

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад №1»

Принято на педагогическом совете
«20» сентября 2022г
Протокол № 2
от « 20» сентября 2022г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
/Е.М. Колядина/
« 20 » сентября 2022г
Приказ №80 от « 20 » сентября 2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности
педагогических работников
МБДОУ «Романовский детский сад №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ «Романовский детский сад №1» и его филиалов (Учреждение).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников Учреждения, который состоит из двух частей:

Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников (до 67 процентов от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) направляется на ежемесячные выплаты за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в Учреждении. Распределение осуществляется два раза в год по итогам полугодия.

Другая часть (до 33 процентов от стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) - выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. Размер выплат устанавливается по итогам каждого месяца на основании утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы дошкольного образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательной организации и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио приказом руководителя создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, работников Учреждения. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертной комиссии назначается старший воспитатель. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за работу комиссии, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок

хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

2.7. Портфолио педагога передается экспертной комиссии не менее чем за две недели до заседания, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, в установленные сроки: первый отчетный период: январь – июнь (1 полугодие), второй отчетный период – июль – декабрь (2 полугодие). К портфолио прилагается карта результативности профессиональной деятельности педагогического работника, заполненная собственноручно, содержащая самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением документов (или копий), подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности (конспекты, протоколы, дипломы, сертификаты, свидетельства о публикации и др).

2.8. Экспертная комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением образовательной организации.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной комиссией в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. в баллах за каждый показатель.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной комиссии, руководителем Учреждения, доводится для ознакомления под роспись педагогу.

2.11. На основании представленных оценочных листов экспертная комиссия готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю организации. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии.

2.12. Экспертная комиссия принимает решение о количестве баллов большинством голосов на открытом голосовании при условии присутствия на заседании совета не менее половины его членов. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола заседания совета руководитель издает приказ.

3. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в Учреждении.

4. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

4.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

Коэффициенты являются основой для разработки критериев дифференцированной оценки деятельности педагогов, утверждаемых локальными актами организации и согласованных с их профсоюзными организациями.

4.2. Часть стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников за эффективность и результативность деятельности педагогических работников в ДОУ, распределяется в соответствии с целевыми показателями и критериями оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников Учреждения (приложения 1, 2, 3, 4) Для определения размера стимулирующих надбавок комиссия производит подсчет баллов по критериям и показателям каждого педагогического работника за отчетный период.

4.2.1 Максимальное количество баллов для *воспитателей* – 100 баллов:

Критерии: Создание условий для образовательного процесса -45 баллов;

Развитие воспитанников и сохранение их здоровья -5 баллов;

Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника -40 баллов;

Коэффициент посещаемости -10 баллов (дополнительно)

Суммируются **основные баллы** за отчетный период (максимально 90 баллов) и ежемесячно **дополнительные баллы** за коэффициент посещаемости воспитанников (максимально 10 баллов).

Коэффициент посещаемости высчитывается по следующей формуле:

$$\text{Процент посещаемости} = \frac{\text{Средний показатель посещаемости по группе}}{\text{Общая численность детей в группе (списочный состав)}} \times 100$$

Дополнительные баллы начисляются по результатам мониторинга посещаемости (коэффициент посещаемости):

От 75% - 10 баллов

Выше средней посещаемости по саду – 6 баллов

На уровне средней посещаемости по саду – 2 балла

Ниже средней посещаемости по саду – 0 баллов

Для филиалов ДООУ: От 75% - 10 баллов; от 60-74% - 6 баллов; от 55-59 % - 2 балла

Итоговые баллы по каждому месяцу получаются из суммы основных и дополнительных баллов.

В таблице оценочного листа, комиссия ежемесячно подсчитывает и проставляет итоговый балл по каждому педагогу, делает расчет стимулирующей выплаты.

4.2.2. Максимальное количество баллов для иных педагогических работников (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учитель-логопед) – 100 баллов, в соответствии с критериями оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников Учреждения.

Критерии для музыкальных руководителей, инструктора по физическому развитию:

Создание условий для образовательного процесса -45 баллов;

Развитие воспитанников и сохранение их здоровья -5 баллов;

Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника -50 баллов;

Критерии для старшего воспитателя:

Создание условий для образовательного процесса -35 баллов;

Развитие воспитанников и сохранение их здоровья -10 баллов;

Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника -55 баллов;

Критерии для педагога-психолога, учителя-логопеда:

Создание условий для образовательного процесса -40 баллов;

Развитие воспитанников и сохранение их здоровья -15 баллов;

Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника -45 баллов;

4.2.3.. После подсчета индивидуальных баллов, экспертная комиссия высчитывает общую сумму баллов, полученных всеми педагогами Учреждения за месяц. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого педагога (по результатам текущего месяца). В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому педагогу.

