

МБДОУ «Романовский детский сад №1»
Романовский район
Алтайский край

Посылка для доктора Айболита

(ООД с детьми старшей группы:
звуковая культура речи – дифференциация звуков Ч и Ц)

Воспитатель: Е.А. Прищепа

с. Романово
2023 г.

Цель: Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков «Ч», «Ц»: слышать и различать в слогах, словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи.

Задачи:

- ✓ Продолжать работу по уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи; выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, упражнять в словообразовании при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов
- ✓ Активизировать в речи: калач, колодец, цепочка
- ✓ Развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие.
- ✓ Воспитывать усидчивость, развивать навыки взаимодействия друг с другом.

Методы и приемы: словесный - беседа, объяснение, вопросы

Наглядный- показ картин на звук ц и ч, предметов.

Игровой- дидактические игры, физминутка.

Предварительная работа: чтение произведения «Доктор Айболит», знакомство со звуками и буквами «Ц» и «Ч», проведение игр «Внимательные ушки», «Эхо».

Материалы и оборудование: мнемотаблица, карточки на звук Ц и Ч, сумка Айболита, мяч, конверты с заданием, свечка, очки, полотенце, упаковка чая, часы, игрушка Чебурашка и Цыплёнок

Ход образовательной деятельности:

- Доброе утро ребята. Какое у вас сейчас настроение? (хорошее) Замечательно! И у меня тоже хорошее настроение.

- Сегодня в группе я нашла большую коробку. Как вы думайте, кто ее оставил?
(предположения детей)

- Давайте подойдем и посмотрим. Это же посылка.

Может там есть записка?

- Действительно, здесь письмо, давайте посмотрим(дети садятся)

«Дорогие ребята! Я очень торопился уехать в Африку и вылечить зверей. Но я так занят, что не успеваю собрать свою сумку. В сумке список вещей, но не простой, а зашифрованный. Только после выполнения заданий, можно узнать, что же необходимо собрать. Я очень прошу помочь мне. Мне рассказали, что в вашем садике очень добрые и отзывчивые дети. И вы поможете собрать все необходимое. Заранее благодарен. Ваш доктор Айболит»

- Ну что? Поможем?

- Ребята! А здесь подсказка. Все вещи, которые хотел собрать Айболит, имеют два определенных звука. Посмотрите на картинку. Какая скороговорка здесь нарисована?

Выставляется мнемотаблица.

1. «У черной курицы четыре цыпленка». Давайте все вместе повторим.

Какие звуки чаще всего повторяются в скороговорке?

Ребята все вещи, которые должен собрать Айболит, имеют звук «Ч» или «Ц».

Первая вещь: внимание! Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою –

Что это такое? (Полотенце).

- Соня, посмотри в нашем домике полотенце. А мы давайте посчитаем, сколько слогов в слове *полотенце*. (Четыре). Молодцы! Кладём его в посылочку!

2.Открываем конверт.

А здесь задание, которое называется «Эхо». Послушайте внимательно и скажите как я.

Воспитатель произносит звуки и слоги в разном сочетании с разной силой голоса,

а дети по очереди повторяют:

ц-ц-ц; ч-ч-ч; ц-ч-ц;

ц-ч-ч; ч-ц-ч; ч-ч-ц;

Ча – ца –ца ца – цу –чи

Чи – ци –чи ац – уц - ча

Ач – ач – цу чу – ча – ци.

(Каждый ребенок произносит индивидуально).

- Ребята, вы справились с заданием, вот для вас карточка из списка необходимых вещей. Только вот не могу понять, что здесь написано.

Как заварят кипятком

И с вареньем пьют потом,

Если знаешь, отвечай:

Что это? Цейлонский...(чай)

- Ваня, сходи на нашу игрушечную кухню и принеси упаковку чая. А мы определим, где находится звук ч: в начале, в середине слова или в конце? (В начале слова). Молодцы! Продолжаем собирать вещи для Айболита в посылку.

Физминутка: Вставайте около своих стульчиков. Поиграем со звуками Ц и Ч.

Повторяйте за мной слова и движения.

Чок- чок- чок – застучал наш каблучок.

Оч – оч – оч – наступила у нас ночь.

Ач – ач – ач – испекли мы калач.

Чо – чо – чо – у меня болит плечо.

Чи – чи – чи – к нам летят грачи.

Чу – чу – чу – молоточком я стучу.

Присаживайтесь.

3.Следующий конверт с заданием.

- А здесь задание-игра «Слушай внимательно». Сейчас мы посмотрим, кто из вас

самый внимательный.

Сейчас я буду произносить слова со звуком «ц». Если вы услышите, звук «ц» – хлопните. Вот так.

ночь, час, дочь, цепь, кольцо, тачка, платочки, пальчик, очки, печенье, царь.

- Молодцы, справились, ошибались очень редко. Вы меня порадовали, вы такие внимательные.

- Открываем конверт, а там опять непонятное слово.

На носу сидят,

Стеклами блестят,

А их дужки

Прячутся за ушки.

- Очки? (*Очки!*) Какой звук мы слышим? Звук «Ч». Повтори Коля. Теперь посмотри на трюмо, где же лежат очки. Неси их в посылочку.

4. Здесь такое задание.

- Чебурашка и Цыпленок предлагают нам поиграть. Надо разложить картинки по домикам. Картинки со звуком «Ц» в домик к цыпленку. А картинки со звуком «Ч» в домик с Чебурашкой.

Дети выполняют задание.

- Давайте проверим, правильно ли вы разложили. (салятся на стульчики)

(*калач, почтальон, колодец, меч, печка, перец, огурец, черепаха, цепочка, мяч, чайник, цапля, солнце, цветок*)

Проверяем вместе домик Чебурашки и домик Цыпленка. Находим ошибки.

Проговариваем слова.

- Молодцы, справились с заданием. А наш список пополняется.

Носят их не для красоты –

Они показывают время

И называются....(Часы)

Цасы? Как правильно сказать? Какой звук должен стоять? Звук «Ц» или звук «Ч»?

- Василиса, найди нам *часы*. А мы посчитаем, сколько слогов в слове *часы*? В каком слоге находится звук *ч*?

5. Следующее задание. А здесь игра «Большой – маленький»

Поиграем в игру. Я буду говорить слово и бросать мяч, а вы слово превращайте в уменьшительно-ласкательное и бросайте мне мяч обратно. Например, «Птица – птичка».

Заяц – зайчик

Лисица – лисичка

Блюдце – блюдечко

Кольцо – колечко

Яйцо – яичко

Палец – пальчик

Крыльцо – крылечко

Страница – страничка

Молодцы, давайте посмотрим, что же еще надо послать в дорогу доктору Айболиту?

- Голова огнём пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу.

(свечка). Или как правильно сказать? Свечка! Теперь посмотри, Артём, где же стоит у нас *свечка*. Неси ее к нам.

- В коробке лежат **свечка, очки, полотенце, чай, часы**

Молодцы, вот мы и собрали вещи для доктора Айболита, теперь мы их отправим по почте вслед за ним.

Итог: О каких звуках мы говорили?

Трудно ли вам было сегодня? Какое задание вам понравилось?

Как вы думаете, помогли мы доктору Айболиту?(ответы детей)