

МБДОУ «Романовский детский сад»  
Романовского района, Алтайского края

## **«Старая сказка на новый лад»**

(конспект занятия по развитию речи в средней группе)

Составитель: Даричева С.В.- воспитатель,  
Высшей категории

с. Романово, 2021г

## **Программное содержание:**

Обобщить представление детей о весне: назвать приметы весны, читать стихи о весне, произносить звуки. Развивать интерес к театрализованным играм. По картине составлять небольшой рассказ.

## **Задачи (развивающие):**

- Расширение лексического запаса по теме «Весна».
- Расширение глагольного словаря детей.
- Развитие связанной речи.
- Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.
- Развитие словесно – логического мышления.

## **Задачи (воспитательные):**

- Формирование умения работать в коллективе.

## **Активизация словаря:**

Весна, приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, набухают почки, распускаются на деревьях листочки, появляются первые весенние цветы, солнце светит ярко, прилетают птицы.

## **Подготовительная работа:**

Наблюдения на улице за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», чтение стихотворений и рассказов о весне, разучивание стихов о весне, разгадывание загадок, повторение русской народной сказки «Колобок».

**Оборудование:** иллюстрации о весне, игрушки театра (колобок, заяц, волк, медведь, лиса).

## **Ход занятия:**

*Дети заходят в группу и рассаживаются на свои стульчики.*

- **Воспитатель** *Утром встали малыши,  
В детский садик все пришли.  
Вам мы рады как всегда.  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь друзья!*
- *Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.*
- **Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно. Вы ничего не слышите? Или мне это кажется? ( песня колобка)
- Ой, кто это?

**колобок:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй колобок!

**Колобок:** А как вас зовут?

(представляется каждый ребёнок)

**колобок:** Вот и познакомились. А куда я попал, ребята?

**Дети:** В детский сад.

**колобок:** А как он называется?

**Дети:** Детский сад «звездочка».

**колобок:** А какое время года?

**Дети:** Весна.

**Колобок:** Какие молодцы, ребята. Всё знают! Значит я в вас не ошибся. Я пришёл к вам из сказочного леса. Беда приключилась в нашем лесу. Злая колдунья заколдовала лес: не приходит к нам весна. Холодно зверям, голодно.

**Воспитатель.** А как вашей беде помочь?

Научила нас Сова – умная голова, как лес расколдовать. Дала всем зверям задание. А они в садик не ходили и ничего не знают.

Помогите, ребята, нам!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем сказочным зверям? Вернем весну в сказку! А вот и волшебный клубочек. За клубочком мы пойдем сразу в сказку попадем?

Беритесь за ручки. Мы отправляемся в путь в сказку!

*Зашагали наши ножки топ – топ,  
По большой дорожке топ – топ,  
Ну – ка веселее топ – топ,  
Вот как мы умеем топ – топ*

И привела его эта дорожка в лес. Катится колобок и

**Воспитатель:** Катится, колобок катится, а навстречу ему заяц.

**Колобок.** Ты кто такой быстрый?

**Заяц.** Я заяц – попрыгайка. А ты кто такой?

**Колобок.** А я колобок – румяный бок. Не ешь меня. Лучше мою песенку послушай.

**Заяц.** Эх, Колобок! Не до твоих мне песен. Я не знаю, как весну вернуть, у меня трудное задание.

**Колобок.** Давай попросим ребят помочь тебе в этом.

**Заяц.** Мне надо найти на картинках весну, объяснить, почему это весна.

**Воспитатель:** Ребята вспомните приметы весны и найдите изображение весны на картинках.

**Дети.** Дети выбирают картинки с весной и объясняют свой выбор (на улице становится тепло, солнце светит ярче, появляются сосульки, тает снег, бегут ручьи, набухают почки на деревьях, распускаются листочки, появляются первые цветы одуванчики и подснежники, прилетают птицы грачи и скворцы, одежда на людях легкая.)

**Заяц.** Молодцы, ребята! Спасибо за помощь! Смотрите, вот и весеннее солнышко выглянуло.

**(Появляется изображение солнца)**

**Воспитатель:** А какое оно весеннее солнышко?

**Дети:** Яркое, красивое, теплое.

**Воспитатель:** Покатился колобок, напевая, дальше. А навстречу ему Волк.

**Колобок.** Ой, ты кто такой серый?

**Волк.** Я Волчок – серый бочок. А ты кто такой,

**Колобок.** Я Колобок – румяный бок. Только ты не ешь меня. Лучше я тебе песенку спою.

**Волк:** Некогда мне твои песни слушать. Надо лес от колдовства спасти – задание выполнять. Лучше помоги мне.

**Колобок.** Давай детей попросим помочь. Они умные, помогут.

**Воспитатель:** Дети, поможем лес спасти? Выполним и это задание!

**Дети.** Поможем!

**Волк.** Д/и «Что делает?»: вопросы детям:

- Что делает солнце весной? (Ярко светит).