4.3. Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляются в соответствии с оценочным листом (Приложение 5,6,7,8) и со следующими коэффициентами:

4.3.1. Коэффициент профессионального роста педагога (Кпр).

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском);

участие в методических объединениях;

выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений;

участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях.

4.3.2. Коэффициент посещаемости ($K_{п}$), $K_{п} \leq 1$

$K_{пв}$ - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям, а также учителям-логопедам и учителям-дефектологам, работающим только с группой компенсирующей направленности (далее – «воспитатели»), рассчитывается по формуле:

$K_{пв} = N_{ф} / N_{н}$, где:

$N_{ф}$ - фактическая численность детей в группе;

$N_{н}$ - нормативная численность детей в группе, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

$K_{пп}$ - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (старшим воспитателям) (далее – «иные педагогические работники»), рассчитывается по формуле:

$K_{пп} = N_{уф} / N_{у}$, где:

$N_{уф}$ - фактическая численность детей в учреждении;

$N_{у}$ - нормативная численность детей в учреждении, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

$K_{пп}$ - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (музыкальным работникам, инструкторам по физической культуре и другим педагогам дополнительного образования), рассчитывается по формуле:

$K_{пп} = N_{ф} / N_{н}$, где:

$N_{ф}$ – средняя фактическая численность детей в группах, на которых работают специалисты;

$N_{н}$ - нормативная численность детей в группах, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

$K_{пп}$ - коэффициент посещаемости групповых и индивидуальных развивающих и коррекционных занятий при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам), рассчитывается по формуле:

$K_{пп} = N_{ф} / N_{н}$, где:

$N_{ф}$ – фактическая численность детей, охваченных специалистами;

$N_{н}$ - нормативная численность детей, установленная решением ППк.

4.3.3. $R_{св}$ - размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

$R_{св} = B_{в} \times K_{пр} \times K_{п}$, где:

$B_{в}$ - базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы;

$K_{пр}$ - коэффициент профессионального роста педагога;

$K_{п}$ - коэффициент посещаемости.

Рсп - размер стимулирующей надбавки иным педагогическим работникам рассчитывается по формуле:

$R_{сп} = Bп \times K_{пр} \times K_{п}$, где:

Бп - базовая сумма в размере 700 рублей за ставку заработной платы;

Кпр - коэффициент профессионального роста педагога;

Кп - коэффициент посещаемости.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

5.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательной организации апелляцию.

5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

5.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

5.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета

Критерии показателей качества и результативности труда педагогических работников МБДОУ
«Романовский детский сад №1» (для воспитателей)

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
1. Создание условий для образовательного процесса		
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов, если педагог является разработчиком программы, 2 балла, если исполнитель
1.2. Участие в разработке и реализации рабочей программы с учетом ФГОС ДО	1.2 соответствие требований к условиям реализации рабочей программы, организации работы в группе по образовательным областям, наличие вариативной части программы, плана взаимодействия с родителями воспитанников.	По показателю 1.2 начисляется 3 балла, если педагог разработал и реализует рабочую программу с учетом ФГОС ДО.
1.3. Реализация дополнительных проектов (программ)	1.3. реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ, обеспечивающих активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	По показателю 1.3 начисляется 3 балла за каждый реализованный проект, 1 балл если педагог является участником общего и группового проекта.
1.4. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	1.4 организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям программы ДОО, через наблюдения, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. По итогам мониторинга педагог разрабатывает план индивидуальной работы с детьми.	По показателю 1.4 начисляется 2 балла.
1.5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	1.5 реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях. Расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в	По показателю 1.5. начисляется 1 балл за каждое совместное мероприятие: досуг, творческий проект, фестиваль, выставка, спортивное мероприятие, праздник. Начисляется 1 балл за проведение родительского собрания, с охватом родителей не менее 50%. Начисляется 1 балл за информационно-коммуникативную связь с родителями (сайт,

	успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДООУ.	родительский уголок).
1. 6. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	1.6. участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 1.6. начисляется 3 балла за участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 2 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации Призовые места воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня – 5 баллов, 4 балла - муниципальный уровень, 3 балла внутри дошкольной организации
1. 7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	1.7 предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе, санитарным нормами и требованиями безопасности, эстетично оформлена.	По показателю 1.7 начисляется 2 балла за организацию развивающей образовательной среды в группе, 1 балл –на прогулочном участке.
1. 8.Использование ИКТ, применение инновационных технологий.	1.8. использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками, применение инновационных технологий (интегрированный метод, модульный метод и т.д.) для моделирования занятий, для воспитательной и индивидуальной работы с дошкольниками.	По показателю 1.8 начисляется 2 балла за применение педагогом ИКТ., 1 балл за инновационные технологии.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 45 баллов		
2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья		
2.1.Организация физкультурно-оздоровительной работы	2.1. проведение физкультурно-оздоровительных и закалывающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	По показателю 2.1. начисляется 1 балл за применение здоровьесберегающих технологий и 1 балл за каждое проведенное спортивное мероприятие (праздник, день здоровья)
2.2 Создание условий для благоприятного течения периода адаптации детей	2.2.воспитателями создаются условия для адаптации детей, впервые пришедших в детский сад, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, организуются игры на развитие эмоционально-волевой сферы, общения со сверстниками.	По показателю 2.2. начисляется 4 балла при легкой и средней степени адаптации детей младшего возраста.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу (основные и дополнительные баллы):15 баллов		
3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника		
3.1.Развитие профессиональной компетенции	3.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в	По показателю 3.1. начисляется следующие баллы: Открытые мероприятия, открытые

	методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.	занятия -3 балла; Выступление на Педагогическом совете, семинаре, консультации – 2 балла ДОУ, 3 балла районный уровень; Обобщение опыта работы: на уровне ДОУ 3 балла, муниципальном – 4 балла, всероссийском – 5 баллов. Прохождение курсов профессиональной переподготовки – 5 баллов, повышения квалификации – 3 балла. Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ, страничке собственного сайта – 3 балла за каждую публикацию. Участие в конкурсах: на уровне ДОУ -3 балла, муниципальный, районный уровень – 4 балла, всероссийский, международный – 5 баллов. Призовое место в конкурсах: на уровне ДОУ -1 балл, муниципальный, районный уровень – 2 балла, всероссийский, международный – 3 балла.
3.2.Исполнительская дисциплина педагогического работника	3.2.отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По показателю 3.2. начисляется 2 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения
3.3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3.3. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов (в письменном виде)	По показателю 3.3. начисляется 2 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов
3.4.Активное участие в мероприятиях МБДОУ	3.4. активное участие в мероприятиях МБДОУ	По показателю 3.4. начисляется 1 балл за каждое мероприятие ДОУ (исполнение роли)
3.5.Работа без больничного листа	3.5.Работа без больничного листа	По показателю 3.5. начисляется 2 балла за работу педагога без больничного листа, 1 балл при наличии одного больничного., 0 баллов – при наличии более 2 больничных за отчетный период.
3.6.Выполнение работ сверх должностных обязанностей	3.6.работа в комиссиях, руководство консультативным пунктом, творческой группой; участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ; ответственный за размещение информации о ДОУ на страницах социальных сетей.	По показателю 3.6. начисляется 5 баллов за работу педагога в комиссиях, 5 баллов за руководство консультативным пунктом, творческой группой, 5 баллов за участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ., 5 баллов за ведение странички в социальных сетях.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 40 баллов		

Дополнительные баллы к разделу «развитие воспитанников и сохранение их здоровья» (каждый месяц):		
2.3. Увеличение посещаемости воспитанников.	2.3 Таблица посещаемости воспитанников по группам (коэффициент посещаемости).	По показателю 2.3 начисляется дополнительные баллы по результатам мониторинга посещаемости (коэффициент посещаемости): От 75% - 10 баллов Выше средней посещаемости по саду – 6 баллов На уровне средней посещаемости по саду – 2 балла Ниже средней посещаемости по саду – 0 баллов Для филиалов ДОУ: От 75% - 10 баллов; от 60-74% - 6 баллов; от 55-59 % - 2 балла
Совокупность всех критериев (общих и дополнительных баллов): 100 баллов		

Критерии показателей качества и результативности труда педагогических работников МБДОУ
«Романовский детский сад №1» (для старшего воспитателя)

