

**МБДОУ «Романовский детский сад №1»**

**Конспект  
ИТОГОВОГО занЯтия  
по ФЭМП в старшей группе  
«В поисках лучиков»**

**Разработала:** Борисовская Евгения Александровна,  
воспитатель первой квалификационной категории

с. Романово, 2017

## Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе «В поисках лучиков»

### Программное содержание:

#### 1. Обучающие:

- выявить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года;
- совершенствовать умение находить место числа в ряду, определять соседей числа;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах;
- продолжать устанавливать, соответствие между цифрой и количеством предметов;
- продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу);
- продолжать совершенствовать навыки сравнения предметов по количеству (использование знаков).

2. Развивающие: продолжать развивать мыслительные операции, речь, внимание, воображение, сообразительность, тренировать память.

3. Воспитывающие: продолжать прививать любовь к природе, воспитывать у детей сопереживание, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Материал и оборудование:** солнышко, тучки, лучики, мешочек, конверт с письмом, конверты с заданиями (6), наборы цифр (счетный материал), раздаточный материал для геометрического диктанта, простые и цветные карандаши, мяч.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент. ( Дети заходят в группу)

Дружат в нашей группе, девочки и мальчики,  
Пусть соединятся их маленькие пальчики.  
Пусть коснутся щечки, пусть коснутся ножки,  
Чтобы дружно, весело бежали по дорожке.  
Руку правую вперед, а потом ее назад.  
Руку левую вперед, кто поднимет выше всех?  
Потянулись и присели... и как птички полетели.

- Подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей и подарите улыбку им, а еще давайте подарим гостям хорошее настроение (дети сдувают с ладошки хорошее настроение и садятся на стульчики).

- Сегодня утром я вошла в группу и увидела письмо, но решила без вас его не открывать. (На конверте нарисовано солнышко)

- Как вы думаете от кого это письмо? (...) Прочтем его? (Да)

**Письмо:** *«Здравствуйте, дорогие ребята! Я обращаюсь к вам с большой просьбой, помогите, пожалуйста. Случилась беда, и может жаркое лето так никогда и не наступит у вас. Мои сыновья-лучики спустились на землю поиграть, но злая колдунья заколдовала их и спрятала в волшебном мешочке. А*

меня накрыла тучей. Чтобы их освободить, надо выполнить задания колдуньи, они вот в этих конвертах».

## 2. Основная часть

- Поможем солнышку? Освободим лучики? (Да)

**1 конверт:** Разминка с мячом (Дети стоят в кругу)

- Сколько времен года ты знаешь?

- Какое сейчас время года?

- Какое время года наступает после лета?

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели следует после понедельника?

- В какое время суток ты спишь?

- Что наступает после ночи?

- Завтракаем утром, а обедаем?

- Что бывает раньше: утро или вечер?

**Воспитатель:** Молодцы! С первым заданием справились, можно освободить один лучик.

**2 конверт:** «Цифры перепутались»                      **СЛАЙДЫ 2, 3**

- Ребята, цифры перепутались, помогите им встать на свои места. Составьте числовой ряд от самого маленького до самого большого числа.

*(Дети на местах работают с наборами цифр)*

- Назовите самое большое число в своем ряду. Назовите самое маленькое число в числовом ряду.

- Назовите соседей числа 3; 7.

- Какое число в числовом ряду между числами 5 и 7? 1 и 3?

- Назовите числа меньше 4; больше 8.

*(освобождают еще один лучик)*

**3 конверт.** «Назови фигуры».                      **СЛАЙД 4**

*Вот фигуры непоседы,*

*Любят в прятки поиграть,*

*Так давайте их ребята,*

*Будем глазками искать!*

- Назовите фигуры на экране (дети называют цвет фигуры и ее название). А теперь найдите на картинках предмет такой же формы. (картинки: пирамидка, тетрадь, зеркало, батон, будильник, пуговицы, угольник, воздушный змей)

*(освобождают еще один лучик)*

**4 конверт:** Деление круга на части и сравнение частей.

- Какие фигуры лежат перед вами? (*круг и квадрат*)

- Давайте вспомним, как можно разделить круг на 2 части? Что больше: вторая часть круга или целый круг? (*целый круг*)

- Сколькими способами можно поделить квадрат на две части? (*Двумя способами*) Что меньше: целый квадрат или вторая его часть? (*вторая часть*)  
**Воспитатель:** Хорошо поработали, освободили еще один лучик, а теперь немного отдохнем.

### **Физминутка (СЛАЙДЫ 5, 6, 7, 8)**

- Сколько точек в этом круге, столько раз поднимем руки.
- Сколько елочек зеленых, столько сделаем поклонов.
- Сколько синеньких кружков, столько сделаем прыжков.
- Хором звездочки считаем, дружно вместе приседаем.

### **5 конверт:** «Геометрический диктант» (на листочках)

- Найдите левый верхний угол и нарисуйте треугольник.
- Найдите правый нижний угол, нарисуйте ромб.
- В левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник.
- В правом верхнем углу – квадрат.
- В центре нарисуйте круг.

(освобождают еще один лучик)

### **6 конверт:** «Загляните в домик, где живет число 5, и заселите жильцов так, чтобы на каждом этаже жило по 5 жильцов»

- Начнем с верхнего этажа. Там 4 снегиря, сколько снегирей нужно заселить, чтобы получилось 5? (*добавить еще 1 снегиря*)
- Какой вывод сделаем? (*5- это 4 и 1*)
- На нижнем этаже в одном окне 3 белки, сколько белок нужно добавить, чтобы стало 5? (*добавить еще 2 белки*)
- Какой вывод сделаем? (*5- это 3 и 2*)

(освобождают еще один лучик)

### **7 конверт:** В этом конверте лежат «Логические задачки», они интересные и сложные. Попробуем их решить?

1. Сколько ушей у двух мышей?
2. Сколько хвостов у двух котов?
3. Сколько глаз у светофора?
4. Сколько пальцев на одной руке?
5. Сколько орешков в пустом стакане?
6. Сколько солнышек на небе ночью?
7. Кто старше: внук или дедушка?
8. Сколько яблок на березе?

(освобождают еще один лучик)

### 3. Подведение итогов.

- Ребята, вы выполнили все задания колдуньи и спасли наше солнышко!

Молодцы!

- Если вам кажется, что вы хорошо справились со всеми заданиями, возьмите улыбающееся солнышко, а если у вас что-то не получилось – солнышко в тучке.

- Какие задания вам легко было выполнять?

- Что показалось более сложным?

С математикой дружите,  
Знания свои копите.  
Пусть помогут вам старанье,  
Память, логика, вниманье.