

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОМАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ РОМАНОВСКИЙ РАЙОН

Проект программы:

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств в процессе приобщения их к культуре родного села Романово»

Выполнила: Дмух Ольга Викторовна
воспитатель МБДОУ «Романовский детский сад №1»

1. Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость программы заключаются в том, что работа по ней является одним из путей совершенствования образовательно-воспитательной работы ДООУ, усиление её нравственно -патриотической направленности с учетом возможностей для развития ребенка. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем родном селе, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре села, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему своей малой Родине, родного края. Воспитывая у детей любовь к родному селу, необходимо подвести их к пониманию того, что и село, и район являются частицей России. Здесь, как и в других сёлах и городах страны, люди трудятся, соблюдают традиции, помнят героев, защитивших Родину от врагов, живут в мире, берегут и охраняют природу.

Наш детский сад, как и многие другие дошкольные учреждения района, является участником многочисленных конкурсов, фестивалей, акций краеведческой тематики, учреждаемых администрацией района и различными общественными организациями, таких как: конкурс «Моя семья», акция «Твори добро», конкурс семейного творчества «Наша родословная», конкурс детского творчества «Мой любимый край» и т.п. Эти мероприятия интересовали и привлекали внимание педагогического коллектива, родительской общественности, и, конечно, детей. Однако при этом остается много возможностей использования краеведения, его воспитательного, образовательного и развивающего значения в воспитательно-образовательном процессе ДООУ

2.Цель: Создать условия для развития основ нравственности и патриотизма через ознакомление с особенностями и традициями своей семьи, родного села, родного края.

Задачи:

1. Формирование у детей интереса к познавательной информации через знакомство с историей, культурным наследием, экологией с.Романово
2. Привлечение детей и родителей к сотрудничеству для реализации и проведения мероприятий (экскурсий, встреч, выставок и т.д.).
3. Создание условий для реализации продуктивной деятельности детей (изготовление подарков, оформление уголков, создание альбомов и т.д.).
4. Привлечение детей и родителей к активному участию в акциях добра и милосердия.

3.Механизм и этапы реализации программы

<i>Этап</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Формы работы</i>
<i>Диагностический</i>	Изучение уровня познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Определение основных направлений и содержания работы с детьми старшего дошкольного возраста.	Диагностическое обследование (начало, конец учебного года). Составление анализа ВОД.

<p><i>Организационно - теоретический</i></p>	<p>Изучение теоретических вопросов .</p> <p>Разработка и принятие Программы.</p> <p>Установление взаимосвязи с социальными институтами.</p> <p>Организация работы творческой группы.</p>	<p>Создание необходимой материально-технической, учебно-методической базы.</p> <p>Оформление картотек и пособий</p> <p>Консультации, практикумы, семинары с педагогами и родителями.</p> <p>Взаимосвязь в работе воспитателя, музыкального руководителя.</p> <p>Взаимодействие с Романовским краеведческим музеем, районной библиотекой с.Романово, культурно – досуговым центром.</p>
<p><i>Практический</i></p>	<p>Внедрение системы игр, ООД, экскурсий, прогулок, выставок и конкурсов, обобщающих бесед и т.д.</p> <p>Проведение комплексных, интегрированных ООД, сюжетно – ролевых игр, развлечений, досугов, исследовательская деятельность, разработка и защита детских проектов.</p> <p>Наработка практического материала.</p>	<p>Изготовление коллажей.</p> <p>Оформление уголка «Матрешки-крошки» «Имба».</p> <p>Создание наглядной агитации в группе.</p> <p>Проведение экскурсий и мероприятий совместно с родителями и сотрудниками краеведческого музея, культурно – досугового центра, экологических акций совместно со школой, родителями и жителями села.</p>

