

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»**

**Конспект итогового занятия по ФЭМП
для второй младшей группы**

«Поможем белочке»

Разработала: Борисовская Евгения Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории

с.Романово, 2018

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе

Тема: «Поможем белочке»

Форма проведения: фронтальная.

Программные задачи:

Образовательные:

Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур;

Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много»: «больше» и «меньше»;

Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

Упражнять детей в сравнении предметов по ширине, длине и высоте и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий, длинный, короткий.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к познанию: активность, организованность.

Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения.

Развивающие:

Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, логическое мышление.

Наглядные средства обучения: игрушка - белочка, иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь, цветы (7 штук, бабочки (7 штук, иллюстрация кошки из геометрических фигур, большая и маленькая елочка.

Для детей: геометрические фигуры – круги, треугольники, квадраты (*для каждого*), листочки - широкие, узкие.

Ход занятия.

1. Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня опять пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

*Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.*

2. Воспитатель: А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики (*дети сели*).

Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь. Ребята, к нам пришла ещё одна гостя, посмотрите, кто это? (*Это белочка*)

Воспитатель: Правильно, это – белочка! Наверное, белочка пришла к нам не просто так, может быть у неё что-то случилось, я спрошу у неё.

Воспитатель: Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу есть «*Лесная школа для зверят*», где она учится уму-разуму. Но зверятам задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и они прислали к нам белочку за помощью. А вот и те самые задания в корзиночке у белочки.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем лесным зверятам справиться с заданиями? (*Да*) Тогда начнём!

Воспитатель достает из корзинки цветочек.

Вот и 1 задание. На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? (*много*). Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Но каждая бабочка любит цветок своего цвета.

- Какого цвета цветок, такого цвета бабочку нужно на него посадить.
- Сколько бабочек?
- Чего больше бабочек или цветков? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну?
- Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

2 задание.

Воспитатель: А вот и следующее задание:

Но сначала нужно отгадать загадку:

*Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком
Мяу! Как мне часто снится
Блюдце с тёплым молоком.*

Воспитатель: Кто это? (*кошка*) Правильно, посмотрите, какая она необычная! Из чего сделаны ее части тела? (*из фигур*)

- Из какой геометрической фигуры у кошки туловище? (*из треугольника*)

Воспитатель: А голова какой формы? (*круглая*) А ушки? (*из треугольника*) А хвостик? (*тоже из треугольника*)

Воспитатель: Правильно, теперь посмотрите на столики, на тарелках лежат геометрические фигуры и попробуйте сами из таких же геометрических фигур составить кошечку.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А теперь немного отдохнём.

Физ. минутка:

По ровненькой дорожке, *Дети идут шагом,*
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки,
Раз-два, раз-два,
По камешкам, по камешкам, *прыгают на двух ногах,*
По камешкам, по камешкам...
В яму — бух! *приседают на корточки*

3 задание (воспитатель достает из корзинки листочки)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь на столе лежат листочки! Подойдите, посмотрите, они какие? (*широкие, узкие, разноцветные*)

Воспитатель: Мальчики соберут широкие листочки, а девочки – узкие, нужно взять только по одному.

В: Женя, какой листочек ты взял? А какого он цвета? (*широкий, зелёный*)

В: Настя, а ты какой листочек взяла? А какого он цвета? (*узкий, желтый*)

Воспитатель: А теперь посмотрите, мы видим две ёлочки. Ребята, они одинаковые? (*Нет*). Одна ёлочка ... (*высокая*), а другая ... (*низкая*). Вот теперь мальчики положат свои листочки под высокую ёлочку, а девочки – под низкую. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, белочка опять просит нам помочь.

- У белочки развязался бантик! Посмотрите, что это? (*ленточки*)
- Какие они? (*разные*), по цвету (*синие и красные*), по длине (*длинные и короткие*)
- Как проверить? (наложить одну ленточку на другую)
(*С ленточками дети работают за столами*)
- Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче?
- А теперь давайте завяжем белочке бантик.
(*Воспитатель завязывает короткую ленточку, но бант не получается*)
- Почему у меня не получается завязать бант? (*ленточка короткая*)
- А какую мне нужно взять ленточку? Покажите (*длинную*)
- Бантик завязался, белочка говорит вам спасибо!

4 задание. (поочередно достает картинки из корзинки)

Ребята, белочка принесла вам тут какие-то картинки. Но чтобы их увидеть, надо отгадать загадки:

1. Петушок зарю встречает,
Мама деток умывает,
Иней на траве, как пудра.
Что за время суток? (*Утро*)
2. Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? (*День*)
3. День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный. (*вечер*)
4. Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется. (*ночь*)

3. Подведение итогов.

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами и справились с заданиями, которые принесла нам белочка. Спасибо вам, ребятки, говорит белочка, вы ей очень помогли, она много узнала, но ей пора возвращаться в лес. Белочка побежала выручать своих друзей. Давайте попрощаемся с белочкой!

- Кому мы сегодня помогли? Как мы помогли белочке?
- Какие задания вам понравились?

- Прощаемся с нашими гостями! До свиданья!

1. Петушок зарю встречает,
Мама деток умывает,
Иней на траве, как пудра.
Что за время суток? (*Утро*)

2. Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? (*День*)

3. День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный. (*Вечер*)

4. Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется. (*Ночь*)