

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок состоялся как личность, чтобы чувствовал себя свободно и уверенно.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией детей в группе и в жизни.

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, становится та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому **для овладения грамотной речью неопределимо важна роль семьи. Развитию грамотной речи способствуют словесные игры.** Именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот что необходимо ребёнку. К 4-м годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание необходимо всячески поощрять, пусть игры будут интересными, весёлыми и даже азартными, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения. **Игра – это основной вид деятельности дошкольников.** Предлагаю вам познакомиться с инновационной технологией «синквейн». Синквейн – это не обычное стихотворение, а не рифмованное,

написанное в соответствии с определёнными правилами. Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, объединять и кратко излагать. Можно сказать, что это полёт мысли, свободное маленькое творчество, подчиненное определенным правилам. В дидактическом синквейне самое главное – это смысловое содержание и часть речи, которая используется в каждой строке. Существуют определенные правила написания синквейна. Оно состоит из пяти строк. По форме напоминает «ёлочку». Первая строка (вершина ёлочки) – одно слово. Вторая строка – два слова. Третья строка – три слова. Четвертая строка – четыре слова. Пятая строка (основание Ёлочки) – одно слово. Первая строка – это заголовок, название, состоящие из одного слова (обычно существительное, о котором идёт речь). Отвечает на вопросы: кто? что? Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна. (Какой, какая, какие?) Третья строка обычно состоит из трёх глаголов, описывающих действия предмета (Что делает?) Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из

нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, это может быть синоним.

Простота построения синквейна делает его одним из эффективных методов развития ребёнка дошкольного возраста, который позволяет быстро получить результат.

С детьми по схеме – алгоритму составляем устные синквейны с вопросительными словами. О ком, о чем? Какие, какая, какое, какой? Что делает, что сделает? При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения. Таким образом, синквейн развивает логическое мышление.

Если задание кажется ребёнку сложным, приведите несколько примеров его выполнения. **Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.**

Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. А также создают предпосылки для «Синквейна» В эти игры можно играть и составлять «Синквейн» с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.

1. **«Слово-Кто-Что».** Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на полке, на столе, животные и т.д.

2. **«Что делают?».** Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Зелёный - ...дом, помидор.

Зимняя - ...одежда, рыбалка.

Домашнее - ...печенье, задание.

3. **«Какой,какая,какие?»** подбор прилагательных к существительным (ЛИМОН-кислый, круглый, желтый)

5. **«Общие слова».**

1. Ребёнок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

2. Ребёнку предлагается назвать одним словом: н-р, сосна, берёза, клён – это...

6. **Игра «Кто больше назовёт действий».** Закрепить умение детей соотносить действия. Воспитывать умение быстро думать. Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).

7. **«Скажи наоборот».**

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север- ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.

Наречия: далеко- ..., высоко- ...

9. **«Отгадай загадку».**

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Н- р: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки, н-р: *«Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)»*

12. **«Назови, какой...».** Образование прилагательных. Н-р, *сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.*

13. **«Подумай и ответь».** Предлагайте детям словесные логические задачи.

Н-р: *Кого в лесу больше: ёлок или деревьев?*

14. **«Подбери слово».** Птица - перья. Рыба - ... Огурец - овощ. Ромашка - ...

15. **«Расскажи стихотворение».**

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

16. **«От каждого по словечку»** или «Дополни предложение».

Развивать умение составлять длинное предложение сложных конструкций. Упражнять в употреблении предлогов.

Давайте посмотрим, что получается у детей, какие синквейны.

1. Тигр. (Кто?)
2. Полосатый, опасный (Какой?)
3. Рычит, нападает, защищает (Что делает?)
4. Тигр живет в тайге. (Предложение)
5. Дикое животное (Ассоциация).

1. Кошка
2. Пушистая, ласковая
3. Мяукает, играет, ловит.
4. Она любит пить молоко
5. Помощница

1. Лось
2. Рогатый, большой
3. Бегаёт, пасется, защищается
4. Он живет в лесу

5. Животное

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Играем речь развиваем с помощью технологии «Синквейн».



Составила воспитатель МБДОУ
«Романовский детский сад №1»

Дмух Ольга Викторовна

2022-2023 уч.год.