<i>Итоговый</i>	<p>Проведение итогового мероприятия с защитой детского проекта, сопровождаемого выставкой детских работ.</p> <p>Выступление с обобщённым опытом на семинарах и конференциях различного уровня.</p>	<p>Анализ детской деятельности, анкетирование родителей.</p> <p>Наблюдение за поведением и общением детей во время организации</p>
-----------------	--	--

4.Методы и приемы:

- словесные: объяснение, беседа, обсуждение, инструкция, рассказ, использование художественного слова, чтение художественной литературы, диалог,
- наглядные: наблюдение, демонстрация, рассматривание, показ репродукций, слайдов, фотографий, просмотр фильмов.
- практические: моделирование, проектирование, конструирование, игра, экскурсия, экспериментирование, коллективно – творческое дело

5.Календарно-тематическое планирование

Сроки реализации	Тема месяца	Содержание деятельности. Мероприятия с детьми и родителями.
Сентябрь	Хлеборобные поля – Романовская земля.	<p><u>Беседа:</u> «Хлеб-всему голова»</p> <p><u>Презентация:</u> «Романовские хлеборобы»</p> <p><u>Рассматривание фотоальбома:</u> «Мое село»</p> <p><u>Художественная литература:</u> «Колосок» р. н. сказка</p> <p><u>Экскурсия на хлебозавод:</u> «Мы печем, печем...»</p> <p><u>Совместно с детьми:</u> «Колосок к колоску» (изготовление панно для группы из природного, бросового материалов и пластилина)</p> <p><u>Совместно с родителями:</u> «Осенины» (поделки из тестопластики, соломки, зёрен пшеницы для выставки)</p>

<p>Октябрь</p>	<p>«А кругом-леса да озера...»</p>	<p><u>Беседа:</u> «Братья наши меньшие» (о флоре и фауне Гуселетовского ленточного бора) <u>Художественная литература:</u> Прочтение стихотворения «Посадила бабка Фекла...» <u>Презентация:</u> «Будь здоров!» (лекарственные, ядовитые, съедобные растения леса) <u>Слайд-шоу:</u> «Гуселетовский лесхоз»</p> <p><u>Совместно с детьми:</u> Оформление альбома «Лесные жители»</p> <p><u>Совместно с родителями:</u> «Лесные посиделки» (Экскурсия-развлечение в осенний лес);</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Мое семья-моя гордость</p>	<p><u>Беседа:</u> «Моя семья» <u>Презентация:</u> «Вот эта улица, вот этот дом» <u>Рассматривание фотоматериалов:</u> «Семейные династии» <u>Художественная литература:</u> «Как Маша стала большой» Е.Пермяка <u>Экскурсия в музей:</u> «Наша гордость» <u>Совместно с детьми:</u> «Дорога к дому» создание детьми рисунков для альбома: («Наш дом») <u>Совместно с родителями:</u> «Лучший кулинарный рецепт» (Конкурс для родителей)</p>
		<p><u>Беседа:</u> «История села Романово»</p>

Декабрь	«Наша история» (Романовский музей русского быта)	<p><u>Презентация:</u> «Романово вчера и сегодня» <u>Художественной литературы:</u> Чтение стихотворений Романовских поэтов из цикла «Для детей» <u>Экскурсия в музей:</u> «Родные истоки» <u>Совместно с детьми:</u> «Карусель» (изготовление макета улицы) <u>Совместно с родителями:</u> «Новогодняя карусель» (мастер-класс) Изготовление разных видов новогодних игрушек</p>
Январь	«Романовский клуб, где танцуют, поют...»	<p><u>Беседа:</u> «Романовская школа искусств» <u>Презентация:</u> «Романовский клуб, где танцуют, поют...» <u>Экскурсия в клуб:</u> «Волшебный мир искусства» <u>Совместно с детьми:</u> Участие в конкурсе вокальной группы «Колокольчики» <u>Совместно с родителями:</u> «Дети и мир музыки» (консультация для родителей)</p>
Февраль	Учат в школе...	<p><u>Беседа:</u> «Уже скоро подрастем и в школу учиться пойдем» <u>Презентация:</u> «Добрые дела наших школьников» (Работы по благоустройству села, посадка леса, помощь в уборке сахарной свеклы и т.д.) <u>Экскурсия в школу:</u> «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!» <u>Совместно с детьми:</u> «Твори добро!» (коллективное изготовление открыток)</p>

