

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»

Романовского района, Алтайского края

Итоговое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Книга о
нашей планете»
в подготовительной группе

Подготовила
воспитатель
I квалификационной категории
Любич Любовь Павловна

с. Романово,
2018г

Цель: закрепить знания детей полученные в течении года

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить знания и представления детей о государственной символике
- Закреплять цвет и форму
- Закреплять знания детей о родном городе, регионе, умение называть свой домашний адрес
- Закреплять знания детей о временах года и их признаках
- Уточнять и обобщать знания детей о деревьях, птицах, насекомых, диких животных

Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, логического мышления, речевой активности

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе и животным
- Воспитывать любовь, чувство гордости и уважения к родине, родному городу

На экране "**Внимание!**"

1 слайд - инопланетянин: "Приветствую вас инопланетные жители. Я житель планеты Марс ,изучаю вселенную. Ваша планета оказалась самой красивой во всей галактике но она еще не изучена. Я хотел бы узнать о вашей планете"

- Ребята, а смогли бы вы рассказать гостю о нашей планете, где мы живем и чем она богата? Как вы думаете хотел он увезти что -нибудь на память о нас? Это должно быть что-то такое куда он сможет посмотреть и вспомнить все о чем мы ему рассказывали. Что мы можем подарить? (Книгу)

А смогли бы вы сами собрать книгу о нашей планете?

2 слайд- планета Земля - Как называется наша планета? (Земля) --А что означают цвета на нашей планете (Синий - вода: моря океаны, реки озера, зеленый- суша: леса, поля, равнины, коричневый- горы, желтый- пустыни). Что еще есть на нашей планете? (Разные страны) А в странах? (Много

разных городов). Воспитатель: Ребята, давайте покажем нашему гостю мультфильм о нашей планете. (**МУЛЬТФИЛЬМ**)

3 слайд- наша планета на глобусе.

Как называется наша страна? (Россия) .

-А кто знает какие символы у нашего государства? (Гимн, герб, флаг).

5 слайд- 3 флага под номерами нужно выбрать номер с нашим флагом, (какие цвета присутствуют на нашем флаге, какой он формы) **6 слайд**- так же герб.

Показываю страницу с флагом и гербом. Ребята приготовили небольшие стихотворения , давайте их послушаем.(Влад, Ваня, Алина)

Это и будет 1 страницей нашей книги

-У каждой страны есть свой руководитель, а кто управляет нашей страной? (Президент В. В. Путин) В каком городе он живет? (Москва)

- Ребята в каком селе мы живем? В каком крае? На какой улице находится наш детский сад?

- Саша, Ваня, Даша и т. д. на какой улице ты живешь?

В нашем селе есть разные красивые места, и наверное у каждого из вас есть такое место, где вы любите бывать больше всего.

- Ребята, сейчас пройдите на свои места и всё внимание на экран. Что вы здесь увидели? А как назвать одним словом (Достопримечательности – ДК,МЕМОРИАЛ,РЯБИНОВАЯ РОЩА,СПОРТКОМПЛЕКС,ШКОЛА,БОЛЬНИЦА,БАНК,ПОЧТА,ПОЛИЦИЯ.

6 слайд - виды села.

7 слайд - инопланетянин спрашивает "**Что вы делаете в этих местах?"**

Вот готова и 2 страница для нашей книги.

Восп-ь: -Ребята вы уже сказали, что означают цвета на нашей планете, а как назвать одним словом то, что обозначено зеленым, коричневым и желтым цветом? (Природа)

Восп-ь: А когда просыпается наша природа? (**Весной**)

8 слайд "А что такое весна?" (Время года)

-Какие еще времена года вы знаете? (Лето, осень, зима)

9 слайд- картинки с временами года.

-Ребята вспомним признаки времен года?

Раздаю карточки с признаками времен года

На карточках изображены признаки времен года, я попрошу вас посмотреть внимательно и показать признаки лета,. осени,. зимы,. весны.

-Что изображено на картинках?

(лето- зеленый луг, насекомые ползают, радуга, дети купаются

осень - дождь, листопад, птицы улетают, человек в осенней одежде

зима - лед на реке, сугробы, птицы у кормушки, дети на коньках

весна - почки на деревьях, ручьи, капает с крыш, ласточки)

Физминутка

- Молодцы **это будет 3 страницей** для нашей книги (показываю картинку с признаками времен года)

-Наш Алтайский край очень красив, в нём много красивых деревьев.

