

ВЫПИСКА из СПРАВКИ

по результатам тематической проверки

«Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников»

от 26.02.2018 года

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Романовский детский сад № 1», приказом заведующего «Об организации тематической проверки» № ___ от 09.02.2018г в период с 12 февраля по 26 февраля 2018 г. заведующим Костенко Н.В., старшим воспитателем Коваленко И.Р., воспитателями Борисовской Е.А., Метла Т.А. была проведена проверка по теме **«Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников»**

Цель: определить качество руководства творческой (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) деятельности детей, выяснить причины и факторы, определяющие качество работы в ДОУ по данному направлению.

Дата проведения: с 12.02.2018г. по 26.02.2018г.

Возрастные группы: все группы ДОУ.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, совместной творческой деятельности педагогов и воспитанников, анализа календарных планов и уголков для родителей, обследования и смотра-конкурса развивающей среды в группе, анкетирования родителей, анализа проведенных мероприятий с дошкольниками (экскурсии, концерты, конкурсы).

В ДОУ организуются **выставки детского творчества** «Чудесные превращения фруктов и овощей» (совместно с родителями), «Природы чудные мгновенья», «Новогодние чудеса». Проанализировав работы дошкольников можно сказать о творческом подходе к выбору темы работы, техники исполнения.

Кроме того, воспитанники ДОУ постоянные участники всероссийских, международных дистанционных конкурсов. Дипломы победителей говорят о высоком качестве исполнения детских работ, творческом подходе, художественном вкусе педагогов и воспитанников в реализации замысла. Наибольшее количество призовых мест завоевали воспитанники подготовительной группы №3 (воспитатель Смоликова Т.И.), старших групп №5,9 (воспитатели Даричева С.В., Кузьменко И.И.), средней группы №7 (воспитатель Прищепа Е.А.)

Вывод: По итогам посещений и наблюдений следует сделать следующий вывод, что практически все дети проявляют интерес к изобразительной, музыкальной деятельности. Педагогами при организации деятельности с детьми создается положительный эмоциональный настрой. Создается игровая ситуация (показ картины, проблемная ситуация, внесение атрибута, персонажа и т.п.). Воспитатели создают условия для активной совместной и самостоятельной

творческой изобразительной деятельности, у дошкольников наблюдается увлеченность тем или иным видом деятельности. У большинства дошкольников развито воображение, восприятие, образное представление. При создании коллективных работ ребята умеют взаимодействовать со сверстниками, радуются достигнутому результату. Уровень художественно-эстетического развития во всех группах соответствует возрасту.

Анализ оценки профессиональных умений воспитателя.

С целью изучения современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников и современных технологий, с педагогами ДОО проводятся методические мероприятия. Консультации: «Создание развивающей среды для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», «Музыкально-дидактические игры с дошкольниками», «Опытно-экспериментальная музыкальная деятельность». Семинар-практикум «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности». Педагогам представлен опыт работы воспитателя Безнедельной Л.А. по теме «Развитие творческой и речевой активности детей посредством театральной деятельности». В ходе проведения мастер-класса воспитатели и специалисты познакомились с новой техникой - айрисфолдинг для детей дошкольного возраста.

Анализ просмотренной **непрерывной образовательной деятельности** показал, что воспитатели достаточно хорошо владеют разнообразными современными методами обучения и воспитания детей. Занятия проводятся в игровой и занимательной форме.

Во второй младшей группе №6 начинающий воспитатель Вдовина Л.А. привлекла детей к теме «транспорт» игровыми моментами: рассматривание игрушки – «Паровозик из Ромашково», имитация движения поезда под музыкальное сопровождение. Ребята откликнулись на просьбу воспитателя нарисовать большой поезд. Каждый ребенок рисовал свой веселый вагончик. Ребята дорисовывали окошки, колеса, раскрашивали вагон цветными восковыми карандашами. В процессе рисования дети закрепили геометрические фигуры, их размер. В ходе НОД отмечен хороший уровень взаимодействия воспитателя с детьми. Воспитатель умеет устанавливать контакт с детьми, они охотно с ней общаются, отвечают на вопросы, активны. Ребята испытывают положительные эмоции от результата своей деятельности. Лариса Анатольевна испытывает затруднения в методике обучения дошкольников изобразительной деятельности (как сделать показ, обучение приемам), подведении итога занятия, оценке детских работ.

Воспитанники второй младшей группы №2 (воспитатель Борисовская Е.А.) были активными участниками продуктивной деятельности – лепка. Интересные игровые моменты в ходе НОД (игра «Карусель», проблемная ситуация, персонажи) поддерживали интерес детей, ребята взаимодействовали с воспитателем, отвечали на вопросы, внимательно слушали объяснения при показе. Деятельность принесла много положительных эмоций, воспитатель оценила результат НОД, похвалила ребят. Уровень проведения НОД – хороший.

В другой средней группе №8 уровень проведения занятия по аппликации на много выше. Воспитатель Лавренко Е.М. предложила сделать поздравительную открытку к празднику 23 февраля. Ребята рассматривали картинки с изображением родов войск, военной техники. Каждый ребенок выбрал какую военную технику будет изображать – самолет, танк, корабль. Ребята неплохо владеют приемами аппликации: срезают углы у заготовки, закругляют для получения округлой формы (колеса). У многих детей прослеживается самостоятельность, лишь некоторым требуется помощь воспитателя. Ребята были активными, испытывают интерес к

деятельности, доводят начатое до конца. Елена Мифодьевна мало внимания уделила заключительной части занятия, оценке детских работ.

