

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Романовский детский сад №1»

Романовского района Алтайского края

Проект по нравственно патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Защитники Родины и Отечества»

Автор: Дмух Ольга Викторовна –

воспитатель ДОУ

с. Романово 2020г.

Паспорт проекта

Возраст: Подготовительная группа.

Проблема: Отсутствие интереса к Российской армии и любви к своей Родине.

Обоснование проблемы: Недостаточный уровень знаний у дошкольников о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества. Воспитание нравственно патриотических качеств у детей.

Актуальность проекта: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, за Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта: Формирование нравственно патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Формировать социально — нравственное воспитание, уважительное отношение к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;
- Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля;
- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных Российских воинов.

Тип проекта: Исследовательский, познавательно-речевой.

Вид проекта: Краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: 4 недели.

Участники проекта: Дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, воспитатель по ИЗО

Предполагаемый результат проекта:

- Высокий уровень усвоенных знаний и представлений, проектно-исследовательских умений и практических навыков детей, как в ходе самого проекта, так и по его завершению;
- Расширение представлений детей о Российской армии, её защитниках;
- Налаживание продуктивного сотрудничества, развитие сотворчества детей и взрослых.

Этапы реализации проекта.

I этап — подготовительный

1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
3. Подбор мультфильмов «Три богатыря», «Сказка о военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твердом слове».

II этап — основной

1. Занятия:

1. «Наша Армия родная».

Задачи:

- Дать детям знания об армии.
- Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.
- Уточнить представления о родах войск, о защитниках Отечества.
- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

« Как мой папа в армии служил». Составление рассказа.

Задачи:

- Учить детей составлять рассказ по плану.
- Закрепить представление детей об армии, родах войск, профессии военных и боевой технике.

- Воспитывать чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества, дружеские взаимоотношения.

Беседы:

2. «Военные профессии».

Задачи:

- Познакомить детей с военными профессиями;
- Формировать представления о гражданском долге, мужестве, героизме;
- Воспитывать уважение к людям военных профессий;
- Развивать внимание память.

3. «Военная техника».

Задачи:

- Познакомить детей с военной техникой.
- Учить детей определять, к каким родам войск она относится.

4. Продуктивная деятельность:

1. Лепка «Пограничник с собакой».

Задачи:

- Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов.
- Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.).
- Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.

2. Аппликация «Подарок для папы».

Задачи:

- Учить детей делать гвоздику из цветной бумаги и сердце по методу оригами;
- Закреплять умение детей составлять сюжетную композицию;
- Развивать мелкую моторику рук; воспитывать терпение и усидчивость.

3. Рисование «Мой папа служит на границе».

Задачи:

- Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей;

- Учить детей хорошо располагать изображение на листе;
- Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами, цветными восковыми мелками и акварельными красками (смешанная техника).

4. «Военная техника»

Задачи:

- Учить детей рисовать военную технику: танки, самолеты, вертолеты, подводные лодки с опорой на схемы.
- Закреплять навыки работы с сухими изобразительными материалами: фломастерами, цветными карандашами, цветными мелками. Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа.
- Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать весь рисунок. - Развивать воображение и самостоятельность.

5. Ручной труд «Самолёт».

Задачи:

- Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ сборки самолета.
- Закрепить навыки аккуратного наклеивания и соединения частей.
- Развивать мелкую моторику кистей рук.
- Воспитывать настойчивость, интерес к конструктивной деятельности.

6. Чтение художественной литературы:

- О воинах и военной технике; (чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»)
- Стихотворения, пословицы и поговорки;
- Заучивание стихов и песен;
- Отгадывание загадок.
- Знакомство с былинами о русских богатырях.

7. Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы военные»;
- «Военный госпиталь».

8. Подвижные игры.

- «Снайперы» (с мячом) ;
- «Перетяни канат» (с канатом) ;
- «Перенеси раненого»;
- «Цепочка»

9. Музыка.

- Танец «Аист на крыше» с ленточками
- Танец «Дисантники» в исполнении мальчиков.
- Песня «Бравые солдаты», «Про папу», « Защитники Отечества».

10. Работа с родителями:

- Знакомство с проектом;
- Помощь в подборе познавательного материала: фотографии, иллюстрации, рассказы, стихи, загадки
- Пословицы и поговорки на военную тематику ;
- Подготовка к занятию « **Как мой папа в армии служил**»
- Помощь в подготовке музыкально-спортивного праздника.
- Консультация для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

III этап — заключительный.

- Выставка детских работ «Мой папа солдат», «Военная техника»
- Музыкально-спортивный праздник «Мой папа и дедушка самые, самые...».
- Газета с поздравлениями для пап к 23 февраля
- Мини-музей «Военная техника»
- **Ожидаемый результат:**
- У детей сформируются чувства гордости за свою Родину, волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;
- У родителей сформируется понимание значимости воспитания патриотических чувств у детей – дошкольников.