- Что делает снег весной? (Тает).

- Что делают ручейки весной? (Бегут, текут).

-Что делают птицы весной. ( Песни поют, гнезда строят)

- Что появляется на деревьях весной? (Листочки).

- Что появляется на земле весной (травы, цветы)

**Волк.** Спасибо вам, дети.

**Картинка тает снег, бегут ручейки.**

**Воспитатель:** Катится Колобок дальше, а навстречу ему Медведь.

**Колобок.** Ой, кто ты такой большой и сонный?

**Медведь.** Я Мишка – косолапый. А ты кто такой?

**Колобок.** Я Колобок – румяный бок. Только ты не ешь меня послушай лучше песенку мою.

**Медведь.** Не нужна мне твоя песенка. Надо лес спасти, а у меня силы нет после зимней спячки, сон всё одолевает. Лучше разбуди меня, сон прогони.

**Колобок.** Дети помогите разбудить Мишку, сон прогнать.

**Воспитатель:** Дети давайте все вместе сделаем физразминку.

Поднимаем ручки –

Разгоняем тучки.

Ярче, солнышко, свети –

Хмурый дождик запрети.

Вот окончен долгий сон –

Не помеха больше он.

**Медведь:** Я так долго спал, что забыл всех лесных обитателей и то, как они разговаривают? Помогите мне вспомнить?

На компьютере появляются картинки лесных обитателей, и дети произносят звукоподражания соответствующие данному животному. (Игрушки)

**Медведь.** Ребята помогите мне отгадать загадки.

Отгадывание загадок со звукоподражанием

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий ... еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает ... лягушка.

Звукоподражание: ква-ква.

Солнца яркого боится.

Ночью – хищник эта птица.

Ловко мышь найдет в траве.

Говорим мы о ... сове.

Звукоподражание: у-ух.

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар.

Кровь у всех сосёт ... комар.

Звукоподражание: з-з-з.

Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков -

Проще пары пустячков!

Леса друг – приятель.

Пёстрый, острый ... дятел.

Звукоподражание: тук-тук.

У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? ... Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку.

Спасибо, детки, что помогли сон прогнать, с заданием совы справились молодцы.

**Картина (на деревьях листочки, травка зеленеет, первые цветы появились)**

**Вос. Что изменилось в весеннем лесу?**

**Дети: На деревьях появились листочки, выросла зеленая травка, зацвели цветочки.**

**Вос. Катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.**

**Колобок. Ой, кто это такая красавица?**

**Лиса. Это я, Лиса – рыжая краса. А ты кто такой круглый да сдобный?**

**Колобок. Я Колобок – румяный бок. Но не ешь меня. Я тебе песенку спою.**

**Лиса. Не время песни мне твои слушать. Надо лес спасать – стихи о весне читать. А я не знаю ни одного.**

**Колобок. Не беда, зато детки много стихов о весне знают.**

**Воспитатель: Дети, давайте выручим Лису, прочитаем стихи о весне.**

**1 ребенок:**

Солнышко, обогрей,  
Малых деток пожалей.  
Выйдут детки погулять,  
Будут бегать и играть.

**2 ребенок:**

Смотрит солнышко в окошко  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки –  
Очень рады солнышку!

**3 ребенок:**

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит!

**Картинка (ласточки летят, птицы строят гнезда)**

**Воспитатель: Вот и вернулась в сказку весна!**

.  
**Лиса.** Спасибо, дети! Это было последнее задание Совы. Наш лес спасен и в нем наступила весна.

**Воспитатель:** Мы все – ребята и зверята – победили зло, сняли колдовство с леса, вернули Весну. Когда вместе, дружно, любое дело по плечу. Пусть светит солнышко, цветут цветы, радуются люди, звери и птицы. Вы рады приходу весны? Произнесите фразу «**Весна пришла**» с радостью в голосе. Понравилось вам занятие? С кем мы встретились на занятии? Как мы помогали лесным жителям вернуть весну?

**Дети.** Говорят «до свидания» и «большое спасибо» всем гостям.

