

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ РОМАНОВСКИЙ РАЙОН

Познавательно-творческий проект(игровой)
«Береги себя»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Выполнила: Дмух Ольга Викторовна воспитатель,

высшая квалификационная категория

МБДОУ «Романовский детский сад №1» Алтайский край,
Романовский район,

с.Романово 2022г.-2023г.

Актуальность

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – в быту дома, в детском саду во время игры, на улице и на дороге. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни. Формирование у детей основ безопасности на дороге – совместная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей, инспектора дорожно-патрульной службы. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с дошкольного возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице(дороге) тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Для воспитания в детях правил безопасности необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом, опасными предметами. а объяснять и учить как поступать или правильно пользоваться. Ведь страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность.

Только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на дороге, в быту, детском саду, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице, соблюдать бытовые правила станет у детей нормой поведения.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить детей обойти беду стороной.

Проблема: у детей дошкольного возраста отсутствует психологическая реакция на экстремальные ситуации. Желание открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство, часто ставит их перед реальной опасностью. Знает ли ребенок, как вести себя в разных ситуациях на улице, дома и в детском саду? Внимателен ли ребенок на дороге? Соблюдает ли элементарные правила безопасности?

Тип проекта: познавательного-творческого(игровой).

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Срок реализации: 2022 год

Цель: формировать у дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

Задачи:

1. Обучающие:

- Систематизировать представления о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев и т.д.).

- Расширять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора;

- Научить определять опасную ситуацию в быту, находить быстрый выход из нее и по возможности ее избегать;

- Формировать культуру поведения на улице и дороге;

- Формировать дальнейшие представления о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная» «Полиция»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

2. Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге, в детском саду, в быту;

3. Воспитательные:

- Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

Методы и приёмы:

Практические: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, ситуационно-имитационное моделирование, целевые экскурсии.

Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Наглядные: демонстрация игрушек, иллюстраций по теме «Опасные ситуации», «Береги себя», «Будь осторожен», «Проезжая часть -улица», просмотр мультфильмов, презентаций, настольный театр.

Словесные: беседы, ситуативные разговоры, чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.

Предполагаемый результат:

1. Сформированное представление у детей о безопасном поведении на дороге, в экстремальных ситуациях дома (в быту) и в собственной жизнедеятельности.

2. Вовлечение родителей в педагогический процесс посредством повышения их компетентности по вопросам безопасности.

3. Развитие у детей внимания, осторожности, наблюдательности, дисциплинированности; желания выполнять правила поведения в быту и в детском саду, правила дорожного движения.

Этапы проекта:

Первый этап- подготовительный .

1. Изучение методической литературы
2. Организация предметно-развивающей среды
3. Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, дидактических игр, оборудования, художественных произведений, презентации, интернет- ресурсов по теме проекта.

Второй этап - познавательно - творческий .

Виды деятельности: игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная, элементарная трудовая деятельность, ознакомление с художественной литературой по теме «Правила дорожного движения», «Правила поведения в быту», «Если дома ты один», взаимодействие с семьёй. Экскурсия в ОВД «Романовского района», экскурсия в ДЮЦ в кабинет по ПДД, экскурсии по улицам села, правила перехода через дорогу.

Третий этап – заключительный .

Оформление выставки детско – родительских работ «Дорожные знаки моего села». Фотоотчёт для детей и родителей по теме: Формирование у дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности». Стенгазета «Какие предметы нельзя приносить в детский сад». Оформление выставки рисунков (детских работ) «Чтобы не было беды!». Викторина по безопасности «Береги себя». Развлечение: «Путешествие по стране дорожных знаков».

Содержание деятельности.

