

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»
Романовского района Алтайского края

Итоговое занятие по ознакомлению с окружающим миром:
"Знатоки окружающего мира"
(для детей старшего дошкольного возраста)

Автор: Дмух Ольга Викторовна –
воспитатель ДОУ

с. Романово2020

ЦЕЛЬ: Проверить знания детей по программе «Знакомство с окружающим миром».

ЗАДАЧИ:

- 1.Обобщить знания детей, полученные за год.
- 2.Закрепить знания о видах транспорта, упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
- 3 Закрепить знания о гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России
- 4.Закрепить знания о космосе, о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.
5. Закрепить первичные представления о природном многообразии планеты Земля, элементарные экологические представления, понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
6. Закрепить знания и представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.
7. Активизировать словарь детей словами космодром, скафандр, названиями планет, водоемов, животных и т.д.
- 8.Формировать у дошкольников осознанно-правильное отношение к природе и окружающему миру.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ: Картинки с изображением транспорта, наземного, воздушного, водного, мяч, картинки с флагами и гербами, изображения животных, насекомых,

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Что за чудо - чудеса!

Раз рука и два рука. (Поочередно поднимают руки)

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая. (Смотрят на ладошки)

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку, (Руки в сторону, сгибают в локтях)

Добрые руки погладят собаку, (Гладят поочередно свои руки)

Умные руки умеют лечить, (Гладят щеки)

Чуткие руки умеют дружить. (Берутся за руки)

ВОСПИТАТЕЛЬ: «Ребята сегодня у нас с вами занятие по окружающему миру. А что такое окружающий мир?» (Ответы детей: Люди, деревья, транспорт, животные, бытовые предметы и т. д.) Правильно, все то, что нас с вами окружает».

ВОСПИТАТЕЛЬ: И для начала я хочу поговорить с вами о стране в которой мы живем. Любой человек, проживающий в своей стране должен знать свой адрес, фамилию, имя, отчество свое и родителей на тот случай, если с ним что-то случится. Игра « Юный путешественник» (Дети называют свой адрес, Ф.И.О.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, а в какой стране мы живем? (Россия) А кто, знает какой у нас флаг? (Предложить детям выбрать российский флаг из нескольких). Какие символы государства вы еще знаете? (Гимн, герб). А как зовут нашего президента? (В.В.Путин). Как называется край в котором мы живем? Район, село?

Мы с вами можем путешествовать по России на разных видах транспорта. Какие вы знаете виды транспорта? (Наземный, воздушный, водный). Какой транспорт относится к наземному виду? Какой к воздушному и к водному? (Ответы детей).

И первая остановка нашего путешествия в лесу. Давайте вспомним, какие деревья растут в лесу. Я буду загадывать вам загадки, а вы будете мне отвечать:

Что за стройная девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

(Ель)

Что за дерево стоит?

Ветра нет, а лист дрожит!

(Осина)

Что за дерево, ответьте:

Всю весну, когда цветет,

Самый вкусный мед на свете

Щедро пчелам раздает?

(Липа)

Осенью, как только свиснет

Зябкий ветер-дождевик,

У каких деревьев листья

Покраснеют в тот же миг?

(Рябина)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

(Береза)

Воспитатель: А кто помогает природе поддерживать чистоту и порядок в своем доме? (Человек)

Воспитатель: Да, ребята, есть такая профессия — эколог. Экологи - защитники природы. Они изучают состояние воды, земли, воздуха, влияние промышленных отходов на

растения, животных и человека. Они обладают большими знаниями о животном и растительном мире, при экологических катастрофах, экологи стараются найти наилучший способ выхода из сложившихся ситуаций, они могут работать в лабораториях, высаживать деревья, кустарники, цветы, ухаживать за ними, убирать. Экологи любят природу, помогают ей и защищают её.

Игра «Если можно хлопни, если нет, то топни».

Если я приду в лесок и сорву ромашку. (Топают)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку. (Топают)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю. (Хлопают)

Если ветку подвяду, колышек поставлю. (Хлопают)

Если разведу костер, а тушить не буду. (Топают)

Если сильно насорю и убрать забуду. (Топают)

Если лейку я возьму и полью цветочек. (Хлопают)

Если мусор уберу, банку закопаю. (Хлопают)

Я люблю свою природу, я ей помогаю. (Хлопают)

Воспитатель: В лесу растут не только растения, но и живут животные, птицы и насекомые – каждые из них необходимы природе.

Задание 2. "Дом обитателей леса"

Перед вами изображения животных, птиц, насекомых.

Ваша задача разместить их в лесные домики в первом - зверей, во втором - птиц, в третьем – насекомых. После игры дети читают стихи:

1.Мы природу уважаем,

Бережем и понимаем.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

2.Птицы учат пению,

Паучки - терпению.

Пчёлы в поле и в саду,

обучают нас труду.

3.Отражение в воде

Учит нас правдивости.

Солнце учит доброте,

Ласке, справедливости.

4.Нас деревья всех пород

Учат крепкой дружбе.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Воспитатель: Я знакомила вас не только с обитателями лесов, но и с животными жарких стран. Посмотрите на экран вот перед вами удивительные факты из жизни этих животных (просмотр презентации)

Мы с вами поговорили о лесе и о животных, и дальше наше путешествие будет продолжаться по воде.

Я предлагаю вам ответить на некоторые вопросы.

1. Какие виды водоемов вы знаете?
2. Какие растения растут в водоемах?
3. А для чего нужны водоросли? (В водорослях прячутся речные жители, водоросли служат некоторым из них пищей, водоросли обогащают воду кислородом, необходимым для жизни рыб и др. обитателей водоемов.)
4. А кто живет в реках? (Рыбы, раки и т.д.)
5. Каких рыб вы знаете? (Щука, судак, карп, карась, окунь...)

Молодцы на все вопросы вы ответили правильно.

Физкультминутка.

-Ребята мне еще очень хочется поговорить с вами о космосе. Вы бы хотели побывать в космосе?

Давайте с вами отправимся в виртуальное космическое путешествие. Что мы видим на экране? (Много планет) Назовите какие планеты Солнечной системы вы знаете (Сатурн, Юпитер, Плутон, Нептун, Уран, Земля, Меркурий, Венера.) Назовите планету на которой мы живем? Как называется спутник Земли?

Ребята, а почему на смену дню приходит ночь, а на смену ночи приходит день? (Потому что наша планета Земля вращается вокруг Солнца. В той части которая повернута к Солнцу - утро, а в другой части – ночь.)

Кто первым из землян полетел в космос? (Ю.А.Гагарин)

Откуда корабли стартуют в космос? (С Космодрома)

Во что одеты космонавты ? (В скафандр)

Давайте с вами поиграем.

Игра называется «Назови три предмета» (с мячом).

Воспитатель называет первое слово, дети должны подобрать три подходящих слова:

Например : мебель- стул, стол, шкаф;

Одежда – юбка, брюки, рубашка;

Обувь – сапоги, туфли, кроссовки;

Дикие животные – лиса, волк, медведь; и т.д.

Молодцы ребята, вы сегодня на все мои вопросы отвечали правильно и за это вы получаете медали « Знатоков окружающего мира»