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
1. Создание условий для образовательного процесса		
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы, программы развития, программы воспитания, годового плана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников. Годовой план соответствует поставленным задачам.	По показателю 1.1. начисляется по 5 баллов, если педагог является разработчиком основной образовательной программы и программы развития ДОО. Начисляется 3 балла за разработку программы воспитания ДОО, годового плана.
1.2. Мотивирование педагогов на использование в работе современных методов и форм организации образовательного процесса (проектной деятельности, проблемного обучения)	1.2. реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ, обеспечивающих активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	По показателю 1.2 начисляется 3 балла за каждый реализованный проект, 1 балл если педагог является участником общего и группового проекта.
1.3. Создание и постоянная модернизация системы мониторинга качества реализации ООП	1.3 организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям программы ДОО. Проводится анализ сводной диагностики по всем группам, планируется дальнейшая работа по устранению недостатков.	По показателю 1.3 начисляется 2 балла.
1.4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	1.4 реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях. Расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия	По показателю 1.4. начисляется 1 балл за каждое совместное мероприятие: досуг, творческий проект, фестиваль, выставка, спортивное мероприятие, праздник. Начисляется 1 балл за проведение родительского собрания, с охватом родителей не менее 50%. Начисляется 1 балл за информационно-коммуникативную связь с родителями (сайт, родительский уголок).

	ребенка в ДОУ.	
1.5. Помощь педагогам в оформлении материалов к аттестации, подготовка документации.	1.5. оказывается помощь педагогам в заполнении материалов к аттестации, систематизации информации, подготовка документации.	По показателю 1.5. начисляется по 2 балла за каждого педагога прошедшего аттестацию.
1.6 Доля педагогов, участвующих в опытно-экспериментальной работе, конкурсах.	1.6. организация участия педагогов в районных, краевых, региональных конкурсах, подготовка заявки и необходимой документации.	По показателю 1.6. начисляется следующие баллы за участие в конкурсах: Очных: региональный уровень -4 балла, районный -2 балла Заочных: федеральный уровень -5 баллов, региональный -3 балла
1.7 Организация конкурсов, выставок для участников образовательного процесса.	1.7. Организация и проведение конкурсов, выставок для детей, совместных для дошкольников и родителей (законных представителей). Разработка положений, сценариев, участие в составе жюри, подготовка наградного материала.	По показателю 1.7. начисляются баллы за организацию и проведение конкурсов, выставок: на уровне ДОУ -1 балл за каждое мероприятие, на муниципальном, районном уровне -2 балла за каждое мероприятие.
1. 7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	1.7 предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе, санитарным нормами и требованиями безопасности, эстетично оформлена.	По показателю 1.7 начисляется 2 балла за организацию развивающей образовательной среды в группе, 1 балл –на прогулочном участке.
1.8.Создание элементов образовательной инфраструктуры с учетом ФГОС ДО. Оформление кабинета, стендов. Наличие дидактического материала, пособий для организации образовательного процесса с дошкольниками.	1.8.старший воспитатель размещает своевременно информацию на стенде для педагогов, систематизирует методический и дидактический материал по разделам. Пополняет кабинет необходимым материалом, пособиями, методической литературой.	По показателю 1.8. начисляется 2 балла за оформление кабинета, стендов; 3 балла за пополнение материально-технической базы (пособия, канцтовары, игрушки)
1.9 Работа с документацией	1.9. Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений, инструкций для внутреннего пользования; составление актов и др	По показателю 1.9 начисляется от 3 до 5 баллов в зависимости от объема документации.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 35 баллов		
2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья		
2..1.Подготовка воспитанников к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах.	2.1 участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 2 1. начисляется 3 балла за участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 2 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации Призовые места воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня – 5 баллов, 4 балла – муниципальный уровень, 3 балла внутри дошкольной организации