Область	Дата	Наименование деятельности
<u>Социально – коммуникативное развитие.</u>	В течение всего проекта	Дидактические игры «Подбери нужные знаки», «Собери знак», «Вопрос – ответ», «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», «Передай жезл». Пальчиковая игра «Транспорт», «Машина». "Источники опасности", "Знаешь ли ты?" "На прогулке" , "Тротуар и дети", "Игра-соревнование "По грибы", "Каждой вещи свое место", "Соедини по точкам", "Мы - спасатели", "Разложи по порядку», "Сложи картинку (пазл)" Театрализация сказки «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом» и др. Художественная литература:

		<ul style="list-style-type: none"> • И. Серяков «Улица, где все спешат», • А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», • В. Клименко «Происшествие с игрушками», • С. Михалков «Дядя Степа», • К. Малеванная «Приключения бабы Яги», • В. Семернин «Запрещается – разрешается», • С. Михалков «Моя улица», • Ю. Трофимов «Песенка про светофор». • Отгадывание загадок. • Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К.И. Чуковского • Чтение стихотворения « Не пускайте дядю в дом» • В. Семернин «Запрещается-разрешается». <p>Беседы: «Переход проезжей части в разное время года», «Если дома ты один», «Опасные предметы», «Осторожно лестница», «Правила поведения в детском саду», «Запомни и соблюдай», «Телефоны службы помощи»</p>
<u>Познавательная – исследовательская деятельность.</u>	С 30.01.2022 в течении всего проекта	<p>НОД с элементами экспериментирования «Дорожный транспорт», «Опасные предметы»</p> <p>Прогулка к пешеходному переходу, по улице с. Романово</p> <p>Беседа с сотрудником ГИБДД</p> <p>Просмотр мультфильмов «Смешарики. Алфавит безопасности», «Уроки тетушки совы».</p> <p>Экскурсия в ОВД «Романовского района»</p> <p>Экскурсия в ДЮЦ в кабинет по ПДД</p>
<u>Художественно – эстетическое развитие.</u>	В течении всего проекта	<p>Лепка «Грузовик».</p> <p>Рисование : «Правила дорожного движения. Светофор».</p> <p>Аппликация: «Грузовик на дорогах села». «Светофор», «Зебра-пешеходный переход»</p> <p>Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков», «По лесной тропинке», «Если дома ты один»</p> <p>Создание альбома «Дорожные знаки на улицах моего села». Рассмотрение иллюстраций и выставка творческих работ.</p>
<u>Физическое развитие.</u>	В течение всего	<p>Подвижные игры «К своему знаку», «Светофор», «Автомобиль и светофор». Физминутка «Дорога</p>

	проекта	не тропинка». "Трамвай" (Автобус, троллейбус), "Больной воробушек", "Храбрые пожарные""Спички в коробке", "Птенчики в беде"
<u>Работа с родителями.</u>	В течение всего проекта	Консультации «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». «Один дома» Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Оформление родительского уголка на тему «Безопасность на дороге» Совместная работа над альбомом «Дорожные знаки на улицах моего села». Стенгазета «Какие предметы нельзя приносить в детский сад». Оформление выставки рисунков (детско-родительских работ) «Чтобы не было беды!». Создание макета «Улица с.Романово»

Вывод:

В работе над проектом, с детьми были использованы наглядные, словесные, практические, игровые методы, которые отображали одну тему по безопасности «Береги себя». Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов, соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения.

Участие детей в проекте позволило обогатить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, светофоре, о правилах поведения в быту и в детском саду. Дети научились определять опасную ситуацию на дороге и в условиях дома, изучили варианты ее избежания или исправления. Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками.

Проблема данного проекта решена. Цель и задачи достигнуты.

Используемая литература:

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Изд.: Творческий центр, Москва, 2013
2. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице», Изд.: Детство – пресс, Санкт – Петербург, 2008.
3. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» второе издание, Изд.: Феникс, Ростов – на – Дону, 2013.
4. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет», Изд.: Учитель, Волгоград, 2013.

5. З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа», Изд.: Учитель, Волгоград, 2014.
6. Интернет – ресурсы.
7. Художественная литература.