10 слайд- деревья -береза, рябина, ель, сосна

-Ребята, какие деревья здесь изображены?

-Какие еще деревья вы знаете? (?)

-А какие группы деревьев вы знаете? (хвойные и лиственные)

раздаю голые деревья. - Ребята, посмотрите, деревья совсем голые, можете их одеть? Нужно одному дереву одеть листочки, а другому иголки.

Рисуют листья и иголки деревьям.

-Ребята, о каком дереве говорят « символ России» или русская красавица.

Про берёзку написано много стихотворений, послушаем одно из них.

Вот и следующая 4 страница книги готова

-Скажите, а кто помогает деревьям не заболеть, кто уничтожает разных вредителей, насекомых? (Птицы)

11 слайд - птицы

- Какие птицы бывают? (зимующие и перелётные)

- Назовите перелётных птиц.

- Зимующих?

Раздаю картинки с птицами. Одному столу лист с деревом, другому лист с кормушкой. На один лист приклеивают птиц перелетных, на другой зимующих.

5 страница нашей книги готова

- Ребята, а чем птицы питаются весной и летом? (насекомыми)

12 слайд - насекомые

- Каких насекомых вы знаете?

- Где обитают насекомые? (лес, поле, луг, болото)

- Как передвигаются насекомые? (одни ползают, другие летают)

- А что общего у всех насекомых? (у всех 6 лапок)

- Чем питаются насекомые (цветочный нектар, зеленые листочки, стебли, созревшие плоды, хвоя)

- Какую пользу приносят людям (пчелы приносят мед, черви рыхлят землю) лесу? (муравьи и божьи коровки уничтожают вредных насекомых)

Игра « Птицы, насекомые, деревья»(птицы-помахать руками, насекомые-присесть, деревья –покачаться из стороны в сторону)

Это будет 6 страница к нашей книге

13 слайд - инопланетянин "Ребята, а есть еще какие -нибудь живые существа на нашей планете?"

-Весной просыпаются не только растения и насекомые, но еще и животные

14 слайд - животные

- Как называются животные которые живут в лесу? (Дикие)

-А почему их называют дикими? (Сами себя кормят, защищают, строят жилища)

-Каких диких животных вы знаете? (Перечисляют)

- Чем питаются дикие животные? (трава, грибы, ягоды, ветки, другие животные, насекомые)

-Как различаются дикие животные по способу питания? (травоядные, хищные и всеядные)

-На столах лежат 2 обруча и картинки с изображением животных. Нужно взять по 1 картинке и если это травоядное животное (лось, заяц, белка) положить картинку в зеленый обруч, а если хищное (лиса, волк), то в красный.

-Как вы думаете, куда положить всеядное животное (кабан, медведь, еж?) (Посередине)

-Молодцы, **посмотрите 7 страница нашей книги готова**

15 слайд - инопланетянин "Ребята, мне было очень интересно. Всем марсианам я расскажу, что узнал о вашей планете. Но как сохранить все то что есть у вас: леса, растения, животных, насекомых?"

-Нужно заботиться, беречь нашу планету и все что есть на ней. Ведь этот год объявлен годом экологии. Это значит, что нужно относиться к окружающему с добротой и помогать природе: не мусорить, не разорять жилища насекомых и животных, не ломать деревья, собирать мусор, макулатуру, сажать и выращивать деревья и растения, общаться с живой природой.

- Ну вот и **последняя страница нашей книги - БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!**

- Ребята давайте соберем книгу, но прежде чем скрепить страницы, посмотрите, чего не хватает книге? (Обложки или титульного листа) На обложке всегда есть. (название) как мы назовем нашу книгу? "Книга о планете Земля" Мы отправим ее почтой на космодром "Байконур", откуда наши космонавты летают в космос, и когда они соберутся в полет, то свяжутся с нашим гостем и передадут ему подарок.

16 слайд - инопланетянин "Спасибо вам, я многое узнал о вашей планете и тоже хочу подарить вам подарок на память обо мне и нашей вселенной, до новых встреч"

-Ребята, наш гость тоже оставил для нас подарок. Это игра о космосе. Можете рассмотреть ее и поиграть.

- Что вам сегодня понравилось? Что вы узнали нового?