2.2 Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	2.2.Подготовка и проведение социально ориентированных мероприятий на базе МБДОУ по профилактике, пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ.	По показателю 2..2. начисляется 1 балл за каждое мероприятие
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 10 баллов		
3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника		
3.1.Развитие профессиональной компетенции	3.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.	По показателю 3.1. начисляется следующие баллы: Открытые мероприятия, открытые занятия -3 балла; Выступление на Педагогическом совете, семинаре, консультации – 2 балла ДОУ, 3 балла районный уровень; Обобщение опыта работы: на уровне ДОУ 3 балла, муниципальном – 4 балла, всероссийском – 5 баллов. Прохождение курсов профессиональной переподготовки – 5 баллов, повышения квалификации – 3 балла. Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ, страничке собственного сайта – 3 балла за каждую публикацию. Участие в конкурсах: на уровне ДОУ -3 балла, муниципальный, районный уровень – 4 балла, всероссийский, международный – 5 баллов. Призовое место в конкурсах: на уровне ДОУ -1 балл, муниципальный, районный уровень – 2 балла, всероссийский, международный – 3 балла.
3.2.Исполнительская дисциплина педагогического работника	3.2.отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По показателю 3.2. начисляется 2 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения
3.3. Использование ИКТ, работа на компьютере.	3.3.Владение ИКТ-технологиями: ведение документации, предоставление отчетов, справок, проведение мониторинга, размещение документов на сайте ДОУ, работа с электронной почтой.	По показателю 3.3. начисляется 2 балла за своевременное ведение документации, предоставление отчетов, размещение информации на сайте ДОУ.
3.4.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3.4. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов (в письменном виде)	По показателю 3.4. начисляется 2 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов
3.5.Активное участие в мероприятиях МБДОУ	3.5. активное участие в мероприятиях МБДОУ	По показателю 3.5. начисляется 1 балл за каждое мероприятие ДОУ

		(исполнение роли)
3.6.Работа без больничного листа	3.6.Работа без больничного листа	По показателю 3.6. начисляется 2 балла за работу педагога без больничного листа, 1 балл при наличии одного больничного., 0 баллов – при наличии более 2 больничных за отчетный период.
3.7.Выполнение работ сверх должностных обязанностей	3.7.работа в комиссиях, руководство консультативным пунктом, творческой группой; участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ; ответственный за размещение информации о ДОУ на страницах социальных сетей.	По показателю 3.7. начисляется 5 баллов за работу педагога в комиссиях, 5 баллов за руководство консультативным пунктом, творческой группой, 5 баллов за участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ., 5 баллов за ведение странички в социальных сетях.
Совокупная значимость 55 баллов	всех критериев в баллах	по третьему разделу:
Совокупность всех критериев: 100 баллов		

Критерии показателей качества и результативности труда педагогических работников МБДОУ
«Романовский детский сад №1» (для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
1. Создание условий для образовательного процесса		
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов, если педагог является разработчиком программы, 2 балла, если исполнитель
1. 2. Участие в разработке и реализации рабочей программы с учетом ФГОС ДО	1.2 соответствие требований к условиям реализации рабочей программы, организации работы в группах по образовательной области «музыкальное развитие»/ «физическое развитие».	По показателю 1.2 начисляется 3 балла, если педагог разработал и реализует рабочую программу с учетом ФГОС ДО.
1.3. Реализация дополнительных проектов (программ)	1.3. реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ, обеспечивающих активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	По показателю 1.3 начисляется 3 балла за каждый реализованный проект, 1 балл если педагог является участником общего и группового проекта.
1.4. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	1.4 организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по образовательной области «музыкальное развитие»/ «физическое развитие». По итогам мониторинга педагог разрабатывает план индивидуальной работы с детьми.	По показателю 1.4 начисляется 2 балла.
1. 5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	1.5 реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях. Расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в	По показателю 1.5. начисляется 1 балл за каждое совместное мероприятие: досуг, творческий проект, фестиваль, выставка, спортивное мероприятие, праздник. Начисляется 1 балл за проведение родительского собрания, с охватом родителей не менее 50%. Начисляется 1 балл за информационно-коммуникативную связь с родителями (сайт, родительский уголок).

	создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОУ.	
1. 6. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	1.6. участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 1.6. начисляется 3 балла за участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 2 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации Призовые места воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня – 5 баллов, 4 балла – муниципальный уровень, 3 балла внутри дошкольной организации
1. 7. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление музыкального/ физкультурного зала, уголков в группах, музея и пр.)	1.7 предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе, санитарным нормами и требованиями безопасности, эстетично оформлена.	По показателю 1.7 начисляется 2 балла за организацию развивающей образовательной среды в музыкальном/физкультурном зале.
1. 8.Использование ИКТ, применение инновационных технологий.	1.8. использование ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками, применение инновационных технологий (интегрированный метод, модульный метод и т.д.) для моделирования занятий, для воспитательной и индивидуальной работы с дошкольниками.	По показателю 1.8 начисляется 2 балла за применение педагогом ИКТ., 1 балл за инновационные технологии.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 45 баллов		
2.Развитие воспитанников и сохранение их здоровья		
2.1.Организация физкультурно-оздоровительной работы.	2.1. проведение физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	По показателю 2.1. начисляется 1 балл за применение здоровьесберегающих технологий.
2.2. Участие в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.	2.2. Участие в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные праздники и т.д.)	По показателю 2.2. начисляется 1 балл за каждое мероприятие в ДОУ.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу : 5 баллов		
3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника		
3.1.Развитие профессиональной компетенции	3.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия,	По показателю 3.1. начисляется следующие баллы: Открытые мероприятия, открытые занятия -3 балла; Выступление на Педагогическом

