

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ РОМАНОВСКИЙ РАЙОН

Проект "Подворье у бабушки Матрены"

Первая младшая группа

Выполнила: Дмух Ольга Викторовна воспитатель,

высшая квалификационная категория

МБДОУ «Романовский детский сад №1» Алтайский край,
Романовский район,

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: познавательно-творческий

1 этап. Целеполагание.

Участники проекта:

1. Педагоги: воспитатели группы, родители;
2. Дети 1 младшей группы (2-3 лет).

Проблема, значимая для детей на решение которой направлен проект: обогащение и расширение знаний детей о жизни домашних животных на подворье; стимулировать речевую и двигательную активность.

Цель: формировать у ребенка социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации, развивать творческие способности.

Задачи:

- расширить первоначальное представление детей о животном мире, учить любить животных, помогать им.
- развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям;
- совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;
- развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
- формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.
- создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.

Задачи для педагога:

- составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;

- оказывать детям помощь в выявление проблемы, в поиске ее решения.

Задачи для родителей:

- создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка в совместной подготовке мини-музея «Подворье бабушки Матрены»;
- ознакомление детей с художественной литературой.
- изготовление дома с детьми поделок на тему: «Домашние животные»

2 этап. Разработка проекта.

Продукт проекта:

- Для детей: рисунки, поделки.
- Для педагогов: выставки детских работ, конспекты занятий и мероприятий, образец планирования.
- Для родителей: материалы для консультации, авторские работы родителей для мини-музея.

Ожидаемый результат:

- Дети: знают о необходимых условиях для жизни домашних животных.
- Педагог: овладение техникой проектной деятельности, высокий уровень социально-коммуникативного развития детей, их речевая активность.
- Родители: активно участвуют в образовательном процессе.

3 этап. Выполнение проекта.

План реализации проекта

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие.	«НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. «УГАДАЙ, КТО КРИЧИТ» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, внимательность, активность. «ЛОШАДКИ» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.
Социально-коммуникативное развитие.	Беседа – игра «Кто,кто на ферме живет? ». Рассматривание иллюстраций на тему «Кролик – домашнее животное, как за ним ухаживать», «Коза и козленок», «Корова и теленок», «Лошадь и жеребенок», «Свинка и поросята», «Куриное семейство».

<p>Познавательное развитие.</p>	<p>Конструирование: «Построим ферфу», «Подворье бабушки Матрены», «Дом для курочки» Итоговое занятие «В гости к бабушке Матрене»</p>
<p>Речевое развитие.</p>	<p>Чтение потешки «Из колодца принесла Курица водицы.» «Идет коза рогатая», «Вот и люди спят, Вот и звери спят.» Чтение стихотворения «Солнечный зайчик». Гербова В.В игра -драматизация «Про котенка». "Дружные зверята", Музыкальная сказка "Цыпленок" Развлечение "В гости к домашним животным» Чтение стихотворений о домашних животных, рассказов, сказок, отгадывание загадок.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Лепка: « Морковка для кролика» . Итоговое занятие по ИЗО: «Зернышки и горошек для курочки с цыплятами». Рисование:«Травка для Буренки» и т.д.</p>