

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ РОМАНОВСКИЙ РАЙОН

Проект: «Матрешки-маленькие крошки»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Выполнила: Дмух Ольга Викторовна воспитатель,

высшая квалификационная категория

МБДОУ «Романовский детский сад №1» Алтайский край,
Романовский район,

с.Романово 2022г.

Описание материала: Материал будет полезен для педагогов ДОУ. Может использоваться для развития творческих способностей и приобщения детей к русской культуре.

Актуальность

Игрушка является важной и неотъемлемой частью жизни дошкольника. Матрешка – яркая и самобытная игрушка, знакомя детей с матрешкой, мы знакомим их с культурой русского народа, его традициями. Во время игры с матрешкой формируется эстетический вкус, познавательные способности ребёнка, развивается воображение. Актуальностью проекта является развитие творческих способностей детей и приобщение их к русской культуре через знакомство с матрешкой.

Тематическое поле:

Художественное творчество, народная культура и традиции

Цели проекта:

Знакомство с матрешкой
Развитие творческих способностей
Приобщение к народной культуре
Расширение словарного запаса

Задачи проекта:

Познакомить с русской народной игрушкой
Формировать интерес к русской народной игрушке «Матрешке»
Формировать интерес к народной культуре и традициям
Развивать творческие способности детей и родителей
Создать условия развития творческих способностей детей
Учить аккуратно наклеивать элементы аппликации
Прививать интерес к нетрадиционным способам рисования
Расширять словарный запас детей

Участники проекта:

воспитатели
дети второй младшей группы
родители

Вид проекта:

групповой
среднесрочный, 4 недели
творческий

I этап проекта

(основные шаги по реализации проекта)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

Описание продукта: Создание картотеки «Стихи, загадки о матрешке», дидактические игры: «Домик для матрешки», «Собери матрешку», «Большие и маленькие матрешки», консультации для родителей «Как играть с матрешкой». Создание выставки «Матрешки-крошки». Изготовление матрешки в технике папье-маше. Макет: «Домик для матрешек»

Ожидаемый результат:

Возникновение у детей интереса к русской культуре, интерес к творчеству, умение использовать нетрадиционные и бросовые материалы в собственном творчестве. Родители станут активнее участвовать в жизни детского сада.

II этап проекта (основной)

1 неделя

Беседа: «Знакомство с матрёшкой» познакомить детей с русской народной игрушкой.

Чтение стихотворений о матрёшках Д. Артамонова, А.Рыбачёк, А.Лисицына.

Рисование ватными палочками «Украсим сарафан» - развитие творческих способностей, показать, что рисовать можно не только кисточкой

Аппликация из салфеток «Наряди матрёшку» - продолжать закреплять умение аккуратно приклеивать детали аппликации

С/р игра: «Чаепитие с матрёшкой» - формировать умение правильно вести себя за

Д/игра «Собери матрёшку» - учить составлять предметы из 3 частей

Физкультурная минутка «Матрёшки» - повторять движения в соответствии с текстом

Слушание песни «Русские матрёшечки» - развитие музыкального слуха, воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений.

Рассматривание иллюстраций по теме

Строительство домика для матрёшек из коробков - показать детям способы постройки домика из коробков, познакомить с профессией строителя

Изготовление матрёшки в технике папье-маше – развивать интерес к творчеству, показать детям способы изготовления поделок из бумаги.

Самостоятельные игры с матрёшками – развивать инициативу, интерес к русской народной игрушке

2 неделя

Беседа «Деревянная красавица» - Поговорить с детьми о материале, из которого делают матрёшку.

Разучивание стихотворения «Матрёшки - деревяшки» Н.Костиной

Аппликация «Цветочный сарафан» - учить доводить до конца начатое дело, аккуратно приклеивать детали аппликации.

Работа с раскрасками - продолжать учить аккуратно закрашивать элементы рисунка, выбирать цвет для раскрашивания.

Д/игра «Подбери домик для матрёшки» - продолжать учить соотносить размер и цвет.

Речевая игра с движением «Матрёшка, ты где?» - продолжать учить действовать по сигналу

С/р игра «Семья» - формировать представления о семейных ценностях

Танец: «Матрёшки-красные сапожки» - развитие чувства ритма, продолжать учить делать движения в соответствии с текстом и музыкой.

Рассматривание иллюстраций – "Такие разные матрёшки"

Строительство домика для матрёшек из картонных коробков – продолжать возводить стены домика, формировать аккуратность в работе.

Изготовление матрёшки в технике папье-маше – продолжать работу над созданием матрёшки, объяснить почему работа происходит поэтапно

Самостоятельные игры с матрёшками – продолжать развивать инициативу, интерес к русской народной игрушке

3 неделя

Беседа "Почему Матрёшку назвали Матрёшкой" - рассказать детям о том, почему деревянную красавицу назвали "Матрёшка"

Инсценировка "В гостях у Матрёны" – закрепить навыки сервировки стола, поведения за

Д/игра «Подбери сестричку» - закреплять умение сравнивать узоры сарафана, цветовую гамму.

П/игра «Платочек» - формировать умения выполнять движения и действия с платочками

С/р игра «Букет для Матрёшки» - закрепить названия садовых цветов

Загадки о матрёшках – развивать логическое мышление

Вспомнить разученное стихотворение - учить читать стихотворение с выражением, не стесняться.

Рисование манной крупой «Сарафан расписной» - продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования

Аппликация «Платочек для матрёшки» - продолжать учить симметрично располагать узор,

самостоятельно выбирать элементы для аппликации.

Слушание «Мы матрёшки» - прививать интерес к музыке

Строительство домика для матрёшек из картонных коробков – покраска домика после высыхания – предложить самостоятельно подобрать цвет для покраски фасада.

Изготовление мебели для домика из спичечных коробков – рассказать, что из коробков можно делать мебель, показать приёмы изготовления мебели из спичечных коробков, дать возможность пофантазировать, проявить творческий подход в изготовлении мебели.

Изготовление матрёшки в технике папье-маше – покрыть матрёшку белой краской, объяснить, что она выравнивает цвет.

Самостоятельные игры с матрёшками - развивать фантазию, игровые навыки

4 неделя

Игра «Найди матрёшку» - развитие внимания, умение ориентироваться в пространстве, различать левую и правую стороны

Чтение стихотворений Н. Долгова, В. Ерёминой, Н. Костина

Д/игра «Большие и маленькие матрёшки» - закреплять умение сравнивать два предмета по величине.

С/р игра «Новоселье у матрёшек» - развитие словаря «новоселье», развивать навыки игры, учить действовать выбранной роли, самостоятельно дополнять игру.

П/игра «Матрёшка в гостях у ребят» - побуждать детей активно участвовать в музыкально-ритмической деятельности

Пластилинография «Ах красавица матрёшка» - продолжать формировать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику рук

Работа с раскрасками - продолжать учить аккуратно закрашивать элементы рисунка

Пение «Мы матрёшки – вот какие крошки» - продолжать воспитывать интерес к музыке, формировать умение самостоятельно выполнять движения в соответствии с текстом песни

Изготовление мебели для домика из спичечных коробков – покрасить мебель разноцветными красками по выбору детей

Строительство домика для матрёшек из коробков – оформление домика шторами и мебелью, пригласить матрёшек в новый дом

Изготовление матрёшки в технике папье-маше – раскрашивание матрёшки цветочным узором

Работа с родителями: Подготовка атрибутов для подвижных игр, консультации

Итоги проекта:

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой Матрёшкой, некоторыми техниками нетрадиционного рисования, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с матрёшкой. Вместе с воспитателем изготовили домик из картонных коробок, а так же смастерили ростовых игровых матрёшек для игры «Кто у на матрешка?» .

Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх и художественно - творческой деятельности.

Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду.