клоун)
- Солнце теплое как...(печка, рукавички, свитер)
- Солнце яркое как...(лампочка, фонарь, звезда)
- Солнце жаркое как...(огонь, костёр)

#### **5. С камушка на камушек, перейти реку** – прыжки из обруча в обруч

##### **Эксперимент «Какой предмет поможет достать бутылку»**

- Ребята, смотрите, что это? (стоит банка с водой, а в ней бутылка, а там задание)

- Ребята, здесь мы должны проявить смекалку. Нам нужно достать бутылку так, чтобы не замочить руки. У нас есть предметы подсказки (бумажный стаканчик, пластмассовая ложка и железная ложка) – эксперимент дети рассуждают и доказывают, какой предмет поможет достать бутылку.

Достают бутылку, а внутри *смайлик*.

- Ребята, нам нужно найти точно такой же смайлик.

#### **6. Дети находят коробочку, а в ней цифры.**

- Ой, их столько много, а нам надо всего 4.

- Какие же нам подойдут?

- Может быть нам поможет навигатор? (На экране стол)

1. Стол – что такое, а где цифры?

- Ребята, думайте! - 4 угла, стороны, ножки

*На мольберте выкладывают цифру 4*

2. Какая здесь цифра спряталась? – 7 Белоснежка и 7 гномов.

*На мольберте выкладывают цифру 7*

3. Интересно, а где здесь цифра? - 3 гора, треугольной формы

*На мольберте выкладывают цифру 3*

4. Смотрите внимательно, на что похоже? 5 – морской конек

*На мольберте выкладывают цифру 5*

- Ну, что попробуем набрать цифры?

Ребенок набирает и телефон включается.

- Ребята, вы такие молодцы!!!

### **3. Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось играть?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Что удалось выполнить с легкостью?

- Когда было трудно? Почему?

- Спасибо Вам большое, я передам дочке, что вы такие замечательные ребята, которые помогли в трудную минуту, и теперь я буду пользоваться телефоном.