

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»
Алтайский край Романовский район

**Конспект организованной образовательной
деятельности по речевому развитию
« Путешествие в сказочную страну»
подготовительная группа**



Подготовила: Любич Любовь Павловна
воспитатель I квалификационной категории

с. Романово
2020г

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о сказках в игровой форме - названия, характеристика героев, их диалоги, последовательность сказок .

Задачи:

Образовательные: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д. Продолжать работу над предложением и его словесным составом.

Развивающие: Развивать мышление, память, воображение. Развивать умение анализировать загадки для определения отгадки.

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Предварительная работа: Чтение, рассказывание русских народных сказок и авторских сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Просмотр мультфильмов по теме о сказках. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой сказки герой» и т.д. Заучивание загадок.

Оборудование: проектор, ноутбук, аудиозапись, иллюстрации к сказкам, коробка с сюрпризом (Сказочница), предметы из сказок, мнемотаблицы, волшебный мешочек, ковёр.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, доброе утро! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Поприветствуем их.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами готовились, нам пришло необычное письмо. От кого это письмо? Давайте вместе откроем его! (Воспитатель открывает конверт и читает письмо детям): «Здравствуй, ребята! Я — Колобок. Меня похитила Лиса. Она перепутала все сказки, и я не могу найти дорогу домой. Помогите мне, пожалуйста! Спасите меня!

-Ребята, кто просит нас о помощи? Чтобы помочь Колобку, мы должны попасть в сказочную страну. А для этого нам надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок. Но туда пешком не дойти, на машине не доехать. Как же нам добраться? Какие средства передвижения бывают в сказках? (*печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет*). Вот на ковре-самолете мы и полетим. Смотрите, да вот же он. (Воспитатель предлагает ковер из ткани расшитый)

Воспитатель и дети встают на ковер. «Давайте возьмемся за руки и произнесём волшебные слова: «Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!» (Дети подходят к проектору, на нём под музыку появляется заставка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Как вы думаете, куда мы попали?

Воспитатель: Куда же нам идти? Посмотрите, здесь какая - то коробка стоит, посмотрим, что там внутри? (внутри кукла Сказочница)

Воспитатель: Ребята, это Сказочница встречает нас в сказочной стране и у неё есть записка. «Если преодолете все трудности и препятствия в сказочной стране, то спасёте Колобка».

Воспитатель: Посмотрите, какие сказки перепутал художник, и исправьте их. («Гуси – лебеди», «Маша и медведь», «По - щучьему велению», « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», « Царевна – лягушка», « Репка»)

Воспитатель: Какие знатоки сказок! Справились с этим заданием, пора двигаться дальше.

А вот и следующее задание, которое нам нужно преодолеть.

« Сколько слогов в слове КО-ЛО-БОК?»),

-Какой звук слышится в начале слова? В конце?

-Давайте придумаем предложение со словом Колобок и построим его из слов, а словами будите вы сами.

(Колобок катится по дорожке. Колобок убежал от бабушки и от дедушки)

Воспитатель: Молодцы! Справились с этим заданием, пора двигаться дальше. Следующее задание не простое, оно спряталось в мешке.

Игра « Из какой сказки предмет?»

Золотое яйцо (Курочка Ряба)

Шапочка Айболита (Доктор Айболит)

Красная шапочка

Рукавичка

Наливное яблочко (Гуси-лебеди)

Зеркальце (Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях)

Репка

Воспитатель: Ребята, двигаемся дальше по сказочной стране. Смотрите, здесь конверт, посмотрим, что в нём?

Воспитатель предлагает детям загадки по сказкам. Дети угадывают загадки (Дети сидят полукругом)

Загадки по сказкам

1. Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

2. Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной.

Он, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадали сказку? Тогда скорей говорите отгадку!

(Маша и медведь)

3. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

4. Уходя, просила мать дверь чужим не открывать,
но открыли дети дверь.

Обманул зубастый зверь, песню мамину пропел,
кто же всех козляток съел?

(Волк и семеро козлят)

5. Вёдра в дом идут с водой,

Едет печь сама собой...

Что за чудо, в самом деле?

Это сказка о...

(По щучьему велению)

6. Этот очень модный зверь

Сапоги себе надел.

Сильный, ловкий он, поверь,

Людоеда живо съел.

(Кот в сапогах)

Воспитатель: Ребята, в сказках встречаются много разных зверей, а вы знаете, что они умеют делать зарядку, хотите попробовать?

Физкультурная минутка «Звериная зарядка»

Раз — присядка, два — прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало — начинает все сначала.

Воспитатель : Ребята, а вы знаете что, сказочной стране и сказки бывают заколдованные и необычные. Нам нужно отгадать, что за сказки спрятались здесь?

(Мнемотаблицы по сказкам « Гуси-лебеди» и «Репка»)

- Какая сказка спряталась на первой картине?

-Как вы догадались?

-Какая сказка спряталась на второй картине?

-Как вы догадались?

- Кто помогал деду вытаскивать репку?

Воспитатель: Молодцы! И с эти заданием справились. Отправляемся дальше.

Воспитатель: Мы с вами попали на волшебную поляну. Это поляна - «Угадай-ка»! Сколько на ней выросло цветов! Срываем по одному цветку и узнаем задания:

-Какую песенку пел Колобок?

-Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

-Что спрашивали звери в сказке «Теремок»?

-Назовите сказочных героев с двойным именем.

-Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?

-Она красива и мила и имя у неё от слова «зола». Кто это?

-Всё ли правильно в названиях этих сказок: «Курочка в полосочку», «Царевна - индюшка»; «По-собачьему велению»?

-Этот сказочный герой кривоногий и хромой, он повсюду знаменит и на всех грязнул сердит. Кто же это?

Воспитатель: Ребята, вот мы и справились со всеми заданиями, посмотрите на экран. Да это же Колобок, наконец, нашёл дорогу домой и сможет теперь вернуться. Посмотрите, какое у него теперь настроение? Он очень рад, что вы ему помогли.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, становитесь на ковёр - самолёт и произносите волшебные слова: «Раз, два, три, наш ковер домой лети!».

Воспитатель: Ребята, вот мы и вернулись из страны сказок. Вам понравилось наше путешествие? Вы такие молодцы! справились со всеми заданиями. Кого мы спасли? В какой стране мы побывали? Кто запутал все дорожки? Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

