

Родительское собрание-практикум в игровой форме

«Играют дети – играем вместе. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»

Разработала: Борисовская Е.А.

ТЕМА: «Играют дети – играем вместе. Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

Задачи:

1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Познакомить родителей с развивающими играми, в которые они могут поиграть с детьми дома.
4. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о достоинствах и недостатках игрушек.

Участники: воспитатели, родители воспитанников средней группы.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада встрече с вами за нашим круглым столом. Сегодня мы поговорим о наших детях, о детских играх, игрушках, о значении их в познании окружающего мира, об их влиянии на развитие наших детей.

И для начала я предлагаю вам **упражнение «Ассоциации»**. Опорное слово ИГРА. Подберите такие слова, которые ассоциируются у вас с этим словом. Первое, о чем вы сразу подумали? Что пришло в голову? (*дети, азарт, деятельность, действия, атрибуты, куклы, мячи, игрушки и т.д.*)

Конечно, все мы родом из детства. Вспомните, пожалуйста, в какие игры вы играли в детстве? (*классики, резиночки, города, съедобное-несъедобное и т.д.*) Многие из нас до сих пор помнят свои любимые игрушки, игры. Они хранят воспоминания о наших детских играх, забавах. Во многих семьях игрушки даже переходят из поколения в поколение, эти игрушки имеют определенную ценность - приятные, добрые, детские воспоминания.

Скажите, а ваши дети играют сейчас также с другими детьми во дворе в игры вашего детства? А почему? Конечно, времена меняются, и мы порой боимся отпустить ребенка одного погулять во двор, да и детей сейчас стало меньше. Да и заняты они в современном мире не играми, а гаджетами. Значит, мы с вами, взрослые, должны взять на себя эту роль в обучении детей различным играм.

Ведь игры занимают важное место в жизни ребенка. Они являются потребностью детского организма, естественным состоянием. Малыш всегда играет по собственному желанию, с удовольствием и ради самого процесса игры. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах развиваются способности, и формируется личность ребенка.

Игры бывают разные: подвижные, сюжетные, дидактические, музыкальные, творческие, познавательные, строительные, театрализованные. Одни развивают мышление и кругозор, другие – ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки детей. Все они по-своему полезны детям. Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступая друг другу, заботиться о товарищах.

Итак, чем же полезна игра?

- 1 . Игра способствует развитию у детей **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ**: т. е. закрепляются основные знания о цветах, формах, социальных явлениях, закрепляются наблюдательность, память, внимание, логическое мышление.
- 2 . Также игра способствует развитию **КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ**: через игру ребенок учится общаться со сверстниками, детьми, сопереживать им, учится понимать чувства и состояние других людей. Ведь это так сейчас актуально! Так как люди не умеют общаться, сейчас много негатива, злости.
- 3 . Игра обладает прекрасным **ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ**: т. к. через игру ребенок может неосознанно и непроизвольно освобождаться от негатива, учиться справляться со своими эмоциями, переживаниями, как бы «отыграть их» - а это очень важно для последующего поступления в школу!

ИТОГ: ребенок недоигрывает в детском саду – а это может аукнуться в школе. В режиме дня детского сада мало времени для игры детям (зарядка, завтрак, занятия и т.д.), поэтому необходимо дома давать играть детям. Все взрослые заняты своими делами, гаджеты заполняют время ребенка. Но хотя бы 5 минут в день играйте с ребенком с ним вместе!

- Предлагаю сегодня нам с вами отправиться в путешествие в страну игр! А я буду доброй феей! (Воспитатель надевает корону, накидку, берет в руки волшебную палочку. Родители встают в круг)

Палочка-чудесница,
Волшебная чудесница,
Мы сейчас начнем вращаться,
В ребятишек превращаться!

- Каждый день в детском саду начинается с зарядки, а зарядка это тоже своеобразная музыкально-двигательная игра.

1.Зарядка «Как живешь?» (с ускорением)

2.ЗАГАДКИ О ЦВЕТАХ

- 1.Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке.
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре, и в песке. (желтый цвет)

2. Спрятан этот цвет в листочках,
И в гороховых стручочках.

Даже огурец соленый
Тоже летом был.....(зеленым)

3. У малины и клубники,
Помидора и брусники
Вкус, конечно, очень разный,
Ну, а цвет похожий -.....(красный)

4. Им треть флага занята,
Он в названии кита,
И в букете васильковом,
И на ящике почтовом. (синий)

3. Загадки о геом. фигурах (найди предмет такой же формы в группе)

Ни угла, ни стороны,
А родня - одни блины. (круг).
(Найдите предмет такой же формы в нашей комнате)

1. Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком.
И получится фигура -
Ты, конечно, с ней знаком. (прямоугольник).

2. Злая рыба, хвост - лопата,
Откусила полквадрата,
Целый угол, верь не верь!
Кто ж он, бедненький, теперь? (треугольник)

3. Кубик в краску окуни,
Приложи и подними.
Вася 10 раз так сделал-
Отпечатались они. (квадрат)

4. Треугольник с полукругом
Круг дразнили « толстым другом»,
Круг, расстроившись до слез,
Уже стал и вверх подрос.

Кто же угадает тут,

Как теперь его зовут? (овал) Назовите предметы овальной формы (картинки)

4. Игра с мячом «Скажи наоборот».

(тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно, пустой - полный, узкий - широкий, черный - белый, толстый –тонкий, темно-светло, день-ночь и т. д.)

- Мы с вами сейчас окунулись в некоторые фрагменты в образовательной деятельности, познакомились с частью игр, которые используются на занятиях.

С вашего позволения я опять стану феей, т. к. настало время превращаться во взрослых. (воспитатель берет волш. палочку).

Палочка-чудесница,
Волшебная чудесница!
Мы сейчас начнем вращаться,
И во взрослых превращаться!
(родители садятся на свои места).

- Уважаемые родители, очень много времени вся семья проводит на кухне. Как вы думаете, можно ли там ребенку найти занятие? Чем может занять себя ребенок, используя следующие материалы?

(родители вытягивают из коробочки название материала, продукта. Звучит музыка, коробочка движется по кругу. Музыка останавливается, отвечает тот, в чьих руках она оказалась. Желающие дополняют ответ.)

1. « Тесто»: Лепите все, что захочется.

2. « Макароны изделия»: Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

3. « Манка и фасоль»: Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки, затем и с закрытыми глазами.

4. « Горох, фасоль»: Пересыпать горох из одного стаканчика в другой.
Сортировать: горох, фасоль.

5. « Геркулес»: Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдет.

6. « Различные мелкие крупы» (манка, ячка): Предложить ребенку нарисовать крупой картинку. Или высыпать небольшое количество на поднос и рисовать пальчиком: волны, дождик, солнышко, забор, цифры, буквы и т.д.

7. « Одноразовые стаканчики»: Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

8. « Сухие завтраки-колечки»: Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки, ниточки, проволоочки - бусы и браслеты.

9. « Овощи и фрукты»: Угадай на вкус или запах с закрытыми глазами.

Итог: итак, мы сейчас убедились, что и на кухне можно с ребенком поиграть. Обязательно поиграйте в эти игры с детьми дома!

И в заключении, хотелось бы остановиться вот на каком моменте: выбор игрушек для вашего ребенка. Выбирая игрушку своему ребенку, необходимо учитывать несколько моментов: см. ПАМЯТКА (в группе)

Игрушка может быть хорошей и плохой, нужной и ненужной. НО! Вы должны следить, чем играет ваш ребенок. Не покупайте страшных мутантов, страшных масок, роботов-убийц и т. д., так как они вызывают агрессию у детей и оказывают разрушительное воздействие на детскую психику, игры должны нести в себе познавательный характер и оказывать развивающий и творческий эффект.

III. Рефлексия.

- Наше собрание подходит к концу. Хочется выразить вам благодарность за участие, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу за круглым столом. И в заключении хочу вам сказать: давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребенка. Открывайте мир вместе с ребенком!

Сундучок пожеланий (родители друг другу)

Вам сегодня особенно повезет!
Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!
Любите себя таким, какой Вы есть!
Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали.
Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте!
Поделитесь счастьем, и оно вернется Вам в двойном размере!
Улыбайтесь чаще!
Сегодня Ваш день, успехов Вам!
Сделайте себе подарок, Вы его заслуживаете!
Не бойтесь, у вас все получится!
Вы молодец, что пришли!
Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!
Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!
Я желаю, чтобы Вам во всех делах сопутствовал успех!

