

ДОКЛАД на районное Методическое объединение педагогов ДОУ
Тема: «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ»

Подготовила: Борисовская Е.А.

Актуальность использования ИКТ

В современном мире во время инновационных технологий невозможно представить работу педагога (педагога ДОУ в том числе) без использования информационных ресурсов. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Сегодня, применение ИКТ в образовательном процессе – это одно из приоритетных инновационных направлений, позволяющее не только повысить качество образования, но и достичь нового уровня отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Что же такое ИКТ?

«Информационно – коммуникационные технологии» (ИКТ) – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленные на получение конкретного результата.

Какие же средства ИКТ помогают нам в детском саду?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| - Компьютер | - Фотоаппарат |
| - Мультимедийный проектор | - Телевизор |
| - Принтер | - Видеомагнитофон, Dvd-плеер |
| - Магнитофон | - Видеокамера |

Информационно-коммуникационные технологии активно входят в нашу жизнь и систему образования, в том числе дошкольного. Сегодня они используются как в работе с детьми и родителями, также и в методической работе педагога.

ИКТ могут помочь современному воспитателю в его работе:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация). Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.

Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Теперь это стало возможно и с помощью дистанционных технологий. При выборе дистанционных курсов необходимо обратить внимание на наличие лицензии, на основании которой осуществляется образовательная деятельность. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности.

3. ИКТ позволяет педагогам знакомиться с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья, а также обмениваться опытом.

4. Оформление групповой документации, отчетов. В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты, как в печатном, так и в электронном виде. Конечно, это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество оформления и временные затраты несопоставимы. Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и подготовку электронного портфолио.

5. ИКТ дает возможность создавать презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Преимущества компьютера:

- Компьютерные технологии позволяют предъявлять информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- с помощью компьютера можно моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Как мы используем ИКТ в нашей работе?

- Используя программу Microsoft Power Point , мы создаем презентации к педагогическим советам, родительским собраниям, выступлениям на МО, выступлениям на мастер-классах, открытым мероприятиям детского сада (для детей и родителей).

- Перспективные планы, документация воспитателя, конспекты занятий создаем с использованием программы Microsoft Word . Так же используем программу Microsoft Excel для проведения мониторинга. Уже привычными средствами медийных устройств стали цифровые фотоаппараты, принтеры, сканеры, мобильные телефоны с возможностью выхода в Internet, а также мультимедиапроектор с экраном и ноутбуком. Использование этих мультимедийных устройств позволяет нам проводить мастер-классы, семинары, педсоветы, регулярно обновлять информационные стенды для родителей.

Визуальные средства:

1. Привлекают и удерживают внимание.
2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.
3. Сводят к минимуму непонимание (*если присутствует определенная терминология*).
4. Повышают профессиональную компетентность педагога.
5. Усиливают запоминание (*в том случае, если это необходимо*).

Конфуций писал «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю».

Выделяют 2 вида занятий с использованием ИКТ:

1. Занятие с мультимедийной поддержкой: на таком занятии используется только один компьютер в качестве “электронной доски”. На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для занятия. Иногда бывает очень сложно подобрать необходимые материалы для объяснения темы занятия, поэтому создаются презентационные материалы с помощью программы PowerPoint или других мультимедийных программ. Для проведения таких занятий необходим один персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, колонки, экран.

С помощью *мультимедийных презентаций* разучиваются с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, сделать занятия эмоционально окрашенными, интересными, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Формы и место использование презентации на занятии зависят от содержания этого занятия и цели, которую ставит педагог.

В практике применения мультимедийных презентаций для различных образовательных областей:

- существенно повышается интерес к представленной информации;
- лучше развивается память, словесно-логическое мышление детей;
- за отведенное для занятий время, дети получают больший объем информации в более наглядном виде.

Применение компьютерных **слайдовых презентаций** в процессе обучения детей имеет следующие достоинства:

- Осуществление полисенсорного восприятия материала;
- Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- Объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию;
- Активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- Возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системой;
- Компьютерные презентационные **слайд-фильмы** удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с дошкольниками.

Например, использование презентаций на занятиях по математике, музыке, ознакомлении с окружающим миром обеспечивает активность детей при рассматривании, исследовании и зрительном выделении ими признаков и свойств предметов формируются способы зрительного восприятия, выделения в предметном мире качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развиваются зрительное внимание и зрительная память.

2. Занятие с компьютерной поддержкой

Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. На таком занятии используется несколько компьютеров, за которыми работают несколько воспитанников одновременно. Работая с электронным учебником (а игровая обучающая игра для детей это и есть электронный учебник), ребенок самостоятельно изучает материал, выполняет необходимые задания и после этого проходит проверку компетентности по данной теме.

- Развивающие программы при этом должны носить занимательный, исследовательский характер, должны быть легки для самостоятельных занятий ребенка и соответствовать возрасту, развивать широкий спектр навыков и представлений детей, иметь высокий технический уровень.

Требования, предъявляемые к педагогу, работающему с применением ИКТ (должен):

- владеть основами работы на компьютере.
- иметь навыки работы с мультимедийными программами.

- владеть основами работы в системе Интернет.
- создавать собственные образовательные ресурсы.

Условия, которые необходимо соблюдать при проведении занятий с использованием ИКТ:

- «общение» ребенка дошкольного возраста с компьютером должно быть строго ограничено по времени и происходить только под контролем воспитателя;
- при проведении фронтальных занятий с мультимедийным проектором следует помнить, что расстояние от экрана до стульев, на которых сидят дети, 2 - 2,5 м;
- не использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т.к. при подготовке и проведении таких занятий от педагога и детей требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

Итак, использование ИКТ позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, отобранных, организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – направлено на умение самостоятельно приобретать новые знания.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

СанПиН 2.4.1.2660-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ

2.20. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов *в младшей и средней группах* - не более 20 мин., *в старшей и подготовительной* - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

12.21. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

СанПиН 2.4.1.2660-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

2.20. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов *в младшей и средней группах* - не более 20 мин., *в старшей и подготовительной* - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

12.21. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно

образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена:
для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.