	<p>мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки.</p>	<p>совете, семинаре, консультации – 2 балла ДОУ, 3 балла районный уровень;</p> <p>Обобщение опыта работы: на уровне ДОУ 3 балла, муниципальном – 4 балла, всероссийском – 5 баллов.</p> <p>Прохождение курсов профессиональной переподготовки – 5 баллов, повышения квалификации – 3 балла.</p> <p>Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ, страничке собственного сайта – 3 балла за каждую публикацию.</p> <p>Участие в конкурсах: на уровне ДОУ -3 балла, муниципальный, районный уровень – 4 балла, всероссийский, международный – 5 баллов.</p> <p>Призовое место в конкурсах: на уровне ДОУ -1 балл, муниципальный, районный уровень – 2 балла, всероссийский, международный – 3 балла.</p>
3.2.Исполнительская дисциплина педагогического работника	3.2.отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По показателю 3.2. начисляется 2 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения
3.3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3.3. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов (в письменном виде)	По показателю 3.3. начисляется 2 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов
3.4.Активное участие в мероприятиях МБДОУ	3.4. активное участие в мероприятиях МБДОУ	По показателю 3.4. начисляется 1 балл за каждое мероприятие ДОУ (исполнение роли)
3.5.Работа без больничного листа	3.5.Работа без больничного листа	По показателю 3.5. начисляется 2 балла за работу педагога без больничного листа, 1 балл при наличии одного больничного., 0 баллов – при наличии более 2 больничных за отчетный период.
3.6.Выполнение работ сверх должностных обязанностей	3.6.работа в комиссиях, руководство консультативным пунктом, творческой группой; участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ; ответственный за размещение информации о ДОУ на страницах социальных сетей.	По показателю 3.6. начисляется 5 баллов за работу педагога в комиссиях, 5 баллов за руководство консультативным пунктом, творческой группой, 5 баллов за участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ., 5 баллов за ведение странички в социальных сетях.
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 50 баллов		
Совокупность всех критериев: 100 баллов		

Критерии показателей качества и результативности труда педагогических работников МБДОУ
«Романовский детский сад №1» (для педагога-психолога, учителя-логопеда)

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)	Методика расчета
1. Создание условий для образовательного процесса		
1.1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. соответствие требований к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов, если педагог является разработчиком программы, 2 балла, если исполнитель
1.2. Участие в разработке и реализации ИОМ на ребенка с учетом ФГОС ДО	1.2 соответствие ИОМ особым образовательным потребностям и индивидуальным особенностям и возможностям ребенка с ОВЗ, инвалидностью.	По показателю 1.2 начисляется 2 балла за каждый разработанный маршрут.
1.3. Реализация дополнительных проектов (программ)	1.3. реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ, обеспечивающих активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе	По показателю 1.3 начисляется 3 балла за каждый реализованный проект, 1 балл если педагог является участником общего и группового проекта.
1.4. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	1.4 .организация мониторинга по освоению детьми ИОМ, через наблюдения, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Разработка диагностического инструментария.	По показателю 1.4 начисляется 2 балла за разработку диагностического инструментария, 3 балла за проведение диагностики, заполнение диагностических карт.
1.5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.	1.5 Расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО. Консультативная помощь родителям. Ведение странички на сайте ДОО.	По показателю 1.5. начисляется 1 балл за каждое совместное мероприятие: досуг, творческий проект, фестиваль, выставка, спортивное мероприятие, праздник. Начисляется 1 балл за участие в родительском собрании. Начисляется 1 балл за проведение индивидуальных консультаций с родителями. Начисляется 1 балл за ведение странички на сайте ДОО. Начисляется 1 балл за информационно-коммуникативную связь с родителями (родительский уголок).

