



Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ
детей старшего дошкольного возраста
«Юный исследователь-2019»

Исследовательская работа
«Такие разные автомобили...»

Выполнил: Матющенко Дмитрий, 6 лет, воспитанник старшей группы № 7 МБДОУ «Романовский детский сад №1»

Руководитель: Прищепа Евгения Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории.

с. Романово 2019 г.

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Организация исследования	3
3. Основная часть.....	4
4. Вывод.....	6
5. Список литературы.....	6
6. Приложения.....	7

-приложение 1

«Машины нашего села» (рисунки друзей)

-приложение 2

Альбом «Такие разные машины»

-приложение 3

Река времени «Автомобили»

-приложение 4

Коллекция «Мои автомобили»

1. Введение.

Я очень люблю играть с машинами. Их у меня много. Я строю их из конструктора, рисую, разукрашиваю. У меня возник вопрос: «А кто придумал автомобиль? Как он выглядел раньше? Что люди делали без автомобилей раньше?»

2. Организация исследования.

Объект исследования: автомобили.

Предмет исследования: разные автомобили.

Актуальность: техника в жизни людей занимает одно из важных мест. Без нее было бы трудно выполнять действия, связанные с перемещением различных грузов и людей. А в современном мире автомобили являются не только средством передвижения, но и служат для повседневной жизни.

Практическая значимость работы: эта работа поможет сформировать у меня и моих друзей любознательность и интерес к миру автомобилей. Материал моего исследования можно использовать на занятиях в детском саду, для проведения конкурсов, викторин.

Цель работы: узнать: «Кто придумал автомобиль? Как он выглядел раньше? Как люди раньше справлялись без автомобилей?» .

Задачи:

- узнать, какие виды автомобилей бывают;
- уточнить, для чего нужны разные автомобили;
- выяснить, что такое «бензин» и для чего он нужен машине;
- уточнить, для чего нужен двигатель;
- выяснить какие автомобили чаще всего встречаются на территории нашего села.

Гипотеза: я предположил, что машины бывают разные. А еще они делятся на виды и модели. Без них людям было трудно.

Новизна: я, ребенок дошкольного возраста, проводил наблюдение за неживым объектом.

Методы исследования:

- ✓ подумать, какие автомобили, я знаю;
- ✓ спросить у взрослых, каких автомобилей больше на улицах нашего села Романово;
- ✓ посмотреть в энциклопедии картинки, с изображением разных автомобилей;
- ✓ понаблюдать на улицах села, на экскурсиях;
- ✓ проанализировать научную литературу,
- ✓ опросить детей;
- ✓ сравнить разные автомобили;
- ✓ обратиться к интернету;
- ✓ обобщить знания.

2.1. Наблюдения:

- рассматривание разных автомобилей;
- рассматривание трактора.

2.2. Мероприятия:

- беседы со взрослыми и моими друзьями;
- поход за помощью в библиотеку;
- создание выставки рисунков с друзьями «Автомобили нашего села»;
- создание выставки с братом «Моя коллекция автомобилей»;
- создание альбома «Автомобиль в реке времени»;
- создание альбома «Такие разные автомобили»;
- создание разных автомобилей из бросового материала.

3. Основная часть.

1. Здравствуйте! Меня зовут Дима Матющенко. Мне 6 лет.

Я очень люблю играть с машинками. Их у меня много. Я строю их из конструктора, рисую, разукрашиваю.

У меня возник вопрос: «А кто придумал автомобиль? Как он выглядел раньше? Что люди делали раньше без автомобилей?»

Я решил начать собственное исследование и найти ответы на мои вопросы.

2. Бабушка сказала, что раньше люди передвигались на повозках, запряженных лошадьми. Затем были придуманы кареты. Прошло еще время и изобретатели

придумали такую технику, которая двигалась без животных и механического вмешательства человека.

3. Мама ответила, что люди всегда мечтали о необычных средствах передвижения и воплощали свои мечты в сказках. Так появились: ковер - самолет, ступа Бабы Яги, сапоги скороходы, летучий корабль...

Я сделал вывод : «Люди давно мечтали передвигаться без помощи животных, свои мечты рассказывали в сказках.