Высокую оценку получило интегрированное занятие (аппликация, музыка) на тему «А мы масленицу дожидаем!», которое провели музыкальный руководитель Евгеньева Я.С и воспитатель по изодетельности Метла Т.А.. Им удалось за счет интеграции различных видов деятельности широко раскрыть тему народного праздника. Ребята танцевали под плясовые мелодии, пели песню, играли на ложках. Воспитатель познакомила дошкольников с традициями празднования Масленицы. Ребята украшали посуду аппликацией в технике Гжель. Была проведена предварительная работа: дети на предыдущем занятии вырезали заготовки-сердечки разного размера с помощью шаблонов. В ходе НОД две подгруппы ребят создали коллективные работы – украсили посуду цветочным орнаментом. Ребята проявили большой интерес к деятельности, старание, присутствовал элемент соревновательности – каждая команда хотела получить наилучший результат. Работы выполнены аккуратно, у детей сформированы технические навыки, развито воображение.

Рисование нетрадиционными способами показали дети средней группы №7 (воспитатель по изодетельности Метла Т.А.) Воспитателем была выбрана тема «Салют» - рисование восковыми мелками и акварелью. В ходе всего занятия присутствовали элементы неожиданности, сюрпризности. Грамотное использование свойств различных изобразительных материалов помогло создать необычный рисунок. Каждый ребенок почувствовал себя волшебником, когда на черном фоне проявились яркие огни салютов и фейерверков. Ребята испытывали интерес к деятельности, много положительных эмоций. Занятие получило хорошую оценку.

В старшей группе №5 воспитатель Кузьменко И.И. организовала совместную деятельность – конструирование кораблика способом оригами. Ребята закрепили знания о видах транспорта, рассматривали иллюстрации, отгадывали загадки. Перед началом деятельности воспитатель рассмотрела схему, напомнила, как сворачивать заготовку. Дети вместе с воспитателем, шаг за шагом, выполняли действия согласно схеме. Некоторым детям требовалась помощь. Каждый этап работы оценивался и проверялся. Дети достаточно аккуратно, внимательны, соблюдают порядок действий, понимают схему, прослеживается интерес к деятельности. В итоге работу выполнили все дети, кораблики были пущены «в плавание». Уровень НОД – хороший.

В старшей группе №9 воспитатель Даричева С.В. пригласила ребят в «конструкторское бюро». Ребятам был дан новый материал в презентации. Воспитатель рассказала детям о профессии конструктора самолетов, видах самолетов, их назначении. Ребята обсудили важные детали самолетов. Далее каждый попробовал себя в роли конструктора – ребята собирали свои модели самолетов из строительных наборов, лего (по выбору). Дошкольники представляли свою модель, рассказывали о назначении самолета (пассажирский, военный, полицейский, спасательный). Конструктивно-модельная деятельность показала огромный интерес воспитанников к творчеству, они в полной мере проявили фантазию, инициативу, смогли воплотить свой замысел. Деятельность плавно перешла в игру «аэропорт». Уровень проведения НОД – высокий.

В ходе подготовки празднования 23 февраля, воспитатели подготовительных групп организовали ручной труд – изготовление подарков для мальчиков и пап. Детям этого возраста доступен разный материал для творчества. Так как дошкольники уже имеют определенные навыки работы в наклеивании и вырезывании, они довольно легко справляются и с необычным материалом. Детей привлекает то, что из обычных, «ненужных» вещей можно сделать что-то интересное. Воспитатель Смоликова Т.И. с ребятами изготавливала модель самолета из

бросового материала (палочки от мороженого, пуговицы). В ходе деятельности закреплялись знания дошкольников в области математических представлений. Ребята отсчитывали нужное количество палочек, сравнивали их по длине, учились действовать по схеме, соблюдая последовательность выполнения поделки. Дети проявили интерес к конструированию, самостоятельность, аккуратность, старательность. Совместная деятельность воспитатели и детей получила высокую оценку педагогов.

Воспитанницы подготовительной группы №4 сделали замечательные поздравительные открытки для мальчиков. Воспитатель Дмух О.В. разделила всю деятельность на две части: в первой части со всей группой детей обсуждали подготовку к празднику День защитника Отечества. Проведена небольшая беседа об армии, родах войск, подвигах солдат. Прозвучали стихи об армии в исполнении ребят, что усилило эмоциональные впечатления о празднике. Далее воспитатель предложила девочкам сделать сюрприз для будущих защитников отечества. Девочки показали свои умения в работе с бумагой и картоном, бросовым материалом. Умеют пользоваться шаблоном, обводить заготовки, вырезать детали, аккуратно наклеивать, получая изображение самолета. Для завершения образа дорисовали облака. Открытки получились красочными, оригинальными. Уровень проведения НОД – высокий.

В рамках контроля было просмотрено открытое занятие по музыкальному воспитанию во второй младшей группе №6. (Музыкальный руководитель Овчинникова Е.П.) Анализ занятия показал, что программное содержание соответствует возрасту. Тип занятия – тематическое, тема занятия «Путешествие в Москву». Для проведения занятия были созданы достаточные условия, подготовлена презентация. Наглядные пособия, материалы отвечали педагогическим требованиям. Музыкальный руководитель умеет организовать детей, удерживать интерес к деятельности на протяжении всего занятия. Педагогом использовались разнообразные виды деятельности (музыкальное приветствие, распевка, пение, игра на инструментах, музыкально-ритмические движения, творческие задания), умелый переход от одной деятельности к другой. Дети закрепили знания о видах транспорта (познание). Прослеживалась связь с предшествующими занятиями, учитывался возраст детей, их возможности. Наблюдался эмоциональный настрой детей, непринужденность, интерес. Дети активны и сосредоточены во время выполнения задания, способны эмоционально откликаться на музыку, имеют хорошие навыки хорового пения, игры на инструментах.