

ВЫПИСКА из СПРАВКИ
по результатам тематической проверки
**«Состояние работы по организации опытно-экспериментальной
деятельности в детском саду»**

от 28.11.2018 года

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Романовский детский сад № 1», приказом заведующего «Об организации тематической проверки» №83 от 07.11.2018г в период с 12 ноября по 26 ноября 2018 г. заведующим Костенко Н.В., старшим воспитателем Коваленко И.Р., воспитателем Смоликовой Т.И., заведующими филиалами Генераловой О.В., Мальневой М.Ф., Болотниковой Е.В., Бубенщиковой О.К. была проведена проверка по теме **«Состояние работы по организации опытно-экспериментальной деятельности в детском саду»**

Цель: определение эффективности опытно-экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Задачи:

1. Изучить организацию опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ, эффективность этой работы в познавательном развитии дошкольников.
2. Оценить условия для проведения опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.
3. Определить профессиональное мастерство педагогов, эффективность применения разнообразных приемов и методов в работе с детьми по данному направлению.
4. Выявить формы работы с родителями воспитанников по данному направлению, их эффективность (наличие наглядной и справочной информации, совместные проекты)

Дата проведения: с 12.11. по 26.11.2018г.

Возрастные группы: дошкольные группы ДОУ (№1,2,3,7,8,5,9), филиалы

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, анализа календарных планов и уголков для родителей, обследования развивающей среды в группе, анкетирования родителей.

В ходе тематической проверки были просмотрены **открытые занятия с элементами экспериментирования:**

- Воспитатель **Безнедельная Л.А.** провела занятие «Кораблики для сказочных героев» во второй младшей группе №1. Ребята с удовольствием исследовали различные знакомые материалы в игре «Тонет - не тонет», закрепили свойства воды и бумаги. Свои наблюдения дети фиксировали в речи, употребляя глаголы (намокает, тонет, плавает), прилагательные (легкий, сухой, твердый, мокрый). В процессе исследования предметов, ребята отобрали нужный материал (деревянный брусок, палочка, салфетка) для изготовления корабликов героям сказки. Занятие имело игровой характер, материал был преподнесен в увлекательной, интересной форме, дети были активны, эмоциональны. Занятие получило высокую оценку
- Дети средней группы №2 (воспитатель **Вдовина Л.А.**) открывали тайны бумаги. В практической деятельности, ребята закрепили представления о свойствах бумаги (имеет цвет, мнется, рвется, намокает). Дети, действуя со знакомыми предметами (образцами бумаги) в новой ситуации делали умозаключения, излагали свои мысли. Ребята проявили достаточный интерес к экспериментированию, инициативу. Воспитателю следует более внимательно относиться к подготовке НОД, заранее готовить оборудование. Уровень проведения НОД – хороший.

- Воспитатель **Борисовская Е.А.** провела занятие в средней группе №3 по ознакомлению со свойствами воздуха. Было подготовлено много практического материала для проведения опытов. Занятие было насыщенным, интересным. Ребята проявили активность, были достаточно организованы, внимательны. Проводя различные исследования, учились делать выводы об увиденном, подбирали простейшие схемы-модели. Воспитателю было сделано замечание по длительности занятия (немного увеличено время). Уровень проведения НОД – хороший.
- Ребята Закладинского филиала (воспитатель **Малыхина З.В.**) отправились в путешествие вместе с «капелькой». В процессе экспериментирования дети узнали много интересного: вода бывает разного вида, формы, открывали свойства воды в ходе проведения несложных опытов. В НОД прослеживалась и воспитательная ценность – воспитатель уделила внимание охране воды, бережном отношении к ней. Для ребят была подготовлена презентация о воде. Дети показали умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Все применяемые методы обеспечивали высокую познавательную активность. Занятие получило хорошую оценку.
- Воспитатель **Прищепа Е.А.** организовала для воспитанников старшей группы №7 лабораторию по исследованию ткани и бумаги. Для детей была поставлена задача - выбрать материал, из которого можно изготовить костюм для героя мультфильма Дим Димыча. Ребята опытным путем учились сравнивать различные материалы, устанавливали отношения между ними, определяли свойства. В итоге дети пришли к выводу, что костюм лучше сшить из ткани, а колпачок сделать из бумаги. Занятие было насыщено поисковыми ситуациями, интересным, эмоциональным. НОД получила наивысшую оценку.
- В Гуселетовском филиале (воспитатель **Гаффарова Н.А.**) дошкольники изучали особенности соли, ее свойства, качества и применение. Для изучения темы НОД были подготовлены различные приемы: игры «угадай на ощупь», «соленое - не соленое», опыты, презентация, рисование на соли, изготовление декоративной бутылки из цветной соли. Воспитанники проявляли познавательную активность, показали умение самостоятельно делать выводы на основе результатов исследований, устойчивое познавательное отношение к действиям. Уровень проведения НОД – высокий.
- Воспитанники подготовительной группы №4 (воспитатель **Даричева С.В.**) исследовали свойства воздуха в поисковой деятельности в процессе экспериментирования. Занятие способствовало развитию мыслительной деятельности, инициативы. Дошкольники проявляли самостоятельность в практической деятельности, делали выводы, обосновывали решения, подбирали схемы к опытам. Была проведена большая подготовка к занятию: подготовлена презентация о воздухе, разнообразное оборудование для опытов. Необычное применение воздуха дети нашли в продуктивной деятельности – рисование «кляксография», что вызвало восторг и удивление у ребят. Уровень проведения НОД – высокий.

