

МБДОУ «Романовский детский сад№1»
Романовский район
Алтайский край

«В гости к курочке»
(итоговое занятие по развитию речи
для детей 3–4 лет)

Подготовила: Е.А. Прищепа
воспитатель ДОУ

Доминирующая образовательная область Речевое развитие

Вид деятельности детей Игровая, коммуникативная, речевая, познавательная.

Тема образовательной деятельности В гости к курочке

Методы и приемы реализации содержания занятия Появление сказочного персонажа Курочки, рассказ, показ иллюстраций, слушание голосов домашних птиц и животных.

Интеграция образовательных областей Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое.

Возрастная группа: Дети 3-4 лет

Цель: Закрепить полученные ранее знания.

Задачи:

Закреплять умение составлять описательный рассказ, опираясь на вопросы воспитателя.

Обогащение активного словаря: крикает, гогочет, мычит, ржет и т.д.

Закрепить знание детьми знакомых сказок, умения отвечать на вопросы по их содержанию.

Закреплять знания о диких животных, домашних животных и птицах.

Упражнять в проговаривании чистоговорок.

Развивать познавательную активность, мышление, внимание, память.

Воспитывать интерес к жизни домашних животных и птиц, желание о них заботиться.

Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)
презентация с картинками с изображением домашних птиц, запись голоса курочки, голосов птиц и животных на птичьем дворе.

Конспект занятия (образовательной деятельности)

I Вводная часть

Введение в тему (создание проблемной ситуации) Ребята мне на почту пришло голосовое письмо, только я не пойму что там говорят. Помогите мне, послушайте? (включаю кудахтанье курочки)

Вы что-нибудь поняли? Почему? А я знаю что нужно делать – сказать волшебные слова «Ить-ить-ить! Может птица говорить. »

(проговариваем чистоговорку сначала тихо, потом громче, громко)

Мотивация деятельности детей Снова включаю запись. Курочка говорит:

Здравствуйте ребята, у меня случилась беда. Потерялись мои детки! Помогите пожалуйста!

Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)

Что у курочки случилось? Чем мы можем ей помочь?

Основная часть:

Актуализация ранее приобретенных знаний

- Дети кто у курочки детки?

(цыплята)

- Где живёт курочка? Почему? (на птичьем дворе, потому что это домашняя птица)

- Как же мы доберёмся до птичьего двора? (на поезде)

- Ой, а поезд наш не едет, что нужно сделать? Сказать волшебные слова :

Со-со-со у машины колесо

Со-со-со покатилося колесо

Дети едут, остановка:

- Мы попали в сказку! Как она называется?(«**Маша и медведь**»)

Дидактическая игра «Наведи порядок у медведя»

- Маша наводила порядок в доме медведя и складывала все вещи на места.

Помогите Маше с уборкой - разложите одежду в шкаф, игрушки — на полку.

Отправляемся дальше?

Дети едут, остановка:

- Из какой сказки эти герои? («**Колобок**») С кем еще повстречался колобок по дороге? (Волк, медведь, лиса). Все они какие? (Дикие)

Дети едут, остановка:

И к кому же мы пришли, как называется эта сказка? «**Волк и козлята**», молодцы!

Кто ходил в лес, поест травки шелковой, попить водицы студеной? Правильно, коза! Что случилось с героями этой сказки? Ребята, а какую песенку пела коза козлятам, чтобы те дверь отворили?

Воротится коза, постучится в дверь и запоёт:

— Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла — молока принесла;

Бежит молоко по вымечку.

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Дети едут, останавливаются на «птичьем дворе».

- Кого же мы встретили на «птичьем дворе»?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Животные и птицы птичьего двора их детеныши»

Работа с презентацией:

Дидактическая игра «Угадай, кто кричит?»(В ходе игры знакомить детей с новыми словами: крякает, гогочет, мычит, ржет и т.д.)

Дидактическая игра «Назови детеныша»

- А цыплят так и нет! Может быть мы забыли, как они выглядят? Давайте вспомним!

Дети описывают цыплят(с помощью педагога).

Заключительная часть :

Появляются цыплята.

- Вот они! Хотите послушать, как они кричат? (Снова включаю запись) Как они кричат? (Пищат)

- Мы нашли цыплят! Мы помогли курочке! Мы с вами молодцы!

Анализ и самоанализ деятельности детей Воспитатель: как же нам вернуться в детский сад? Нужно вспомнить где мы были и что делали. (Дети рассказывают)
Раз сюда мы приехали на поезде, обратно на нём же и вернёмся. Занимайте места!

Дети строятся, произносят чистоговорку:

Со-со-со у машины колесо

Со-со-со покатилося колесо