1.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры с учетом ФГОС для воспитанников (оформление кабинета)	1.6 предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе, санитарным нормами и требованиями безопасности, эстетично оформлена.	По показателю 1.6 начисляется 2 балла за организацию развивающей образовательной среды в кабинете.
1.7. Работа с документацией.	1.7. Разработка методических пособий, рекомендаций, положений и т.д. для внутреннего пользования	По показателю 1.7. начисляется 3 балла за качественную документацию.
1.8. Консультативная работа с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению/ коррекционной работе с детьми	1.8. проведение индивидуальных консультаций для воспитателей по вопросам развития и обучения ребенка с ОВЗ, инвалидностью.	По показателю 1.8 начисляется 2 балла за консультативную работу с педагогами (журнал проведения консультаций)
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 40 баллов		
2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья		
2.1. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников	2.1. Применение здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др. Применение коррекционных технологий: сказкотерапия, песочная терапия, ароматерапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика, фонетическая ритмика.	По показателю 2.1. начисляется 1 балл за применение здоровьесберегающих технологий и 1 балл за применение коррекционных технологий.
2.2.. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	2.2.. участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 2.2.. начисляется 3 балла за участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 2 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации Призовые места воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня – 5 баллов, 4 балла – муниципальный уровень, 3 балла внутри дошкольной организации
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу :15 баллов		
3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника		
3.1. Развитие профессиональной компетенции	3.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней; курсы повышения квалификации, курсы	По показателю 3.1. начисляется следующие баллы: Открытые мероприятия, открытые занятия -3 балла; Выступление на Педагогическом совете, семинаре, консультации – 2 балла ДОУ, 3 балла районный уровень; Обобщение опыта работы: на уровне ДОУ 3 балла,

	профессиональной переподготовки.	муниципальном – 4 балла, всероссийском – 5 баллов. Прохождение курсов профессиональной переподготовки – 5 баллов, повышения квалификации – 3 балла. Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ, страничке собственного сайта – 3 балла за каждую публикацию. Участие в конкурсах: на уровне ДОУ -3 балла, муниципальный, районный уровень – 4 балла, всероссийский, международный – 5 баллов. Призовое место в конкурсах: на уровне ДОУ -1 балл, муниципальный, районный уровень – 2 балла, всероссийский, международный – 3 балла.
3.2.Исполнительская дисциплина педагогического работника	3.2.отсутствие замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения	По показателю 3.2. начисляется 2 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации дошкольного учреждения
3.3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	3.3. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов (в письменном виде)	По показателю 3.3. начисляется 2 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов
3.4. Использование ИКТ, работа на компьютере.	3.4.Владение ИКТ-технологиями: ведение документации, предоставление отчетов, справок, проведение мониторинга, размещение документов на сайте ДОУ, работа с электронной почтой.	По показателю 3.4. начисляется 2 балла за своевременное ведение документации, предоставление отчетов, размещение информации на сайте ДОУ.
3.5.Активное участие в мероприятиях МБДОУ	3.5. активное участие в мероприятиях МБДОУ	По показателю 3.5. начисляется 1 балл за каждое мероприятие ДОУ
3.6.Работа без больничного листа	3.6.Работа без больничного листа	По показателю 3.6. начисляется 2 балла за работу педагога без больничного листа, 1 балл при наличии одного больничного., 0 баллов – при наличии более 2 больничных за отчетный период.
3.7.Выполнение работ сверх должностных обязанностей	3.7.работа в комиссиях, руководство консультативным пунктом, творческой группой; участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ; ответственный за размещение информации о ДОУ на страницах социальных сетей.	По показателю 3.7. начисляется 5 баллов за работу педагога в комиссиях, 5 баллов за руководство консультативным пунктом, творческой группой, 5 баллов за участие в благоустройстве, эстетическом оформлении помещений ДОУ, территории ДОУ., 5 баллов за ведение странички в социальных сетях.
Совокупная значимость 45 баллов	всех критериев в баллах	по третьему разделу:
Совокупность всех критериев: 100 баллов		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад № 1 » Романовского района Алтайского края
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности воспитателя

за _____ 20 ____ г.

(Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника)

(месяц)

№ п/п	Критерии и коэффициенты	Баллы	
		самооценка	Оценка экс. комис
I.	Коэффициент профессионального роста $1 \leq K_{пр} \leq 1,2$		
1. Инновационная деятельность	- Наличие профессионального роста (выступления на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, конференциях) (0,005); - Проведение открытых занятий, мастер-классов (0,03); - Работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском); (0,005, 0,01) - Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Участие (0,01), победа (0,05)		
2. Динамика развития детей	Подготовка и организация участия педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, спортивных мероприятиях различного уровня): участие (0,01), победа (0,05)		
II.	Коэффициент посещаемости $K_{пв} \leq 1$ $K_{пв} = Нф/Нн$		
	Фактическая численность детей в группе (Нф)		
	Нормативная численность детей в группе (Нн)		

Размер стимулирующей выплаты ($P_{св}$) = $B_{в} \times K_{пр} \times K_{п}$ _____

Заведующий МБДОУ _____

Председатель _____

Члены экспертной комиссии:

С результатами профессиональной деятельности ознакомлена:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад № 1 » Романовского района Алтайского края
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя

за 20 г.

(Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника)

(месяц)

№ п/п	Критерии и коэффициенты	Баллы	
		самооценка	Оценка экс.комис
I.	Коэффициент профессионального роста $1 \leq K_{пр} \leq 1,2$		
1.Инновационная деятельность	- Наличие профессионального роста (выступления на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, конференциях) (0,005); - Проведение открытых занятий, мастер-классов (0,03); - Работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском); (0,005, 0,01) - Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Участие (0,01), победа (0,05)		
2. Динамика развития детей	Подготовка и организация участия педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, спортивных мероприятиях различного уровня): участие (0,01), победа (0,05)		
II.	Коэффициент посещаемости $K_{пв} \leq 1$ $K_{п} = N_{уф}/N_{у}$		
	Фактическая численность детей в учреждении (Н _{уф})		
	Нормативная численность детей в учреждении (N _у)		

Размер стимулирующей выплаты (P_{св}) = Бв x K_{пр} x K_п _____

Заведующий МБДОУ _____

Председатель _____

Члены экспертной комиссии:

С результатами профессиональной деятельности ознакомлена:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад № 1 » Романовского района Алтайского края
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя/инструктора по
физической культуре

_____ за _____ 20 ____ г

(Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника)

(месяц)

№ п/п	Критерии и коэффициенты	Баллы	
		самооценка	Оценка экс.комис
I.	Коэффициент профессионального роста $1 \leq K_{пр} \leq 1,2$		
1. Инновационная деятельность	- Наличие профессионального роста (выступления на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, конференциях (0,005) ; - Проведение открытых занятий, мастер-классов (0,03) ; - Работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском); (0,005, 0,01) - Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Участие (0,01), победа (0,05)		
2. Динамика развития детей	Подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, спортивных мероприятиях различного уровня): участие (0,01) , победа (0,05)		
II.	Коэффициент посещаемости $K_{п} \leq 1$ $K_{пп} = Нф/Нн$		
	средняя фактическая численность детей в группах, на которых работают специалисты; (Нф)		
	Нормативная численность детей в группах (Нн)		

Размер стимулирующей выплаты ($P_{св}$) = $B_{в} \times K_{пр} \times K_{п}$ _____

Заведующий МБДОУ _____

Председатель _____

Члены экспертной комиссии

С результатами профессиональной деятельности ознакомлена:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Романовский детский сад № 1 » Романовского района Алтайского края
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

за 20 г

(Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника)

(месяц)

№ п/п	Критерии и коэффициенты	Баллы	
		самооценка	Оценка руковод
I.	Коэффициент профессионального роста $1 \leq K_{пр} \leq 1,2$		
1. Инновационная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие профессионального роста (выступления на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, конференциях (0,005); - Проведение открытых занятий, мастер-классов (0,03); - Работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском); (0,005, 0,01) - Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Участие (0,01), победа (0,05) 		
2. Динамика развития детей	<p>Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом, сохранение и укрепление физического и психического здоровья (0,01 за каждого)</p> <p>Подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, спортивных мероприятиях различного уровня): участие(0,01), победа (0,05)</p>		

II.	Коэффициент посещаемости $K_{п} \leq 1 = N_{ф}/N_{н}$		
	Фактическая численность детей, охваченная специалистом N_ф		
	Нормативная численность детей (списочный состав детей специалиста) N_н		

Размер стимулирующей выплаты ($P_{св}$) = $B_{в} \times K_{пр} \times K_{п}$ _____

Заведующий МБДОУ _____

Председатель _____

Члены экспертной комиссии:

С результатами профессиональной деятельности ознакомлена: