

МБДОУ «Романовский детский сад №1»
село Романово, Романовский район

Проект в старшей группе
«Полезный наш дружок – лучок и чесночок»

Разработала: Борисовская Е.А.,
*воспитатель первой
квалификационной категории*

2020 г.

Пояснительная записка

Проект «Полезный наш дружок - лучок и чесночок»- способствует развитию любознательности и наблюдательности у дошкольников, это помогает лучше узнать растительную жизнь. Способствует расширению предоставления детей о растениях, как о живых организмах, об условиях, которые необходимы для их роста и развития, умение радоваться результатом своего труда.

Основная задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на многие вопросы, чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки самостоятельности мышления – для этого и был разработан проект «Полезный наш дружок - лучок и чесночок».

Для данного проекта были созданы условия для экспериментально – познавательной деятельности. Деятельность экспериментирования – способствует формированию у дошкольников познавательного интереса, развивает мыслительную деятельность, наблюдательность.

Работа по реализации проекта проводилась по нескольким этапам:

1. Знакомство с овощными культурами, с алгоритмом по уходу за растениями.
2. Подбор художественной литературы про посаженные растения: поговорки, стихи, сказки, загадки.
3. Дидактические игры.
4. Совместная деятельность воспитателя с детьми по изобразительной деятельности: рисование, аппликация, лепка.
5. Наблюдение за ростом растений, проведения опытов, экспериментов.
6. Знакомство с художественной литературой рассматривание иллюстраций, проведение бесед, игр, развлечений.
7. Обобщение результатов полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформление выставки «Полезный наш дружок - лучок и чесночок».

Такая работа проводится регулярно, начиная с младшей группы, поэтому обладает большими воспитательно-образовательными возможностями.

Время проведения проекта: с 01.04.19 по 26.04.19.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный.
Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности. (1 неделя).
2. Основной (или этап реализации проекта):
Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы). (2 – 3 неделя).

3. Заключительный.

Проводятся итоги работы, подготавливается презентация, итоговая беседа с детьми. (4 неделя).

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями.
2. Консультация для родителей.
3. Помощь родителей в приобретении посевного материала, емкостей для выращивания овощей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

1 – неделя.

1. Беседа с родителями на тему: «Огород на подоконнике». Цели: Обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
2. Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Цели: Просвещать родителей по данной теме.
3. Подбор демонстрационного материала, природного материала художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Цели: Создать условия для реализации проекта «Полезный наш дружок, знаменитый лук и чеснок».

2 этап – основной.

2 – неделя.

4. Рассматривание долек лука и чеснока.
Цель: Дать понятие о том, что форма луковиц у овощей разная по цвету и запаху.
5. Подготовка почвы к посадке овощных культур.
Цель: Вызвать интерес к выращиванию овощных культур.
6. Подготовка луковиц чеснока и лука к посадке в открытом и закрытом грунте.
Цель: Вызвать интерес к выращиванию овощных культур (лук и чеснока).
7. Практическая деятельность посадка овощных культур (лук и чеснок) в закрытом грунте (на подоконнике). Цель: Обучить посадке луковиц в грунт. Знакомить детей с особенностями выращивания овощных культур.
8. Рассматривание иллюстраций овощных культур. Цель: Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
9. Чтение художественной литературы Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитиной «Что растет в огороде», развлечение «Огородная семейка». Цель: Углублять и расширять знания об овощных культурах.

10. Дидактические игры:

1. «Вершки – корешки».

2. «С чьей ветки – детки».

3. Лото – «Овощи и фрукты». Цель: Обучить классификации растений по ценности.

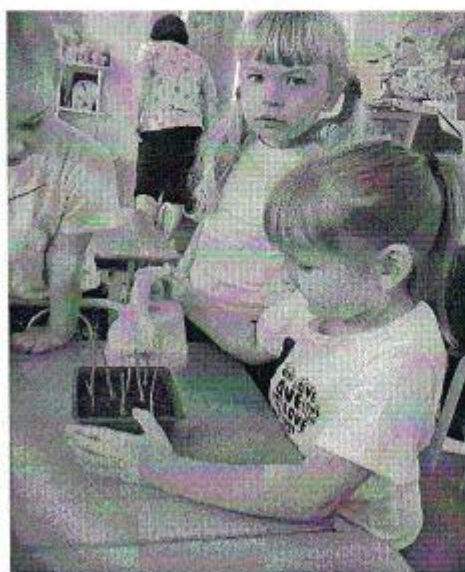
11. Труд в уголке природы. Цель: Учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия (вода, свет, тепло).

3 – неделя.

12. Опыт – наблюдения за ростом культур. Цель: Наблюдение за тем, какие растения растут быстрее в открытом грунте и в закрытом. Определяют условия, необходимые для роста и развития растений, делают выводы.



13. Труд в уголке природы. Цель: Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий: воды, света, тепла.



14. Совместная деятельность воспитателя с детьми по изобразительной деятельности. Лепка: «Овощи и фрукты», аппликация: «Собери урожай овощей», рисование: «Лучок и чесночок». Цель: Закреплять умения детей различать овощные культуры. Добиваться схожести с оригиналом.

4 – неделя.

15. Наблюдение: «Растут ли наши растения». Цель: Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.

16. Составление рассказа о том, как ухаживать за растениями. Цель: Оформление выставки рисунков, аппликации: «Полезный наш дружок, знаменитый лук и чесночок».

3 – этап заключительный. 4 – неделя.

17. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

По реализации проекта: «Полезный наш дружок - лучок и чесночок» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с овощными культурами.
2. Огород на подоконнике и на участке детского сада способствовал развитию познавательности и наблюдательности у детей, это помогло лучше познать растительную жизнь.
3. У детей расширились представления о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития.
4. В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые условия, оборудование для выращивания растений.
5. В группе был создан огород на подоконнике, создана грядка на огороде детского сада.
6. Дети радовались красоте выращиваемых растений и результатом своего труда и с удовольствием употребляли в пищу выращенную зелень.

