

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Романовский детский сад №1»

Романовского района Алтайского края

«Зимняя сказка для медвежонка»

**Музыкальное занятие с использованием логопедической ритмики в
средней группе.**

Выполнила: Овчинникова Евгения Павловна

Музыкальный руководитель

С.Романово

2019г

Музыкальное занятие с использованием логопедической ритмики в средней группе.

«Зимняя сказка для медвежонка»

Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.

Задачи:

- Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
- Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений;
- Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений;
- Развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх;
- Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.
- Создавать условия для творческой реализации детей в инсценировании песни
- Закреплять знания о зимних явлениях природы.

Демонстрационный материал: игрушки – мишка, медведица, зайчик, лисёнок.

Ход занятия

Дети входят в группу под звучание мелодии « Снежинка». Коммуникативная игра «Здравствуйте» М.Картушиной.

Отгадайте-ка, ребятки

Мою трудную загадку.

Снег, сугробы, холод, стужа.

Коркой льда покрылась лужа.

Вьюга кружит, завывает

Все дороги замечает

Кто из вас, ребята знает,

Когда это бывает? (Зимой)

Музыкальный руководитель: сегодня, ребята, я расскажу вам одну зимнюю сказку.

В одном лесу жили три товарища зайчик Попрыгайка, медвежонок Топтыжка и лисёнок Рыжик. (Показывает по очереди игрушки)

Они были неразлучны и каждый день начинали так:

Утром, лишь рассветет друзья собирались у Рыжика и делали такую гимнастику:

Дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, следя за правильным исполнением упражнения.

Артикуляционная гимнастика «Утро с Рыжиком»

Как только утром рано встали, *Дети потягиваются.*

Чистить зубки побежали.

Вправо-влево, *В улыбке открыть рот и кончиком языка «почистить»*
вправо-влево . *За нижними зубами 5-6 раз, затем за верхними зубами.*

Чистим зубки все умело.

Рыжик наш расческу взял *В улыбке закусить язык зубами, «протаскивать»*
язык между

И причесываться стал. *зубами вперед-назад.*

Мы за ним не отстаем –

Все покажем язычком.

Дальше по порядку

Все делают зарядку!

Рыжик спинку выгибает, *Улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за*
нижние зубы,

спинку языка выгнуть, удерживая
под счет до восьми.

Рыжик спинку прогибает. *Открыть хорошо рот, поднять язык за*
верхние зубы.

А теперь язык наш – мяч. *Рот закрыть, кончик языка с напряжением*
упирать то в одну

Начали футбольный матч! *то в другую щеку так, чтобы под щекой*
надувались «мячики».

Гол забили мы! Ура!

Вот и завтракать пора: *Улыбнуться, открыть рот, положить*
широкий язык на Рыжик всем напек блины. нижнюю губу и
удерживать под счет до пяти.

Со сметаной они.

А теперь чаек попьем,
и тянуть его к

Чай мы в чашечку нальем.
виде чашечки.

Рыжик сыт, Рыжик рад!
Рыжик любит всех ребят!

После этого зверята бежали к медвежонку, чтобы послушать и попеть с ним песенки

*Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык
носу, загибая боковые стороны язычка в*

Ритмично хлопать в ладоши.

Слушание песни «Раз морозною зимой»

***Дети встают в круг и исполняют песню - игру «Мохнатые гости»
М.Красева с движениями,***

***Динамическое упражнение «По дорожке»(модель В.И. Ковалько, «Азбука
физкультминуток»).***

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.

Подскоки на правой ноге.

И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.

Подскоки на левой ноге.

Не сутультесь, грудь вперед.
Замечательный народ!

Выравнивание осанки.

По тропинке побежим,
До лужайки добежим.

Легкий бег на носках.

На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.

Прыжки на месте.

Сладко потянулись,
Всем улыбнулись.

Руки вверх, потягиваются.

А потом медвежонок, лисёнок и зайчонок вместе танцевали.

Дети исполняют «Танец лесных зверят».

Музыкальный Руководитель: но вот наступила зима. Белые пушистые снежинки, словно одеялом укрыли всю землю. Зайчонок и лисёнок одели новые шубки и прибежали на полянку, а медвежонок не пришёл. Что случилось с другом? - Забеспокоились они и пошли проведать медвежонка.

Из берлоги вышла мама Медведица и сказала, что Топтыжка уже спит и проспит до самой весны.

Неужели медвежонок никогда не сможет увидеть зимы? Не узнает, как весело играть в снежки, кататься на коньках. А что ещё делают зимой?

Дети: катаются на санках, лыжах, лепят снеговика.

Музыкальный руководитель: молодцы. Видите, сколько интересного мог пропустить медвежонок. И друзья решили помочь медвежонку увидеть зиму. Они попросили маму Медведицу ненадолго отпустить Топтыжку, помогли надеть тёплую одежду и помчались на горку кататься.

Исполняется и инсценируется песня – игра «Едут санки».Е.Макшанцевой

Музыкальный руководитель: Медвежонку очень понравилась зима, хрупкие белые снежинки, весёлые зимние забавы. Вернувшись в берлогу и попрощавшись с друзьями медвежонок лёг спать и всю зиму во сне он видел интересные сны, в которых друзья показывали Топтыжке зиму, зимние игры и забавы.

Но наш медвежонок спит. Давайте мы не будем ему мешать, а тихонечко скажем до свидания и на цыпочках пойдём в группу.

Дети под мелодию колыбельной песни выходят из зала.