4. В библиотеке я узнал: «В конце 18 века Иван Кулибин, русский ученый, изобрел первый автомобиль – трехколесный экипаж, который мог передвигаться самостоятельно. Вот так он выглядел».

Я сделал вывод: «Мечта человека о самостоятельном передвижении осуществилась»

5. Папа рассказал: «Автомобили бывают разных марок. В разных странах свои марки машин: в России – Лада, в Японии – Ниссан, Корея – Хюндай, Германии – Мерседес, во Франции – Рено... А еще машины отличаются друг от друга по назначению: есть спортивные, внедорожники, автомобили для путешествий, специального назначения»

6. Мне всегда хотелось заглянуть под капот автомобиля:
А там находится двигатель. Это сердце машины. Когда он работает, то издает звуки и очень резко пахнет. Папа объяснил: это потому, что автомобиль заправляют бензином (это он так пахнет) и только тогда он может работать, а автомобиль ехать.

Вывод: если кончится бензин, двигатель перестанет работать, автомобиль не поедет.

7. Мое любимое занятие - покрутить руль, как будто это я управляю автомобилем. Дедушка мне часто позволяет делать это. А папа сказал, что у автомобилей будущего руля не будет, его заменит пульт управления. И это уже не фантастика, а реальность.

Я задумался : «А как же выглядели первые автомобили?»

8. Евгения Александровна показала нам презентацию об автомобилях. Я увидел, как изменялись средства передвижения на протяжении многих веков. Я решил сделать альбом «Автомобиль в реке времени»

9. Я решил организовать выставку своих автомобилей.
Вместе с братом мы расставили все машинки, и у нас получилась выставка.

10. Мои друзья в детском саду тоже заинтересовались темой «Автомобилей». Мы с радостью стали играть в машинки и конструировать их из конструктора.

Я сделал вывод: «В машины интересно не только играть, но и конструировать их».

11. Евгения Александровна рассказала, что средства передвижения конструируют из разных подручных предметов и предложила сконструировать автомобиль из бросового материала.

Я взял спичечные коробки, склеил их между собой, из крышек от бутылок сделал колеса. Немного фантазии и вот, что у меня получилось!

Я сделал вывод: машину можно конструировать из разных материалов.

12. Я предложил своим друзьям нарисовать рисунки под названием «Автомобили на улицах нашего села»

Вот какая выставка рисунков у нас получилась!

Я сделал вывод: рисовать автомобили интересно, потому что у всех ребят получились совсем разные автомобили.

В результате своих исследований:

- **познакомился с историей создания автомобиля;**
- **узнал имя первого изобретателя автомобиля;**
- **собрал интересные исторические сведения о средствах передвижения;**
- **а еще я понял, что трактор - самая интересная для меня машина. Мои деды и папа - трактористы. Мне захотелось продолжить их дело!**

Литература:

- **ПОЧЕМУЧКА. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 384 с.: ил.**
- **Подписка журналов «За рулем», 2018 г.**
- **Автомобили. Все об автомобилях. Кузнецов С., издательство: Аванта+, 2012 г.**

- Автомобили мира. Большая энциклопедия для детей. Школьник Ю., издательство: Владис, 2018 г.
- Твоя первая энциклопедия. Автомобили. Шликлин М., 2017г.

Интернет-ресурсы:

<https://www.maam.ru/detskijasad/100print100/detskii-isledovatel'skii-proekt-na-temu-takie-raznye-mashiny.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/07/puteshestvie-v-proshloe-transporta-po-reke-vremeni>

<https://multiurok.ru/files/putieshiestviie-po-riekie-vriemieni-tiema-istoriia.html>

https://www.google.com/search?q=картинка+первый+трактор&rlz=1C1AWUB_enRU763RU764&oq=карти&aqs=chrome.0.69i59l2j69i57j0l3.4402j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF

https://www.google.com/search?q=картинка+повозка+запряженная+волами&rlz=1C1AWUB_enRU763RU764&oq=картинка+&aqs=chrome.1.69i57j69i59l4j0.15417j0j7&source

