



Познавательно-творческий проект «Береги себя»

Выполнила: Дмух Ольга Викторовна воспитатель,
высшая квалификационная категория

МБДОУ «Романовский детский сад №1» Алтайский
край, Романовский район, с.Романово



2.Актуальность:

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить детей обойти беду стороной.

Проблема: у детей дошкольного возраста отсутствует психологическая реакция на экстремальные ситуации. Желание открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство, часто ставит их перед реальной опасностью. Знает ли ребенок, как вести себя в разных ситуациях на улице, дома и в детском саду? Внимателен ли ребенок на дороге? Соблюдает ли элементарные правила безопасности?

Тип проекта: познавательно-творческий(игровой).

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации: 2022 год

3.Цель: формировать у дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

- **Предполагаемый результат:**
- 1. Сформированное представление у детей о безопасном поведении на дороге, в экстремальных ситуациях дома(в быту) и в собственной жизнедеятельности.
- 2. Вовлечение родителей в педагогический процесс посредством повышения их компетентности по вопросам безопасности.
- 3. Развитие у детей внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила поведения в быту и в детском саду, правила дорожного движения.



4. Первый этап- подготовительный :

1. Изучение методической литературы
2. Организация предметно-развивающей среды
3. Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, художественных произведений, презентации, интернет-ресурсов по теме проекта.



5. Второй этап: познавательно - творческий (игровой).

Виды деятельности: Игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с художественной литературой по теме «Правила дорожного движения», «Правила поведения в быту», «Если дома ты один», взаимодействие с семьёй.



**6. В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!**



7. Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!



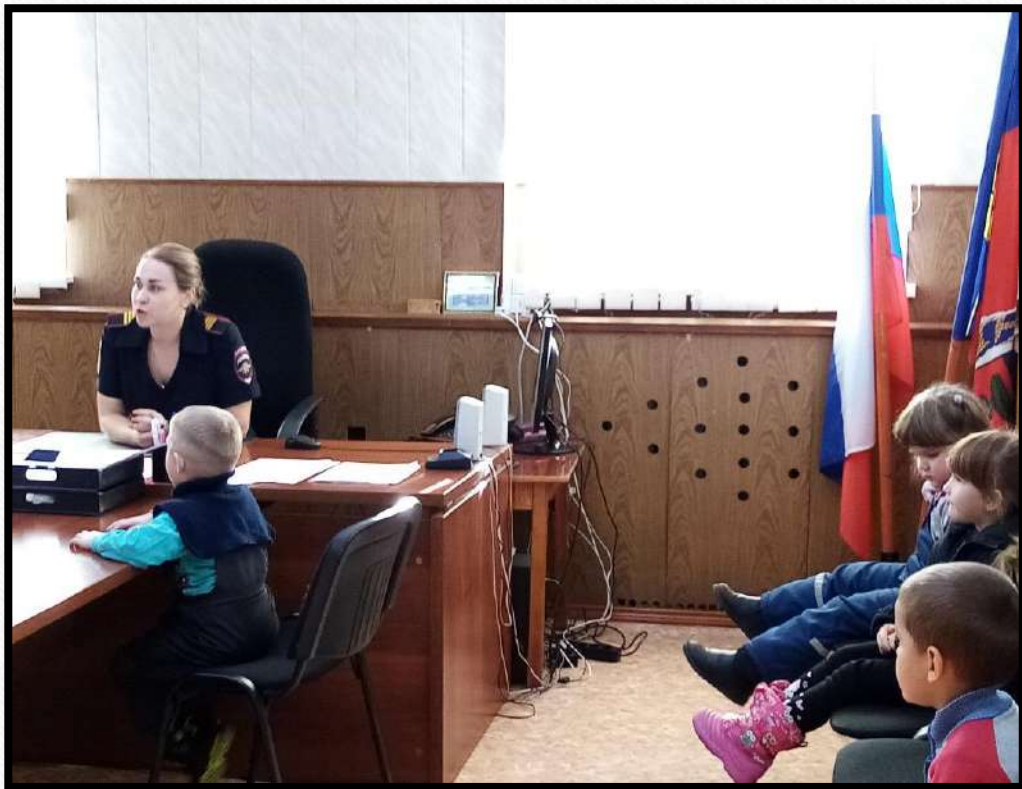
**8. Не бери без спросу нож! И запомни, где живешь ! Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
Сто один , сто два, сто три
Ты запомни! И звони!**



9.Знай: по перилам опасно кататься!
Можешь на них ты и не удержаться



10.Экскурсия в отдел полиции с.Романово
Мы в полицию ходили,
много правил разучили!



11. Паспортный стол и средства защиты:
Нам буклеты раздавали
И защиту показали!



12.Экскурсия в ДЮОЦ ,кабинет кружка по ПДД:
В ДЮОЦ мы тоже побывали
ПДД там изучали!



13. Знакомство со светофором и игра «Автомобили и пешеходы»:
Дружно, весело играли
Много нового узнали!



14.Экскурсия по улице села, правила перехода через дорогу:
По дороге мы ходили
«Зебру» тоже изучили!



15. Третий этап – заключительный :

Оформление выставки детско – родительских работ «Дорожные знаки моего села». Фотоотчёт для детей и родителей по теме: Формирование у дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности». Стенгазета «Какие предметы нельзя приносить в детский сад». Оформление выставки рисунков (детско-родительских работ) «Чтобы не было беды!». Викторина по безопасности «Береги себя».

Развлечение: «Путешествие по стране дорожных знаков»



16. Оформлен уголок в группе «Береги себя»



17.Беседы,викторины и развлечения:



18. Сюжетные игры



19. Образовательная деятельность



20. Спасибо за внимание и за понимание!

