

**МБДОУ «Романовский детский сад №1»
Гуселетовский филиал**

Конспект НОД по рисованию «Вишенка»

Разработала: Гаффарова Надежда Анатольевна,
воспитатель первой квалификационной категории

Конспект НОД по рисованию «Вишенка»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа разновозрастная

Цель: Формировать представление детей о предметах и явлениях окружающей действительности.

Задачи:

- Формировать умение детей в использовании нетрадиционных форм **рисования- ватными палочками**.
- Развивать чувство ритма и композиции, творческое восприятие, воображение, память, внимание, мелкую моторику рук, наблюдательность, умение доводить начатое дело до конца.
- Формировать у детей интерес к **рисованию**, эмоциональную отзывчивость.

Предполагаемый результат: У детей сформируется умение использовать нетрадиционную форму **рисования ватными палочками**, интерес, эмоциональная отзывчивость.

Оборудование и материалы: Листы бумаги с **нарисованным** контуром веточки вишни, гуашь красная и зеленая, ватные палочки, баночки с водой, влажные салфетки или тряпочки, диск с записями сказочных мелодий, корзинка с картинками фруктов и ягод, игрушка Ежик

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картинок, «Фрукты-ягоды». Д/и «Угадай и назови»

Образовательные технологии: игровая (игра) здоровьесберегающая (физминутка), музыкотерапия, проблемная ситуация.

Словарная работа: Образование прилагательных (*яблоко-яблочный, груша-грушевый, слива-сливовый, вишня-вишневый*).

Ход НОД:

1. Игровая мотивация. Воспитатель включает сказочную мелодию и показывает детям игрушку Ежика и корзинку. Дети слушают музыку, рассматривают героя сказки, настраиваются на совместную деятельность.

Воспитатель достает из корзинки картинку фруктов и ягод, интересуется у детей для чего это?

- Я пришел поиграть с вами в интересную игру, я буду показывать картинку, а вы будете называть какой можно сделать сок из этих фруктов и ягод (игра «*Какой сок?*», например, яблоко- яблочный, слива- сливовый, вишня- вишневый)

Дети называют что на картинке образовывает прилагательное.

- Ой, кажется, я заигрался с вами, у меня сегодня день рождения я жду гостей. Мне надо еще успеть испечь вишневый пирог, но я не нашел в лесу вишни. Что же мне теперь делать? Чем я буду угощать своих друзей?

Воспитатель предлагает помочь ежику, **нарисовать много вишенок**, но для начала встать со стульчиков и размяться.

Физминутка «Деревце»

Ветер дует нам в лицо (*махи руками*)

Закачалось деревцо (*наклоны в стороны*)

Ветерок всё тише, тише (*приседания*)

Деревцо всё выше, выше (*потягивание вверх с прыжком*)

Дети садятся за столы, на которых лежат листы с контуром **вишен**, гуашь. Воспитатель предлагает проблемную ситуацию: на столах нет кисточек. Спрашивает детей: «*Что мы будем делать?*» (ответы детей, дети предлагают, чем можно раскрасить **вишенки- кисточкой**, ватной палочкой, пальчиком). Воспитатель раздает детям ватные палочки о они начинают заполнять контуры **вишенок красными точками**, а листочки- зелеными точками.

После проделанной работы воспитатель говорит ежику:

- Вот видишь, сколько теперь у тебя много вишни, ты обязательно угостишь своих друзей вкусным пирогом с вишней.

Ежик благодарит детей и обещает еще прийти в гости.