		<p>для поздравления к празднику 23 февраля ветеранам ВОВ с. Романово) <u>Совместно с родителями:</u> <u>«Уголок школьника»</u> (оборудование уголка школьника, изготовления атрибутов для с / р игры «Школа»)</p>
Март	Духовные ценности (Церковь с.Романово)	<p><u>Беседа:</u> «О вере православной» <u>Презентация:</u> «В церкви» <u>Художественная литература:</u> «Энциклопедия маленького Христианина» (ознакомление) <u>Экскурсия к церкви:</u> «Храм Господний» <u>Совместно с детьми:</u> Рисование к выставке в храме «Красота божьего мира» <u>Совместно с родителями:</u> «Скоро пасха» (украшение пасхальных яиц для оформления праздничного уголка)</p>
Апрель	Наша малая	<p>КВН <u>Разминка:</u> Дети отвечают на вопросы о родном селе. 1.<u>Дидактическая игра:</u> «Что за дом и кто живет в нем?» (животный мир с.Романово) 2.<u>Подвижная игра:</u> «Положи в корзинку, полюбуйся, но не трогай!» (съедобные, ядовитые, лекарственные растения Гуселетовского ленточного бора)</p>

	Родина-село Романово	<p><u>3.Ситуации в картинках:</u> «Верно-неверно» (правила поведения в разных местах: школе, в лесу, в церкви, в клубе и т.д.)</p> <p><u>4. «Знатоки»</u> а. Романовские профессии; б. Ими гордится наше село.</p> <hr/> <p><u>Совместно с детьми:</u> создание команд, придумывание их названий, приветственных слов, эмблем</p> <p><u>Совместно с родителями:</u> (изготовление атрибутов для проведения КВНа)</p>
Май	День Победы в с.Романово	<p><u>Беседа:</u> «Гордость наши деды...»</p> <p><u>Презентация:</u> «Ветераны села Романово»</p> <p><u>Встреча с ветераном ВОВ</u> Семенко Н.В.</p> <p><u>Художественная литература:</u> Заучивание стихотворений о войне</p> <hr/> <p><u>Совместно с детьми:</u> изготовление подарков, подготовка праздничного концерта для ветеранов ВОВ</p> <p><u>Совместно с родителями:</u> «Этот день мы приближали, как могли!» (конкурс газет в группе)</p>

6.Планируемые результаты:

Дети знают название села, района, края, страны, свой адрес; называют и узнают (по фотографиям, иллюстрациям) достопримечательности, зелёные зоны, улицы села (4-5 улиц), социальные объекты; знают и узнают флаг, герб, гимн России, района, края; называют народные праздники, предметы быта, знают природно – климатические зоны, называют животных и растений родного края, занесенных в Красную книгу; имеют представления о профессиях и устойчивый интерес к труду взрослых в условиях села; называют известных людей села, заботится об окружающей природе,

близких, оказывают помощь, проявляют дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договариваться со сверстниками, анализирует поступки.

7. Методическое обеспечение

1. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников». Страна чудес. М., 1998.
2. Общественно-политическая газета Романовского района «Горизонт»
3. О.В. Дойненко, М.В. Танкова «Алтай туристический»
4. .Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова. Мы живем в России – 2008г.
5. Грабенко В.И. Романовский район и его история региональная энциклопедия в 2 ч.
6. Древние культуры Алтая и Западной Сибири В.И. Молодин
7. Звери Алтая. Часть 1. Крупные хищники и копытные — Генрих Собанский
8. Сказки алтайских писателей сборник
9. интернет-источники