

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»
Романовского района Алтайского края

Целевая прогулка в зимний парк

**По теме: « Очень, очень дети рады в нашем
парке снегопаду!»**

(Для детей 4-5 лет)

Автор: Дмух Ольга Викторовна –
воспитатель МБДОУ

Цель: обобщить знания детей по теме: “Зима”.

Задачи:

образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о времени года «зима»;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о парке, деревьях и птицах в зимний период.
- продолжать наблюдение за зимними явлениями в природе (снегопад, иней на деревьях и кустарниках)

развивающие:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Здоровьесберегающие:

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Ход прогулки:

Воспитатель: Зимний парк стоит в молчании,

Он под снегом спрятал тайны.

Видите, сверкает что-то:

Это – волшебные ворота.

Осторожно в парк входите,

Его тайны разбудите.

Игровое упражнение «Волшебные ворота» (подлезание под дугу.)

В парке все белым-бело

Все тропинки замело.

У нас сугробы на пути,

Как же нам, друзья, пройти?

Дети идут за воспитателем **игровое упражнение « След в след по тропинке»**

Воспитатель:

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Шагаем смело мы вперед,

Много нас открытий ждет.

Воспитатель:

Вот мы и в парке! Послушайте, как тихо! Воздух прозрачный! Морозный! Попробуйте вдохнуть, только носиком! Деревья в парке росли (тянут руки вверх)

И с ветром дружили они.

А ветер зимний щёки надул (надувают щёки)

И на деревья иней подул, надул! (дуют)

У-У-У! Ребята, вот мы с вами оказались в зимнем парке. Посмотрите, как здесь красиво.

А какое сейчас время года? (зима) - Почему вы так решили? (идет снег, деревья голые, зимой холодно)

- Какого цвета снег? (белый)

- Какие деревья растут в парке? (тополь, береза)- Какие кустарники растут в парке? (рябина, акация)- Ребята, посмотрите, что выше береза или тополь? (тополя выше, а березы ниже)

Подвижная игра « К названному дереву беги».

После игры: попробуйте отгадать загадки:

1. Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает .(дерево)
2. С неба звездочки летят
И на солнышке блестят.
Точно в танце балеринки,
Кружатся зимой... (снежинки)
3. Снег от холода стал синий,
На деревьях — белый иней.
Даже Бобик прячет нос,
Ведь на улице... (мороз)
4. Всякая здесь может птица
В зимний холод угоститься.
На сучке висит избушка,
Называется... (кормушка)
5. Не снег, не лед, а серебром деревья уберет.(иней)
6. Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы... (санки)

Проводится игра «Эстафета на санках»

Команды строятся лицом к финишу на расстоянии 15–20 м от него.

Участник каждой команды имеет свой цветной флажок.

Один участник садится в санки на колени, держа флажок в руке, а второй участник везет его до конечной остановки, где они меняются местами.

Молодцы, ребята. А теперь давайте вспомним **народные приметы:**

Ответы детей: Если утром кричат синицы – к усилению морозов.

Богатый урожай рябины предвещает суровую зиму.

Если в начале зимы идет сильный снег, то в начале лета будет сильный дождь.

Если снег начинает липнуть к деревьям, то надо ждать тепла.

Если на Крещенскую неделю выпадают самые сильные морозы, то год будет урожайным.

Воспитатель: Посмотрите, кто это сидит на дереве? (Птицы)

- Каких птиц вы видите?

- Как называют птиц, которые живут зимой в парке ? (Зимующие птицы)

А как мы с вами должны заботиться о птицах ? (Подкармливать хлебными крошками, семечками) Я предлагаю **вам повесить кормушки** , которые вы сделали сами и помочь птицам зимой пережить холода.

Птицы

Чистят клювики свои.

Тут щеглы, чижи, синицы

И проныры воробьи.

Ждут нас также терпеливо

И красавцы снегири...

Все привыкли — не пугливы,
Хоть руками их бери!(Г. Ладонщиков)

Воспитатель:

Проводится игра «НЕ ЗЕВАЙ!» (птицы зимующие, перелётные).Ход игры: Воспитатель даёт всем детям названия птиц и просит внимательно следить: как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши; кто прозеваёт своё название, выходит из игры.!»

Воспитатель: **«Зимние забавы»**

Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок лепили:

Круглый, крепкий, очень гладкий и совсем, совсем не сладкий.

Раз - подбросишь, два – поймаешь, три – уронишь и сломаешь.

Воспитатель. Как замечательно, что мы умеем лепить снежки и катать из них комочки.

Ребята, я предлагаю сделать парку подарок, наш снеговик, будет красиво смотреться на этой белоснежной поляне, так как мы сделаем его с любовью.

Воспитатель. Какие вы молодцы! Слепили такого красивого снеговика.

Зиме спасибо дружно говорим! Спасибо всем вам за интересную и весёлую прогулку в парк. А теперь я предлагаю всем вернуться обратно в детский сад и изобразить моменты нашей прогулки.

Художественное творчество, рисование «Зимний лес»

Изобразительные средства дети выбирают сами (по желанию).

Выставка рисунков.